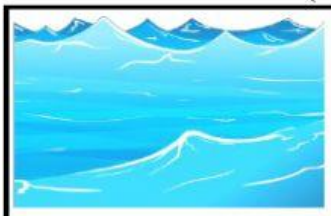
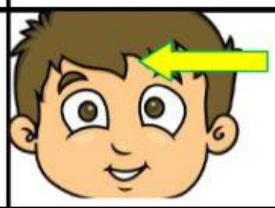
الاسم:　　مدارس الدرّ المنثور الثانويّة　　الزمن: 20 دقيقة

الصف: الأول الأساسي(　)　　ورقة عمل لغة عربية　　التاريخ: / /2020

حرف الهاء

النتاج التعليمي : التعرف إلى حرف الهاء .. قراءة كلمات وجمل تحوي حرف الهاء.

1 : أقرأ الكلمات .. ثم أضغط على حرف الهاء ( هـ ـهـ ـه ه ) :

| | | |
|---|---|---|
| | |  |
| نَـهْر | هِرّة | مِياه |
| | | |
|  | | |
| وَجْه | فَهْد | هِلال |

2:أقرأ الكلمات التالية .. أصنّفها في الجدول حسب شكل الهاء فيها :

هاني ، مَهْدي ، سُها ، وَجيهٌ ،

مِياهٌ ، هود ، نَبيهٌ ، شِفاهٌ

| هـ | ـهـ | ـه | ه |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

الاسم:　　مدارس الدرّ المنثور الثانويّة　　الزمن: 20 دقيقة

الصف: الأول الأساسي(　)　　ورقة عمل لغة عربية　　التاريخ: / /2020

3. أقرأ الجملة ..أصلها بالصورة المناسبة لها .

ذَهَبَ هاني وهِلالٌ عِنْدَ هادي

رَسَمَ مَهْدي وَجْهَ فَهْدٍ

لَعِبَتْ سُها وهُدى مَعَ مَها.

4: أقرا الجمُل .. ثم أكلمها بالكلمة المناسبة :　هُدْهُدٌ - نَهْر - هِرّة

يَسْبَحُ السّمك في الـ..... .

في بَيْتِ هاني .....صغيرة تَشْرَبُ الحَليب.

طارَ ..... فَوْقَ الشجرة .

الاسم:　　مدارس الدرّ المنثور الثانويّة　　الزمن: 20 دقيقة

الصف: الأول الأساسي(　)　　ورقة عمل لغة عربية　　التاريخ: / /2020

.أركّب:

ها ← نـي .....

ها ← دي .....

سُـ ← ها

سُـ ← عا دُ

سُـ ← ها دٌ

.....

.....

.....

7. أرَتّبُ الْكلماتِ لأُكوّنَ جُملَةً مُفيدة.

هِرّةٍ　　صورة　　وفَهد

شاهدَ هادي _ _ _　_ _ _　_ _ _ .

ذهَبَت　　عند　　صَديقَتِها مَها　　هدى

ذهَبَت ..... ..... ..... .