

| لم يتقن | أتقن | Recognize and differentiate between the endings of plural nouns ( s - z - iz )<br>التعرف والتفريق بين نهاية الجمع في اخر الكلمة وكيف ينطق حرف S ( s - z - iz ) | رقم المهارة<br>٢<br>2 |
|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|         |      |                                                                                                                                                                |                       |

استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة : Listen then choose the correct answer :



Cats ( z - s - iz )



Noses ( z - s - iz )



Hills ( z - s - iz )



Ducks ( z - s - iz )

| لم يتقن | أتقن | Recognize and produce some consonant blends ( pl - pr - cl - cr - gl - gr - fl - fr - sl )<br>التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة ( pl - pr - cl - cr - gl - gr - fl - fr - sl ) | رقم المهارة<br>٥ - ٤<br>4 - 5 |
|---------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|         |      |                                                                                                                                                                             |                               |

أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Fill in with the suitable letters :  
pl - cl - cr - sl



\_\_ \_\_ ass



\_\_ \_\_ ate



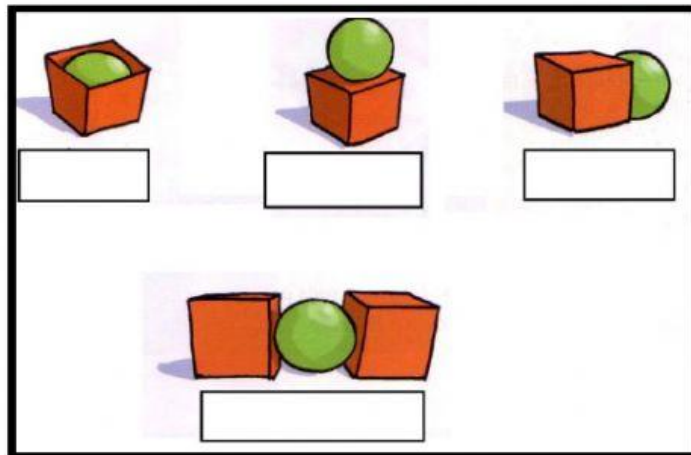
\_\_ \_\_ eepy



\_\_ \_\_ ab

| لم يتقن | أتقن | Describe location using ( in - on - under - next to - between )<br>وصف المكان باستعمال ( في - على - تحت - بجوار - بين ) | رقم المهارة<br>١٤<br>14 |
|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |      |                                                                                                                         |                         |

املاء الفراغات باستخدام حرف الجر المناسب : Fill in with the suitable preposition :  
on - in - between - next to



| لم يتقن | أتقن | Make suggestions using ( let's )<br>تكوين اقتراحات باستعمال ( لـ ) | رقم<br>المهارة |
|---------|------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
|         |      |                                                                    | ٢٤<br>24       |

أعد ترتيب الكلمات لتكوين اقتراح : Rearrange the words to form a suggestion

Let's go to school



watch TV Let's



| لم يتقن | أتقن | Greet someone politely at different times of the day ( Good Morning – Good Afternoon – Good Evening – Good Night )<br>تحية شخص ما خلال الأوقات المختلفة في اليوم ( صباح الخير – مساء الخير – تصبح على خير ) | رقم<br>المهارة |
|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|         |      |                                                                                                                                                                                                             | ٢٨<br>28       |

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- ( Good morning - Good afternoon )



- ( Good morning - Good afternoon )



- ( Good night - Good evening )

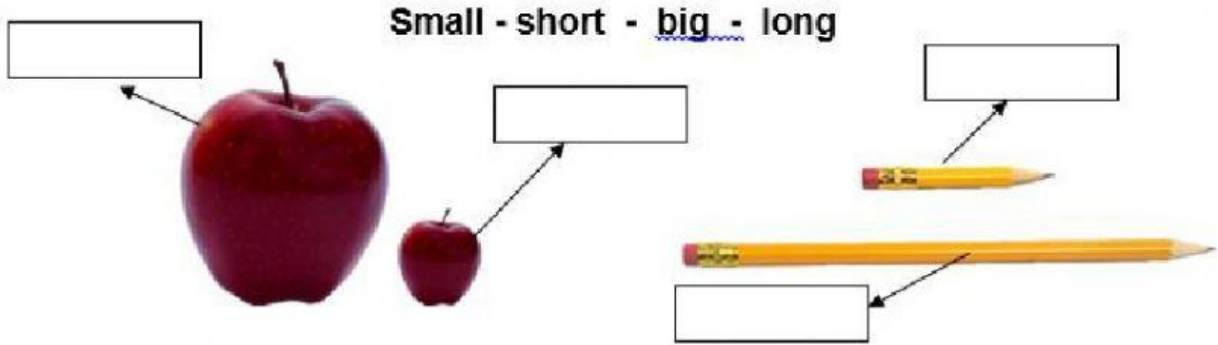


- ( Good night - Good evening )



| رقم المهارة | Describe physical appearance<br>وصف الشكل الخارجي | أتقن | لم يتقن |
|-------------|---------------------------------------------------|------|---------|
| ١٥<br>15    |                                                   |      |         |

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :



| رقم المهارة        | Link ideas with ( but- and ) and talk about likes and dislikes<br>ربط الأفكار باستعمال ( لكن - و ) والتحدث عن الأشياء التي تفضلها أو لا تفضلها | أتقن | لم يتقن |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| ٢٢ - ٤٨<br>48 - 22 |                                                                                                                                                |      |         |

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

- I like apples ( and - but ) I don't like bananas .
- I like cherries ( and - but ) oranges .
- I like tomato ( and - but ) I don't like lemon .

| رقم المهارة | Talk about food and describe different kinds of food and drink using adjectives ( hot - cold - sour - sweet - salty )<br>تحدث عن الطعام وقم بوصف الطعام والمشروبات باستعمال الصفات ( حار - بارد - حامض - حلو - مالح ) | أتقن | لم يتقن |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| ٢٣<br>23    |                                                                                                                                                                                                                       |      |         |

أكمل الفراغات بالصفة المناسبة : Fill in with the suitable adjective :

Hot - cold - sweet - salty



Apples are .....



Ice-cream is .....



Chips are .....



Coffee is .....



| لم يتقن | أتقن | Apply basic rules of punctuation<br>تطبيق القواعد الأساسية للكتابة وعلامات الترقيم الصحيحة | رقم<br>المهارة<br>٤٣<br>43 |
|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |      |                                                                                            |                            |

قم بتصحيح الأخطاء الموجودة أمامك : Correct the mistakes

how are you \_

I'm great \_ thanks \_

| لم يتقن | أتقن | Use the definite and indefinite article ( a – an )<br>استعمال أداة التعريف بشكل صحيح ( أ ل ) | رقم<br>المهارة<br>٤٥<br>45 |
|---------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |      |                                                                                              |                            |

املأ الفراغات بأداة التعريف الصحيحة : Fill in with the suitable article :  
( a – an )

\_\_\_ orange

\_\_\_ apple

\_\_\_ book

\_\_\_ pen

| لم يتقن | أتقن | Identify and talk about months and seasons<br>التعرف والتحدث عن الأشهر ، وفصول السنة | رقم<br>المهارة<br>٢٦<br>26 |
|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |      |                                                                                      |                            |

وصل الموسم إلى الصورة المناسبة : Match the season to the picture

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الثانية  
الصف الخامس الابتدائي



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بالمخوة

مدرسة ابتدائية البضعة والشعب اليماني

|        |        |
|--------|--------|
| Summer | Fall   |
| Winter | Spring |



**أكمل الأشهر : Complete the months :**

**September - May - November - July - March**

**January - February - ..... - April - ..... - June**  
**..... - August - ..... - October**  
**..... - December**