

**TALLER HÁBITOS DE
ESTUDIO
MATEMÁTICA**



CUARTOS BÁSICOS

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 05	Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.
OA 06	Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.

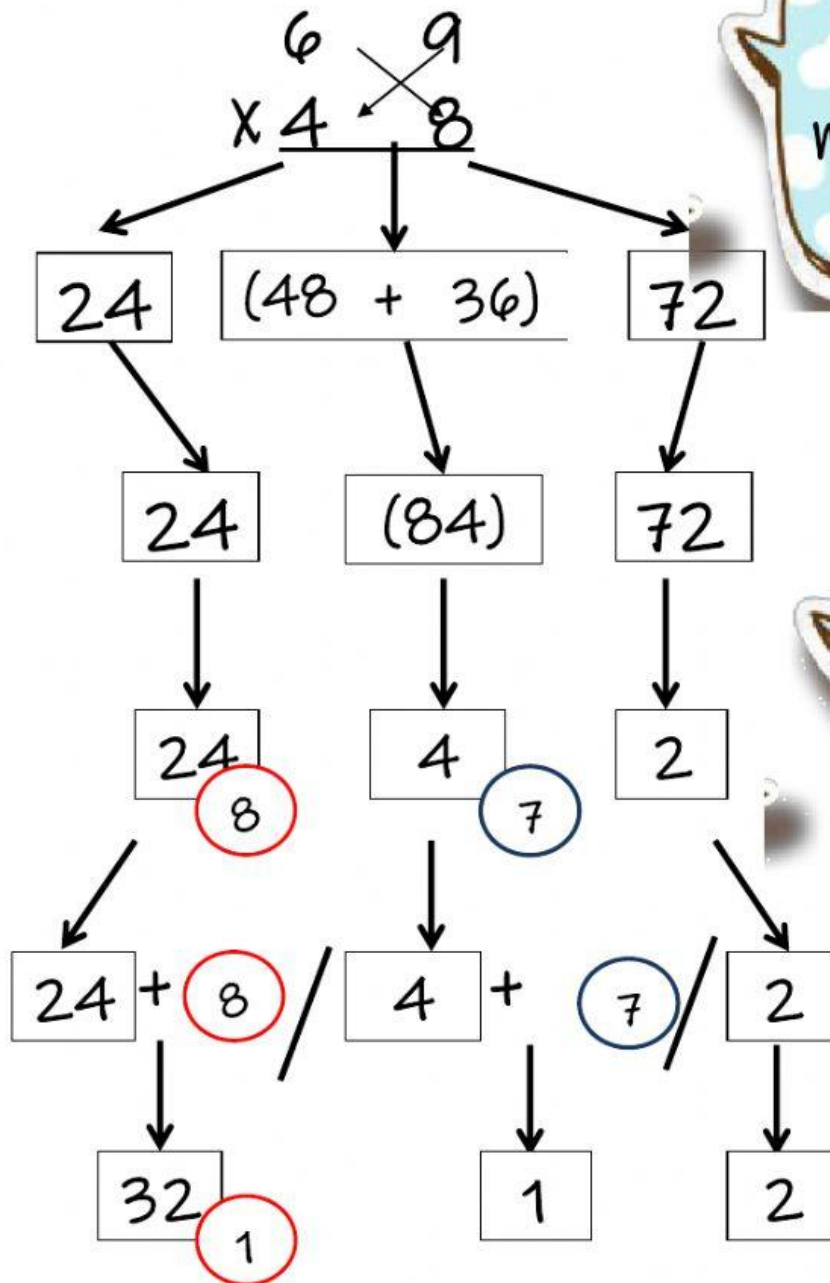
NOMBRE ESTUDIANTE		FECHA	
------------------------------	--	--------------	--

**GUÍA DE APRENDIZAJE
TALLER HÁBITOS DE ESTUDIOS
4° A – B Y C Matemática –**

**DIVISIÓN – 23 DE OCTUBRE Y 06 DE NOVIEMBRE
MULTIPLICACIÓN – 20 NOVIEMBRE**

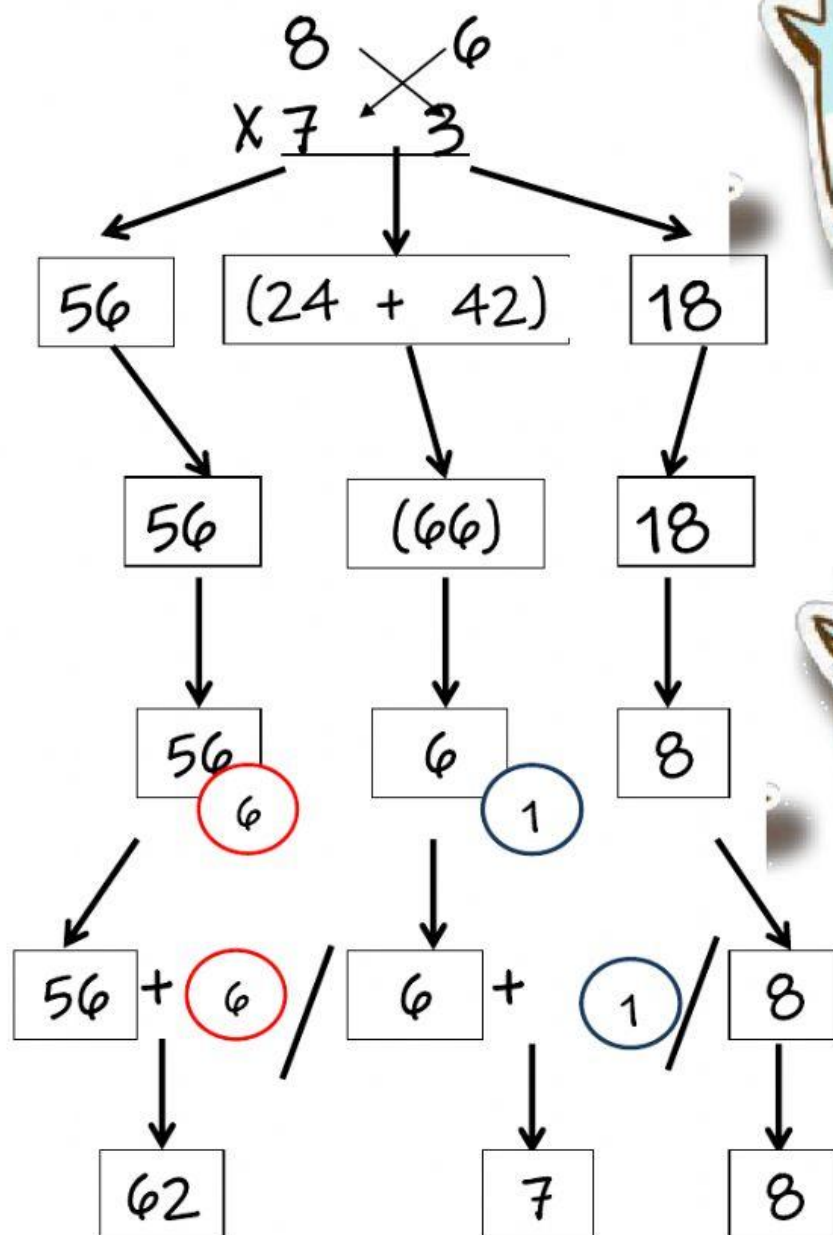
I.- CALCULA LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES. UTILIZANDO EL MÉTODO DE MULTIPLICACIÓN CRUZADA.

Ejemplo 1: $69 \times 48 =$



Resultado 3.312

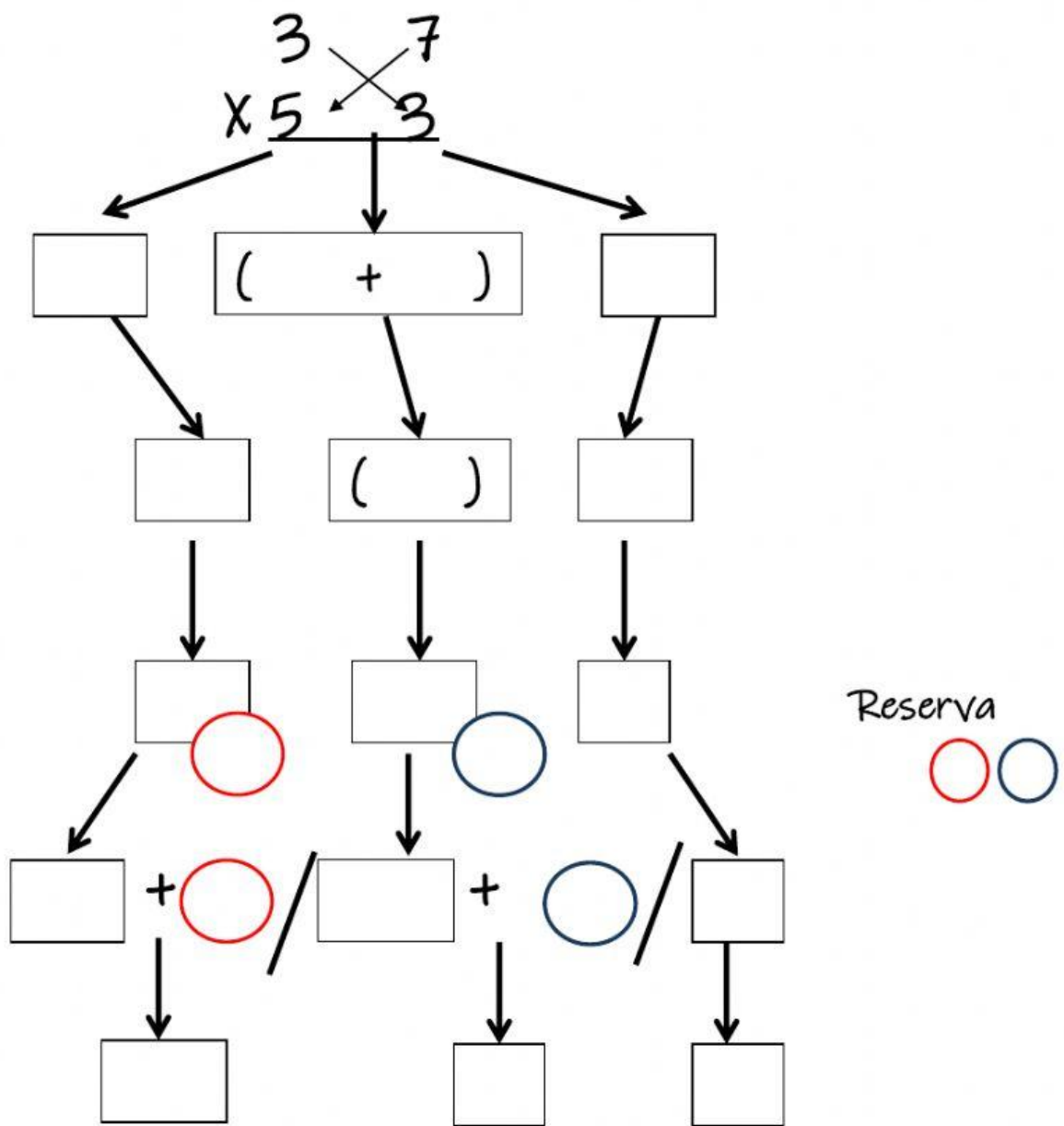
Ejemplo 2: $86 \times 73 =$



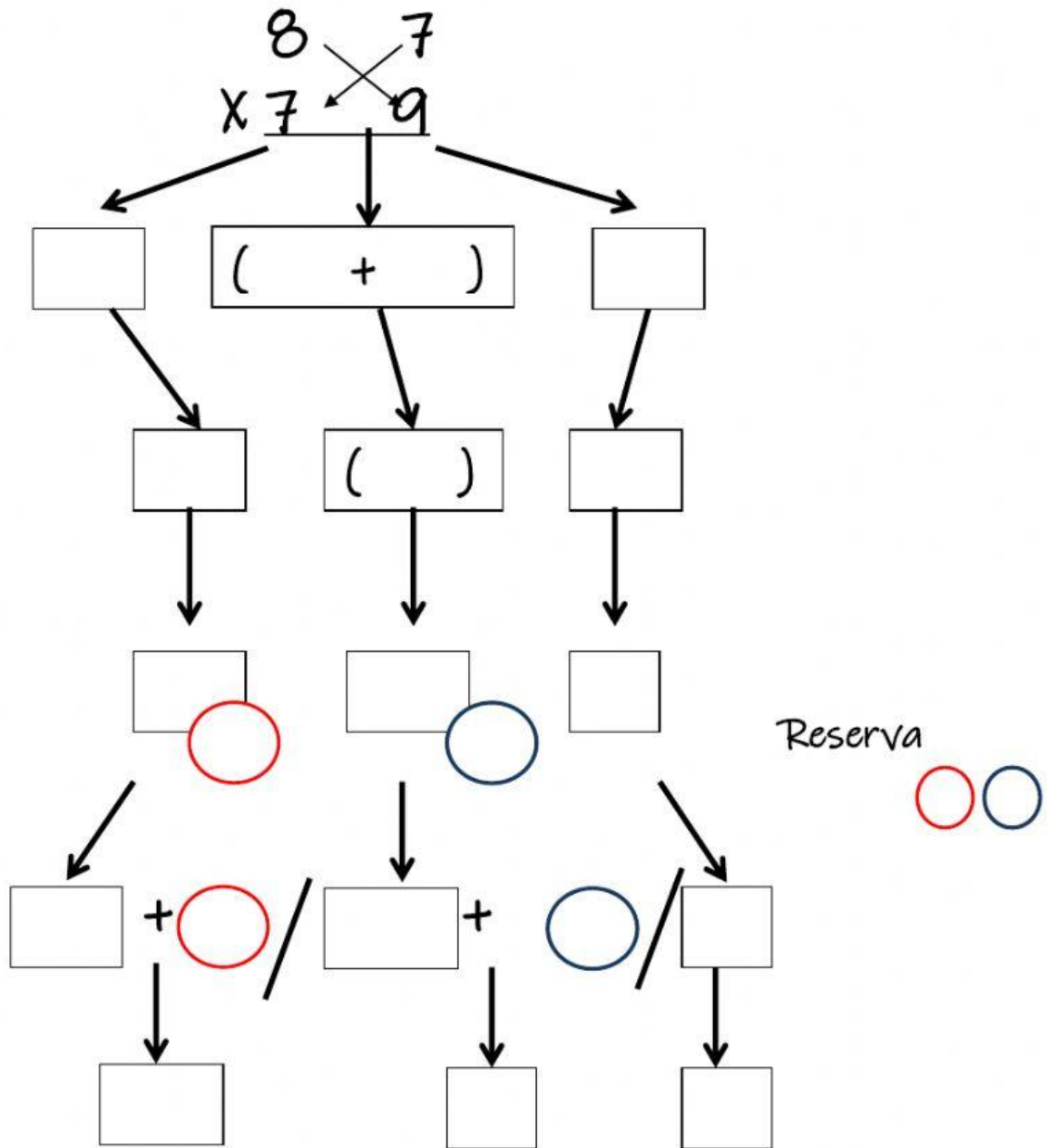
Resultado

6.278

Ejercicio 1: $37 \times 53 =$



Ejercicio 2: $87 \times 79 =$



Resultado

II- CALCULA LAS SIGUIENTES DIVISIONES CON RESTA.

Ejemplo 1: $\text{resto} > 0$

$$\begin{array}{r}
 7269 \overline{) 57} \\
 \underline{57} \\
 0000 \\
 \underline{0000} \\
 0000
 \end{array}$$

Diagram illustrating the long division of 57 by 7269. The divisor 7269 is written above the dividend 57. The quotient is shown as 127. The steps of the division are shown in boxes, with arrows indicating the progression of the calculation. The final result is 127 with a remainder of 0.

1 2 7

Multiplica
cada
número por
57

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$

$$57 \times 1 = 57$$

$$57 \times 2 = 114$$

$$57 \times 7 = 399$$

Ejemplo 2: resto=0

8 5 0 5 | 35

— 7 0

1 5 0

— 1 4 0

0 1 0 5

— 1 0 5

0 0 0

2 4 3

Multiplica cada número por 35

3x1=3
3x2=6
3x3=9
3x4=12
3x5=15
3x6=18
3x7=21
3x8=24
3x9=27

$$35 \times 2 = 70$$

$$35 \times 4 = 140$$

$$35 \times 3 = 105$$

Ejercicio 1:

The worksheet displays two subtraction problems:

$$\begin{array}{r} 3958 \\ - \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

Arrows indicate the borrowing process for the first problem: one arrow points from the thousands place (3) to the hundreds place (9), and another arrow points from the hundreds place (9) to the tens place (5).

$$\begin{array}{r} 3958 \\ - \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

A similar borrowing process is shown for the second problem, with arrows pointing from the thousands place to the hundreds place and from the hundreds place to the tens place.

$$\begin{array}{l} 2 \times 1 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 2 \times 3 = 6 \\ 2 \times 4 = 8 \\ 2 \times 5 = 10 \\ 2 \times 6 = 12 \\ 2 \times 7 = 14 \\ 2 \times 8 = 16 \\ 2 \times 9 = 18 \end{array}$$

Ejercicio 2:

[illegible]
$$\begin{array}{l} 4 \times 1 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \\ 4 \times 3 = 12 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 4 \times 5 = 20 \\ 4 \times 6 = 24 \\ 4 \times 7 = 28 \\ 4 \times 8 = 32 \\ 4 \times 9 = 36 \end{array}$$