

11 класс. Экономические школы: кейнсианство и монетаризм.

Экономика как эмпирическая наука несёт на себе высокую долю социальной ответственности. За ошибки, допущенные в экономике, всегда расплачиваются граждане. Поэтому необходимо разбираться в основных тенденциях развития современных экономических школ. Кейнсианство и монетаризм - это две базовые теории, положения которых лежат в основе современной мировой экономики. С появлением этих школ произошла революция в экономике, и появилась макроэкономика как отдельное научное направление. Мы уже знаем, что фискальная политика государства имеет массу отрицательных побочных эффектов, в связи с чем во второй половине XX века более популярной была стимулирующая монетарная политика. Но финансовый кризис 2007-2009 гг. заставил вернуться к более тщательному анализу влияния государственного вмешательства в экономику. И в мире вновь заговорили о **Джоне Кейнсе** и **Милтоне Фридмане**.

Перед тобой в ходе изучения данной темы стоят следующие задачи:

- *узнать* сущность кейнсианства и монетаризма как основных экономических теорий XX века;
- *уметь* сравнивать кейнсианство и монетаризм по основным критериям, определять сильные и слабые стороны каждой из теорий;
- *уметь анализировать* государственное вмешательство в экономику.

Шаг 1. Посмотри цикл видео-лекций по экономике, к которых анализируются основные положения кейнсианства и монетаризма:

<https://www.youtube.com/watch?v=K738B11A8kA&list=PL80811A8kA&index=1>

<https://www.youtube.com/watch?v=8C7X7gM8kA&list=PL80811A8kA&index=2>

<http://www.cashmoney.ru/~/media/770889/finance/keinsizm/keinsizm-2010-2011.pdf>

Выпиши основные положения кейнсианства:

1. _____
2. _____
3. _____

Выпиши основные положения монетаризма:

1. _____
2. _____
3. _____

Заполни сравнительную таблицу:

Монетаризм vs кейнсианство		
Критерий сравнения	Монетаризм	Кейнсианство

Ученый, создатель теории		
Основная причина Великой депрессии в США		
Степень внутренней устойчивости экономики		
Влияние денежной массы на экономику		
Цель экономической политики государства		
Оценка дефицита бюджета		
Стратегические цели теории	Теория экономического равновесия	Теория экономического роста

Шаг 2. Посмотри видеоролик «Мультипликатор Кейнса - просто о сложном» и выполни задания:

[https://www.youtube.com/watch?v=...](#)

Объясни, как, по мнению Кейнса, бутылки, заполненные купюрами, могут помочь преодолеть экономический кризис?

Какой экономический эффект называют «мультипликатор Кейнса»?

Как ты понимаешь смысл «парадокса бережливости»: чем больше мы откладываем на чёрный день, тем быстрее он наступит?

Шаг 3. Прочитай текст и ответь на вопросы:

Кейнсианство и некейнсианство

Это учение самым непосредственным образом связано с именем экономиста Джона Мейнарда Кейнса (1883—1946). Оно обосновывает необходимость правительственного вмешательства в рыночную экономику. С помощью такого воздействия можно влиять на инфляцию, занятость, подавлять экономические кризисы.

Принято считать, что теоретик, способный ответить на животрепещущие вопросы практики, может быть провозглашен героем. Это целиком относится к незаурядной личности величайшего экономиста Джона Мейнарда Кейнса, чье влияние на общественное мнение оказалось самым сильным после К. Маркса и А. Смита.

Кейнс принимал активное участие в международных переговорах после окончания первой, а затем и второй мировой войны, что характеризует его не только как крупнейшего экономиста, но и как видного политика. Основную часть своей жизни он был чиновником казначейства и советником правительства по финансовым вопросам.

Основные усилия Кейнса в 1920—1930-х гг. были направлены на разработку теории денег. Его самая известная работа вышла в свет в 1936 г. под названием **«Общая теория процента, занятости и денег»**. В то время все еще были популярны воззрения А. Смита, считавшего, что государственное вмешательство в экономику должно быть минимальным. Однако во время «великой депрессии» тридцатых годов XX в. неопровержимым фактом стало то, что безработица и банкротство в США и остальной

части индустриального мира достигли катастрофической величины. Государство не могло оставаться к этому безучастным.

Опубликованная в это время книга Кейнса **«Общая теория занятости, процента и денег»** коренным образом изменила принятое мышление. Кейнс наглядно проиллюстрировал возможность ситуации, в которой суммарный спрос и суммарное предложение находятся в состоянии равновесия, но полная занятость не достигается. В подобных условиях безработица может сохраняться неограниченно долгое время, поэтому крайне необходимо принятие мер по увеличению совокупного спроса. Отсюда Кейнс приходит к выводу, что только активная финансовая политика государства, стимулирующая спрос, способна справиться с массовой безработицей.

Основная идея Кейнса состоит в том, что государство призвано воздействовать на общую величину спроса. Расширяя объем спроса, оно способствует уменьшению безработицы, а, сокращая спрос, подавляет рост цен и инфляцию.

Чтобы повысить совокупный спрос в экономике, нужно увеличивать государственные расходы или снижать налоги. Рецепт против инфляции будет в точности противоположным: уменьшение покупательной способности населения путем урезания государственных расходов или повышения налогов. Кейнс полагал, что политика сдерживания (так же, как и политика расширения) производит мультипликационный эффект. Если покупательная способность снижается, люди уже не могут покупать так много товаров и услуг, как раньше, поэтому сокращается выпуск товаров. В итоге уменьшаются доходы тех, кто работает на предприятиях, а часть этих людей может оказаться безработными. Это приводит к многократному сокращению покупательной способности, и так продолжается, пока спад не достигнет предельной точки.

Идеи Кейнса широко использовались в экономической политике до конца 60-х годов XX века. Поэтому многие экономисты считают, что если Адам Смит был самым великим экономистом XVIII в., а Карл Маркс — XIX в., то есть все основания полагать, что в XX в. пальма первенства принадлежит Джону Мейнاردу Кейнсу.

1) Может ли существовать неполная занятость при равновесии совокупного спроса и предложения, по Адаму Смиту? _____

2) Может ли существовать неполная занятость при равновесии совокупного спроса и предложения, по Джону Кейнсу? _____

- 3) Кейнс считал, что только активная финансовая политика государства, стимулирующая спрос, способна справиться с массовой безработицей. Приведи три примера мероприятий в рамках финансовой государственной политики, применяемых для борьбы с безработицей.

- 4) Объясни, как ты понимаешь высказывание: «политика сдерживания (так же, как и политика расширения) производит мультипликационный эффект».

- 5) Покажи на конкретном примере проявление данного мультипликационного эффекта:

Шаг 4. Экономист Фредерик Бастиа в 1850 году в своём эссе «О том, что видно, и о том, чего не видно» привёл *метафору о разбитом окне*. Суть метафоры была следующая. Мальчик выбил стекло в пекарне и убежал. Пекарь пытается оценить потери и определяет, что новое стекло будет стоить ему 3000 условных денежных единиц. Но кто-то в толпе отмечает, что, вообще говоря, не всё так плохо, поскольку эти средства создадут прибыль для стекольщика. Стекольщик же, в свою очередь, потратит полученные деньги, оживляя таким образом местную экономику.

В фильме «Пятый элемент» мы можем увидеть аллюзию на эту метафору:

https://www.youtube.com/watch?v=6cSFHdGfthA&ab_channel=AlexeySherstnev

Как, по твоему мнению, эту метафору трактуют представители кейнсианской школы?

Согласен ли ты с их точкой зрения? Почему?