

Brainy 4 UNIT 2 Short Test Lesson 1 and 2

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Połącz fragmenty wyrazów 1–5 i a–e tak, aby utworzyć przymiotniki, i wpisz je w miejsca 1–3

- | | |
|----------|-------|
| 1 friend | a ful |
| 2 qui | b nd |
| 3 ki | c ly |
| 4 spo | d et |
| 5 help | e rty |

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

___ / 5

2 Ułóż wyrazy z rozsypanki.

- 1 Ken is _____ (nufyn).
- 2 Alice is _____ (ceverl).
- 3 I'm _____ (hys).
- 4 Ben is _____ (dink).
- 1 Paula and Chrissy are _____ (flynired).

3. Popatrz na ilustracje. Uzupełnij zwroty nazwami przyborów szkolnych



1 a n _____ and four felt-tip p _____



2 a sticky t _____ and two r _____



3 six c _____ and a s _____

4. Do podanych wyrazów dobierz wyrazy z ramki tak, aby utworzyć nazwy przyborów szkolnych.

tape • pen • stick • pen

1 felt-tip _____ 2 sticky _____ 3 gel _____ 4 glue _____