

Пример паттернов (have got/ has got - иметь)

У меня есть ластик	I have got an eraser.	<i>have got</i> (I / you / we / they)
У тебя есть ручка.	You have got a pen.	<i>have got</i> (I / you / we / they)
У нас есть карандаши.	We have got a pencil.	<i>have got</i> (I / you / we / they)
У них есть книги.	They have got books.	<i>have got</i> (I / you / we / they)
У Джейн и Джона есть пенал.	Jane and John have pencil case.	<i>have got</i> (I / you / we / they)
У нее есть точилка.	She has got a sharpener.	<i>has got</i> (he / she / it)
У него есть линейка.	He has got a ruler.	<i>has got</i> (he / she / it)
У Джейн есть атлас.	Jane has got an atlas.	<i>has got</i> (he / she / it)
У Джона есть записная книжка.	John has got a notebook.	<i>has got</i> (he / she / it)
У жирафа длинная шея.	Giraffe has got a long neck.	<i>has got</i> (he / she / it)



1. Определить к какой конструкции относятся.

У них есть компьютер.	They have got a computer.	
У нее есть сестра.	She has got a sister.	
У Тома есть ручка.	Tom has got a pen.	
У тебя есть компьютер.	You have got a computer.	
У Анны есть книга.	Ann has got book.	

2. Записать перевод на русском.

	They have got a computer.	<i>have got</i> (I / you / we / they)
	She has got a sister.	<i>has got</i> (he / she / it)
	Tom has got a pen.	<i>has got</i> (he / she / it)
	You have got a computer.	<i>have got</i> (I / you / we / they)
	Ann has got book.	<i>has got</i> (he / she / it)

3. Записать предложения на английском.

У них есть компьютер.		<i>have got</i> (I / you / we / they)
У нее есть сестра.		<i>has got</i> (he / she / it)
У Тома есть ручка.		<i>has got</i> (he / she / it)
У тебя есть компьютер.		<i>have got</i> (I / you / we / they)
У Анны есть книга.		<i>has got</i> (he / she / it)



4. Заполни пропуски. Утвердительные предложения.

У них есть часы	.... watches.	<i>have got</i> (I / you / we / they)
У нее есть кепка.	... a cap.	<i>has got</i> (he / she / it)
У Тома есть велосипед.	... a bicycle.	<i>has got</i> (he / she / it)
У тебя есть игрушечный мишка.	... a teddy bear.	<i>have got</i> (I / you / we / they)
У Анны есть мяч.	.... a basketball / ball.	<i>has got</i> (he / she / it)
У нас есть фотоаппарат.	... a digital camera.	<i>have got</i> (I / you / we / they)
У меня есть шлем.	.... a helmet.	<i>have got</i> (I / you / we / they)
У Том и Анны есть сумки.	...handbag.	<i>have got</i> (I / you / we / they)
У Тим есть перчатки.	... gloves.	<i>has got</i> (he / she / it)
У Эми есть кроссовки.	... trainers.	<i>has got</i> (he / she / it)

5. Заполни пропуски. Отрицательные предложения.

У Тома нет велосипеда.	... a bicycle.	<i>hasn't got</i> (he / she / it)
У тебя нет игрушечный мишка.	... a teddy bear.	<i>haven't got</i> (I / you / we / they)
У Анны нет мяч.	.... a basketball / ball.	<i>hasn't got</i> (he / she / it)
У нас нет фотоаппарат.	... a digital camera.	<i>haven't got</i> (I / you / we / they)
У меня нет шлем.	.... a helmet.	<i>haven't got</i> (I / you / we / they)

6. Заполни пропуски. Отрицательные предложения.

У них есть часы	.... watches.	<i>haven't got (I / you / we / they)</i>
У нее есть кепка.	... a cap.	<i>hasn't got (he / she / it)</i>
У Том и Анны есть сумки.	...handbag.	<i>haven't got (I / you / we / they)</i>
У Тим есть перчатки.	... gloves.	<i>hasn't got (he / she / it)</i>
У Эми есть кроссовки.	... trainers.	<i>hasn't got (he / she / it)</i>

7. Заполните пропуски. Вопросительные предложения.

Есть ли у тебя кепка?	... you ... a cap?	<i>Have I / you / we / they got</i>
Есть ли у Тима перчатки?	... Tim ... gloves?	<i>Has he / she / it got</i>
Есть ли у Эми шарф?	... Amy ... a scarf?	<i>Has he / she / it got</i>
Есть ли у тебя шлем?	... you ... a helmet?	<i>Have I / you / we / they got</i>
Есть ли у нас велосипед?	... we... a bicucle?	<i>Have I / you / we / they got</i>

8. Заполните пропуски. Вопросительные предложения.

Есть ли у тебя кепка?		
Есть ли у Тима перчатки?		
Есть ли у Эми шарф?		
Есть ли у тебя шлем?		
Есть ли у нас велосипед?		