

FULL NAME: COURSE DATE: **Activity 12****Daily activities in the country****Actividades diarias en la ciudad****Objective:** To narrate daily routine using simple past and past progressive.**Objetivo:** Narrar una rutina diaria usando pasado simple y pasado progresivo

Your friend who lives on a ranch is telling you her morning routine. Look at the

Tu amiga que vive en un rancho cuenta su rutina matutina. Mira la

sequence of pictures and describe what the girl was doing before school.

*Secuencia de las imágenes y describe que estuvo haciendo la niña antes de ir a la escuela.***Grammar Tip***Consejo gramatical*

To express the sequence

Expresar la secuencia

of events you can use

de eventos puedes usar

connectors like:

conectores como

- First, First of all, At first...

Primero, en primer lugar, al principio

- Second, Then, After, Later

Segundo, luego, después, más adelante

(on), Third, Right after (that),

Tercero, justo después de eso

Sometime later...

Algún tiempo después

- In the end, Eventually, Finally,

Finalmente, eventualmente, por fin

At last...

*Al fin***Past progressive** describes past*Pasado progresivo describe pasadas*

actions in progress during a

acciones en progreso durante un

period of time.

*Periodo de tiempo***Simple past** describes finished*Pasado simple describe finalizadas*

actions in the past.

*Acciones en el pasado***TO BE**

+

S + Was/were

They were friends.

-

S + was not/were not + ...

They weren't friends.

?

Was/Were + S + ...?

They weren't friends.

VERBS**S + V-ed**

She worked yesterday.

S + did not + verb (base form)

She didn't work yesterday.

Did + S + verb (in base form)?

Did she work yesterday?



05:00



05:25



06:00



07:00

1. Write numbers 1-6 in the squares next to the sentences to make a logical

*Escribe los números del 1-6 en cuadrados junto a la oración**haciendo una lógica*

sequence of the activities your friend did this morning.

Secuencia de las actividades de tu amiga hizo esta mañana.

Put the activities in a logical order. Use the numbers 1-6.

Pon las actividades en un orden lógico. Usa los números del 1-6

Then, she fed the chickens.

Luego, ella alimentó a los pollos

- ☐ Later, she went to school.
Después, ella fue a la escuela
- ☐ She gave her horse some water.
Ella dio a su caballo algo de agua.
- ☐ Louise woke up very early in the morning.
Louse despertó muy temprano en la mañana
- ☐ First, she milked the cows.
Primero, ella ordeño las vacas.
- ☐ She got dressed and went outside.
Ella se vistió y salió.

2. Write a sequence of activities you did this morning. Use

Escribe una secuencia de actividades que hiciste esta mañana. Use

the simple past, past continuous, and sequence connectors to tell your story.

El pasado simple , pasado continuo y la secuencias de conectores cuentanos tu historia.

Example: This morning, I woke up at 8:00. First, I took a shower. Then, ...

Ejemplo : Esta mañana , me levante a las 08h00, Primero tomé un baño. Luego.....