



Evaluación informal 3° Básico

Programa de integración escolar 2020



Lenguaje y comunicación

I. Lee con atención el siguiente texto y luego responde:

¿QUIÉN LE PONE EL CASCABEL AL GATO?

Habitaban unos ratoncitos en la cocina de una casa cuya dueña tenía un hermoso gato, tan buen cazador, que siempre estaba al acecho. Los pobres ratones no podían asomarse por sus agujeros, ni siquiera de noche. No pudiendo vivir de ese modo por más tiempo, se reunieron un día con el fin de encontrar un medio para salir de tan espantosa situación.

- Atems un cascabel al cuello del gato – dijo un joven ratoncito -, y por su tintineo sabremos siempre el lugar donde se halla.

Tan ingeniosa proposición hizo revolcarse de gusto a todos los ratones, pero un ratón viejo dijo con malicia:

- Muy bien, pero, ¿quién de ustedes le pone el cascabel al gato?

Nadie contestó.

Es más fácil decir las cosas que hacerlas.

1. El problema de la historia era:

2. Esta historia ocurre en:

3. ¿Por qué crees que los gatos no se asomaban a la cocina?

A) Porque el gato se los podía comer

A) Porque no querían ser amigos del gato.

4. Selecciona la V si es verdadero y la F si es falso

_____ Los gatos y los ratoncitos eran amigos.

_____ Los ratoncitos querían amarrar un cascabel en el cuello del gato.

_____ Un ratoncito muy valiente amarró el cascabel al cuello del gato.

_____ Ningún gato se atrevió a poner el cascabel en el cuello del gato.

5. Continúa con la historia creando un final:

6. Si hubieras estado en el lugar de los ratoncitos que hubieras hecho para espantar al gato

7. Selecciona todas las palabras que estén mal escritas:

☐ Alunbrado

☐ Hinvierno

☐ Velocidad

☐ Algien

☐ Próximamente

☐ Hambre

☐ Ceboya

☐ Trabieso

8. De las tres alternativa, selecciona la que mejor defina la palabra:

PROFUNDO	Serio	Hondo	Prófugo
RECIENTE	Hace mucho tiempo	Hace rato	Hace poco tiempo
AGILIDAD	Pesadez	Ligereza	Lentitud
TRANSPARENTE	Cristalina	Sucia	Blanca
SENDERO	Carretera	Línea curva	Camino