

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

טו כיסליו תשפ"א

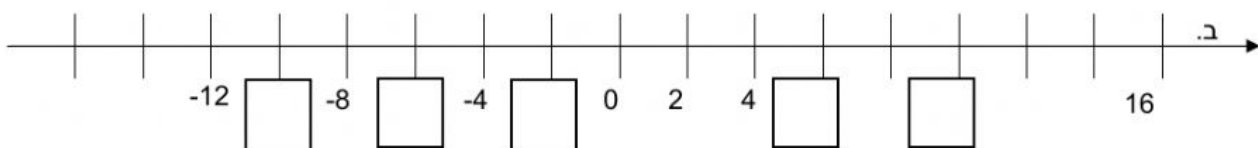
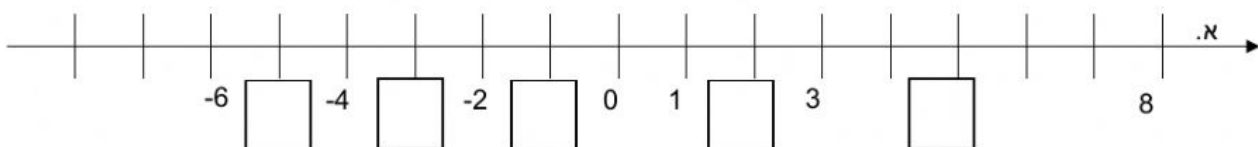
דף חזרה

1. סדרו את קבוצות המספרים הבאות מהקטן לגדול (משמאל לימין):

א. $-4, -8, 0, -2, 2, 6$ _____, _____, _____, _____, _____, _____

ב. $15, 12, -9, 9, -1, 3$ _____, _____, _____, _____, _____, _____

2. השלימו במשבצות מספרים חסרים על ציר המספרים:



3. השלימו בין המספרים את אחד הסימנים: $>$, $<$:

-5		0	ד.		-3		+5	א.
0		-3	ה.		-4		0	ב.
-20		-15	ו.		-2		-1	ג.

4. פשטו את הביטויים הבאים: (סעיפים א-ג שרטטי אופן, סעיפים ד-ו הקיפי בצבעים שונים משתנים ומספרים)

א. $2(x + 5) =$ _____ ד. $3b + 2 + 2b =$ _____

ב. $3(4 + a) =$ _____ ה. $a + 20 + 5a + 2 =$ _____

ג. $5(2 + m) =$ _____ ו. $x + x + 3x + 12 + 5 =$ _____

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

5. א. יעל ונעמה אוספות מדבקות מעניינות. לנעמה יש 200 מדבקות. ליעל יש פי 5 יותר.
- כמה מדבקות יש ליעל?

- איזה תרגיל מתאים לחישוב מספר המדבקות שיש ליעל ולנעמה **ביחד**.

i. $200 \cdot 5$ ii. $200 + 200 \cdot 5$ iii. $200 + 5 + 200$ iv. $200 + 200 : 5$

ב. יעל ונעמה אוספות מדבקות מעניינות. לנעמה יש 200 מדבקות. ליעל יש פי 10 יותר.

איזה תרגיל מתאים לחישוב מספר המדבקות שיש ליעל ולנעמה **ביחד**.

i. $200 \cdot 10 + 200$ ii. $200 \cdot 10$ iii. $200 : 10 + 200$ iv. $200 + 200 + 10$

ג. יעל ונעמה אוספות מדבקות מעניינות. לנעמה יש 200 מדבקות. ליעל יש פי 30 יותר.

איזה תרגיל מתאים לחישוב מספר המדבקות שיש ליעל ולנעמה **ביחד**.

i. $200 + 30 + 200$ ii. $200 : 30 + 200$ iii. $200 \cdot 30$ iv. $200 \cdot 30 + 200$

ד. יעל ונעמה אוספות מדבקות מעניינות. לנעמה יש 200 מדבקות. ליעל יש פי x יותר.

- כתבו ביטוי אלגברי למספר המדבקות של יעל: _____

- איזה ביטוי אלגברי מתאים לייצג את מספר המדבקות שיש ליעל ולנעמה **ביחד**.

i. $200 \cdot x$ ii. $200 + 200 \cdot x$ iii. $200 + x + 200$ iv. $200 + 200 : x$

6. לפניכם טבלה עם היגד בצד ימין של הטבלה וביטוי אלגברי מצד שמאל. התאימו בין ההיגד לביטוי האלגברי המתאים לו(כדאי לקחת דוגמא, ולפי זה להחליט על הביטוי)

$x + 4$	•	•	מספר שהוא פי 4 מ-x
$4 - x$	•	•	מספר הקטן ב-4 מ-x
$x - 4$	•	•	מספר הגדול ב-4 מ-x
$x \cdot 4$	•	•	מספר הקטן פי 4 מ-x
$x : 4$	•	•	מספר הקטן ב-x מ-4