

**1** Usłyszysz po kolei wypowiedzi Maxa, Mii, Jana, Idy i Juliana. Posłuchaj dwukrotnie nagrania i podkreśl właściwą informację.

(... / 5 p.)



	Max	Mia	Jan	Ida	Julian	
1.						... verbindet mit dem Wort Familie Haushaltspflichten.
2.						... versteht unter Familie Geborgenheit.
3.						... unterhält sich gern mit den Familienmitgliedern.
4.						... streitet oft mit den Eltern.
5.						... findet die traditionelle Familienform wichtig.

**2** Przeczytaj fragmenty tekstu i ułóż je w takiej kolejności, aby utworzyły logiczną i spójną całość. Wpisz właściwy numer.

(... / 5 p.)

- ☐ A. Was ist eigentlich eine Patchworkfamilie?
- ☐ B. Die Mutter bringt ihre Kinder mit in die neue Beziehung oder der Vater bringt seine Kinder mit. Oder die Kinder von beiden Elternteilen leben in der Familie. Manchmal leben auch Kinder aus einer früheren Beziehung bei dem Ex-Partner und kommen nur am Wochenende zu Besuch.
- ☐ C. Als Patchworkfamilie leben heute etwa 7–13 Prozent deutscher Familien zusammen. Genaue Statistiken gibt es nicht, denn es gibt zu viele Varianten. Und Patchworkfamilien können sich mehrmals verändern.
- ☐ D. Dann wachsen Kinder und Jugendliche nicht nur in einer Familie auf, sondern in mehreren. Oft kommen auch noch Kinder aus der neuen Beziehung dazu. Jede Patchworkfamilie ist anders.
- ☐ E. In Deutschland dominiert immer noch das klassische Familienmodell mit Vater, Mutter und Kind, aber neben dem klassischen Modell der Kleinfamilie gibt es auch viele Varianten, darunter die Patchworkfamilie.

**3** Wpisz brakujący czasownik, tak aby powstały zwrot odpowiadający polskiemu tłumaczeniu.

(... / 5 p.)

1. das Geschirr \_\_\_\_\_ – *zmywać naczynia*      4. Staub \_\_\_\_\_ – *odkurzać*  
2. den Tisch \_\_\_\_\_ – *nakrywać stół*      5. das Bett \_\_\_\_\_ – *stać łóżko*  
3. den Rasen \_\_\_\_\_ – *kosić trawę*

**4** Wpisz podane rzeczowniki we właściwym przypadku.

(... / 5 p.)

1. Am Sonntag besuchen wir \_\_\_\_\_ (unser Opa)  
2. Was sind \_\_\_\_\_ ? (eure Hobbys)  
3. Jessica wohnt bei \_\_\_\_\_ (ihre Oma)  
4. Alexander geht oft mit \_\_\_\_\_ aus. (seine Freunde)  
5. Wann triffst du \_\_\_\_\_ ? (dein Bruder)

**5** Przetłumacz podane elementy na język polski.

(... / 4 p.)

1. jeden zweiten Tag – \_\_\_\_\_  
2. einmal im Monat – \_\_\_\_\_  
3. selten – \_\_\_\_\_  
4. alle zwei Wochen – \_\_\_\_\_

**6** Napisz zdania w trybie rozkazującym dla podanych osób.

(... / 4 p.)

1. du: das Zimmer aufräumen \_\_\_\_\_  
2. ihr: pünktlich sein \_\_\_\_\_  
3. wir: den Hund ausführen \_\_\_\_\_  
4. Sie: etwas Süßes kaufen \_\_\_\_\_

**7** Przetłumacz podane wyrazy na język polski.

(... / 4 p.)

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. das Glück – _____  | 3. das Vertrauen – _____  |
| 2. der Streit – _____ | 4. die Intoleranz – _____ |

**8** Uzupełnij zwroty właściwymi czasownikami. Zaznacz odpowiednio A, B lub C.

(... / 4 p.)

- |                      |               |           |               |
|----------------------|---------------|-----------|---------------|
| 1. unter einem Dach  | A. verbringen | B. wohnen | C. tragen     |
| 2. ein Einzelkind    | A. verdienen  | B. führen | C. sein       |
| 3. mit Familie Liebe | A. verbinden  | B. sorgen | C. aufwachsen |
| 4. Kinder            | A. erziehen   | B. sorgen | C. tragen     |

**9** \*Przygotuj wpis na bloga o modelu twojej rodziny.

(... / 10 p.)

►Napisz, jaki model prezentuje twoja rodzina.

►Opisz członków twojej rodziny.

►Napisz, jaki jest podział obowiązków w twojej rodzinie.

►Napisz, jak spędzasz czas wolny ze swoją rodziną.

**Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów.**

**1** Usłyszysz po kolei wypowiedzi Maxa, Mii, Jana, Idy i Juliana. Posłuchaj dwukrotnie nagrania i podkreśl właściwą informację.

(... / 5 p.)



	Max	Mia	Jan	Ida	Julian	
1.						... wächst in einer Großfamilie auf.
2.						... gibt die Familie Geborgenheit.
3.						... hat viele Pflichten im Haushalt.
4.						... hat oft Krach mit den Eltern.
5.						... macht die Freizeit im Familienkreis Spaß.

**2** Przeczytaj fragmenty tekstu i ulóż je w takiej kolejności, aby utworzyły logiczną i spójną całość. Wpisz właściwy numer.

(... / 5 p.)

- ☐ A. Dann wachsen Kinder und Jugendliche nicht nur in einer Familie auf, sondern in mehreren. Oft kommen auch noch Kinder aus der neuen Beziehung dazu. Jede Patchworkfamilie ist anders.
- ☐ B. In Deutschland dominiert immer noch das klassische Familienmodell mit Vater, Mutter und Kind, aber neben dem klassischen Modell der Kleinfamilie gibt es auch viele Varianten, darunter die Patchworkfamilie.
- ☐ C. Die Mutter bringt ihre Kinder mit in die neue Beziehung oder der Vater bringt seine Kinder mit. Oder die Kinder von beiden Elternteilen leben in der Familie. Manchmal leben auch Kinder aus einer früheren Beziehung bei dem Ex-Partner und kommen nur am Wochenende zu Besuch.
- ☐ D. Als Patchworkfamilie leben heute etwa 7–13 Prozent deutscher Familien zusammen. Genaue Statistiken gibt es nicht, denn es gibt zu viele Varianten. Und Patchworkfamilien können sich mehrmals verändern.
- ☐ E. Was ist eigentlich eine Patchworkfamilie?

**3** Wpisz brakujący czasownik, tak aby powstały zwrot odpowiadający polskiemu tłumaczeniu.

(... / 5 p.)

1. den Hund \_\_\_\_\_ – *wyprowadzać psa*      4. Staub \_\_\_\_\_ – *wycierać kurz*  
2. Fenster \_\_\_\_\_ – *myć okna*      5. die Wäsche \_\_\_\_\_ – *prać*  
3. den Müll \_\_\_\_\_ – *wyrzuć śmieci*

**4** Wpisz podane rzeczowniki we właściwym przypadku.

(... / 5 p.)

1. Am Samstag gehe ich mit \_\_\_\_\_ ins Kino. (meine Freunde)  
2. Wie heißt \_\_\_\_\_? (deine Klassenlehrerin)  
3. Die Eltern sorgen für \_\_\_\_\_ (ihre Kinder)  
4. Alexander besucht oft \_\_\_\_\_ (sein Opa)  
5. Was macht ihr in \_\_\_\_\_? (eure Freizeit)

**5** Przetłumacz podane elementy na język polski.

(... / 4 p.)

1. einmal in der Woche – \_\_\_\_\_  
2. nie – \_\_\_\_\_  
3. manchmal – \_\_\_\_\_  
4. jeden Monat – \_\_\_\_\_

**6** Napisz zdania w trybie rozkazującym dla podanych osób.

(... / 4 p.)

1. du: den Müll wegbringen \_\_\_\_\_  
2. ihr: nicht mehr im Internet surfen \_\_\_\_\_  
3. wir: etwas Leckerer kochen \_\_\_\_\_  
4. Sie: den Fernseher ausschalten \_\_\_\_\_

**7** Przetłumacz podane wyrazy na język polski.

(... / 4 p.)

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. die Ehrlichkeit – _____ | 3. die Wärme – _____  |
| 2. der Krach – _____       | 4. die Sorgen – _____ |

**8** Uzupełnij zwroty właściwymi czasownikami. Zaznacz odpowiednio A, B lub C.

(... / 4 p.)

- |                         |               |              |               |
|-------------------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. den Haushalt         | A. erziehen   | B. sorgen    | C. führen     |
| 2. ein Tattoo           | A. aufwachsen | B. sorgen    | C. tragen     |
| 3. an Bedeutung         | A. verlieren  | B. verdienen | C. verbringen |
| 4. der Kopf der Familie | A. aufwachsen | B. sorgen    | C. sein       |

**9** \*Przygotuj wpis na bloga o modelu twojej rodziny.

(... / 10 p.)

►Napisz, z czym kojarzy ci się rodzina.

►Napisz, jaka jest twoja rodzina.

►Opisz członków twojej rodziny.

►Napisz, co ci się podoba w twojej rodzinie.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów.