

Μαθηματικά

Επαναληπτικές ασκήσεις πρώτης ενότητας



Μπορείς να αναλύσεις τον αριθμό, όπως στο παράδειγμα;

| | |
|----------------------|---------|
| $564 = 500 + 60 + 4$ | $650 =$ |
| $876 =$ | $455 =$ |
| $901 =$ | $111 =$ |
| $321 =$ | $752 =$ |



Πόσο κάνει;

| | |
|------------------|------------------|
| $700 + 80 + 3 =$ | $900 + 9 =$ |
| $400 + 4 =$ | $200 + 10 =$ |
| $400 + 40 + 4 =$ | $700 + 4 =$ |
| $600 + 20 + 1 =$ | $800 + 20 + 8 =$ |



Ποιος είναι ο ακριβώς προηγούμενος
και ο ακριβώς επόμενος αριθμός;

| | |
|-------|-------|
| ,600, | ,403, |
| ,799, | ,333, |
| ,210, | ,909, |
| ,789, | ,101, |

Όνομα:

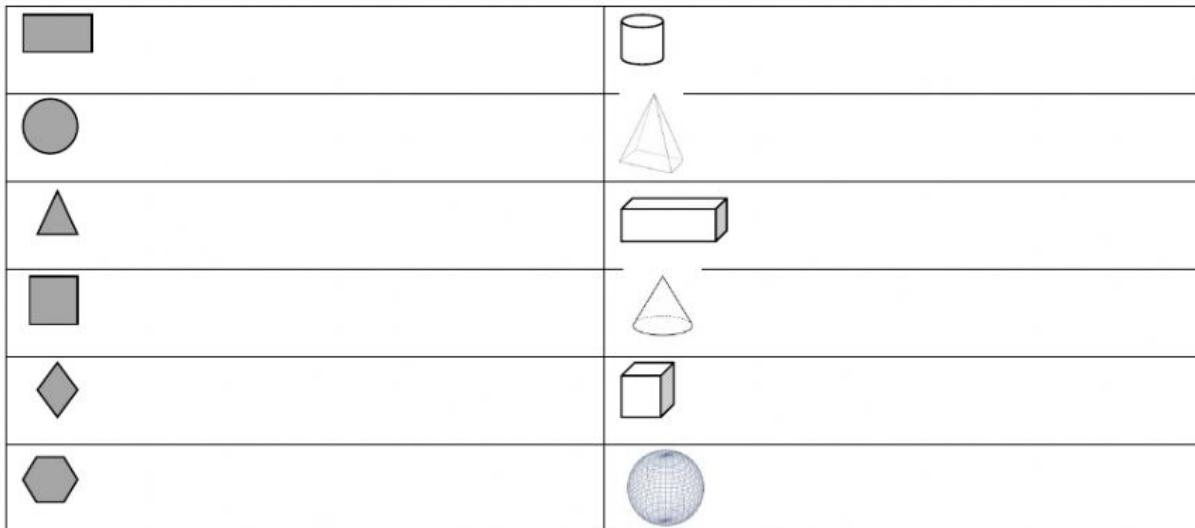
Ημ/νια: ____ / ____ / 20 ____

Μαθηματικά



Γράψε δίπλα σε κάθε **σχήμα**
και στερεό, πώς λέγεται.

τετράγωνο, εξάγωνο, ρόμβος, τρίγωνο, κύκλος, ορθογώνιο παραλληλόγραμμο,
κύλινδρος, σφαίρα, κύβος, κώνος, ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο, πυραμίδα,



Ποιος ή ποιοι αριθμοί λείπουν;

| | | | |
|----------------|-----------------|------------|----------------|
| $3 \times 8 =$ | $4 \times 4 =$ | $12 : 3 =$ | $\times = 64$ |
| $4 \times 4 =$ | $3 \times 3 =$ | $56 : 7 =$ | $\times = 12$ |
| $6 \times 6 =$ | $3 \times 7 =$ | $32 : 4 =$ | $\times = 55$ |
| $8 \times 8 =$ | $2 \times 2 =$ | $64 : 8 =$ | $\times = 16$ |
| $4 \times 9 =$ | $6 \times 8 =$ | $42 : 6 =$ | $\times = 21$ |
| $3 \times 4 =$ | $5 \times 6 =$ | $18 : 3 =$ | $\times = 56$ |
| $4 \times 6 =$ | $8 \times 9 =$ | $49 : 7 =$ | $\times = 32$ |
| $9 \times 9 =$ | $3 \times 9 =$ | $81 : 9 =$ | $\times = 49$ |
| $3 \times 6 =$ | $7 \times 7 =$ | $24 : 3 =$ | $\times = 100$ |
| $6 \times 9 =$ | $8 \times 5 =$ | $28 : 4 =$ | $\times = 0$ |
| $6 \times 7 =$ | $4 \times 8 =$ | $24 : 6 =$ | $\times = 24$ |
| $7 \times 9 =$ | $2 \times 11 =$ | $21 : 3 =$ | $\times = 36$ |

Όνομα:

Ημ/νια: _____ / _____ / 20 _____