

I. Визначце віды азначэнняў (дапасаванае ці недапасаванае).

1. Я слухаў апавяданні *дзеда* _____.
2. Такім *прыгожым* _____ неба бывае толькі ўвосень.
3. Мітусліва прыляцелі *спалоханыя* _____ качкі.
4. Дарога *дадому* _____ заўсёды карацейшая.
5. Здольнасць *разважаць* _____ хутка вярнулася да Марыны.
6. *Вучнёўскія* _____ сшыткі ляжалі на стале.
7. *Прыглушаны* _____ шэпт змяніўся размовай *уголас* _____.
8. У *рыжых* _____ кажушках вавёркі спрытна скачуць.
9. З гушчару выйшаў чалавек з *кошычкам у руках* _____.
10. Чытанне *лежачы* _____ шкодзіць здароўю.

II. Замяніце дапасаваныя азначэнні недапасаванымі. Упішыце ў пустыя графы словазлучэнні з недапасаванымі азначэннямі.

Напрыклад, сямігадовы хлопчык – хлопчык сямі гадоў.

Ластаўчына гняздо

дажджавыя кроплі

Купалавы творы

скарынаўскія выданні

беларуская зямля

салаўіныя спевы

Купалаўскі сквер

мармуровая лесвіца

ільняная сукенка

Алесеў сшытак

Алесін падручнік