

Тема урока: **Проблема общественного прогресса.**

Саморазвитие общества и человека имеет определённый вектор, который связывается с понятиями прогресса и регресса. В истории философии эти понятия оценивались чаще всего с полярных позиций. Ряд мыслителей были убеждены в наличии прогресса в обществе и усматривали его критерий в росте науки и разума, в улучшении нравов. Другие делали акцент на субъективных сторонах прогресса, связывая его с ростом идеалов истины и справедливости. Было высказано мнение относительно ложности самой идеи прогресса... Пора и нам с вами разобраться в этом вопросе. В ходе занятия тебе предстоит:

- узнать: основные подходы к проблеме общественного прогресса; понятия прогресс, регресс, критерии прогресса; уточнить для себя основные формы общественного развития – эволюцию и революцию;
- сформулировать свойства общественного прогресса, уметь иллюстрировать их на конкретных примерах;
- сделать выводы о сложности выявления единого критерия общественного развития.

Шаг 1. Соотнеси термины и их определения:

ЭВОЛЮЦИЯ	процесс естественного изменения общества, при котором возникает новая форма его развития, отличающаяся от предшествующей
РЕВОЛЮЦИЯ	радикальное, коренное, быстрое, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества
РЕФОРМА	изменение в обществе, проводимое правительством, властью, происходящее путём принятия законов, постановлений и других властных предписаний

Шаг 2. Не менее внимательно посмотри видео-урок «Понятие общественного прогресса» и выполни задания:

https://www.youtube.com/watch?v=ki35WXnJp0E&ab_channel=THiNKOnline

Прочитай текст учебника на страницах 150-152 и выпиши критерии прогресса, которые там указаны:













Выбери в приведённом списке возможные критерии общественного прогресса:

- ✓ Развитие производительных сил, включая самого человека
- ✓ Количество промышленных предприятий на душу населения
- ✓ Прогресс науки и техники
- ✓ Совершенствование нравственности людей
- ✓ Отношение к религии
- ✓ Количество действующих законов

Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

Социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования.

Шаг 3. Прочитай текст и ответь на вопросы:

В социальной системе непрерывно происходят процессы, которые могут приводить как к возникновению новых элементов, так и к исчезновению ранее существовавших элементов и отношений. Речь идет о проблеме социальных изменений.

Существуют две основные формы социальных изменений: эволюция и революция. Равновесной моделью социальных изменений выступает эволюция. Еще социолог Г. Спенсер определял эволюцию как постепенный процесс появления все более сложных социальных форм.

Неравновесной моделью социальных изменений выступает революция. Социальная революция- это такой способ перехода к новому качеству, при котором социальная система оказывается в неустойчивом состоянии: происходит ее дестабилизация, нарушается баланс социальных сил.

Социальный прогресс следует понимать как одну из форм развития общества, основанную на таких необратимых изменениях в нем, в результате которых осуществляется переход к более высокому уровню материального благосостояния и духовного развития личности.

Прогресс как понятие можно применять как к системе в целом, так и к отдельным ее элементам. Отношение к результатам социального прогресса в науке далеко не однозначно. Часть ученых считают, что надежды на безграничный прогресс не оправдались, что социальные изменения более сложны и противоречивы, типы и темпы их различны. Возможно застойное, попятное развитие общества, движение по кругу. Однако понятие «прогресс» до сих пор используется при характеристике социальных изменений.

Для определения уровня прогрессивности того или иного общества традиционно использовались два критерия: уровень производительности труда и степень свободы личности в обществе. Чем более прогрессивно общество, тем более высоки эти критерии.

В современной социальной науке оба этих критерия подвергаются сомнению в связи с изменением характера труда (труд становится все более интеллектуальным, а значит, сложнее поддается количественному учету) и усложнением социального поведения человека (феномен «бегства от свободы», открытый Э. Фроммом). В научных дискуссиях о «цене прогресса» постепенно начинает выделяться и утверждаться третий критерий- уровень нравственности в обществе. По- видимому, этому критерию предстоит, разившись и оформившись, стать интегральным критерием, отражающим важнейшие тенденции изменения общественных отношений.

(А.Б.Безбородов, В.П.Филатов и др.)

1. Назови рассматриваемые авторами формы социальных изменений и приведи по одной любой характеристике каждой из них.

2. Проиллюстрируй примерами любые три упомянутых в тексте свойства социального прогресса. К каждому свойству приведи по одному примеру:

3. Опираясь на содержание текста и знания курса, приведи два подтверждения того, что уровень нравственности является интегральным критерием прогресса:

4. Как вы думаете, происходит ли прогресс в духовно-нравственной сфере? Сформулируй свою точку зрения и приведи два аргумента в ее обоснование.

Точка зрения: _____

I

II

Шаг 4. Используя обществоведческие знания, раскрой смысл понятия «*общественный прогресс*»

Составь два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об относительности общественного прогресса:

– одно предложение, раскрывающее один из критериев общественного прогресса:

Шаг 5. Используя обществоведческие знания, раскрой смысл понятия «*критерий общественного прогресса*»:

Составь одно предложение, содержащее информацию о противоречивости общественного прогресса:

Шаг 6. Индустриализация в СССР привела к развитию современной промышленности, но сопровождалась ущемлением прав граждан. Какое свойство общественного прогресса иллюстрируется данным примером? Приведите два своих примера, иллюстрирующих это свойство.

СВОЙСТВО: _____

1-й пример: _____

2-й пример: _____

Шаг 7. Посмотри видео-конспект по теме «Общественный прогресс» и дополни свои записи при необходимости:

<https://www.youtube.com/watch?v=3d3Q9v0d0aU>