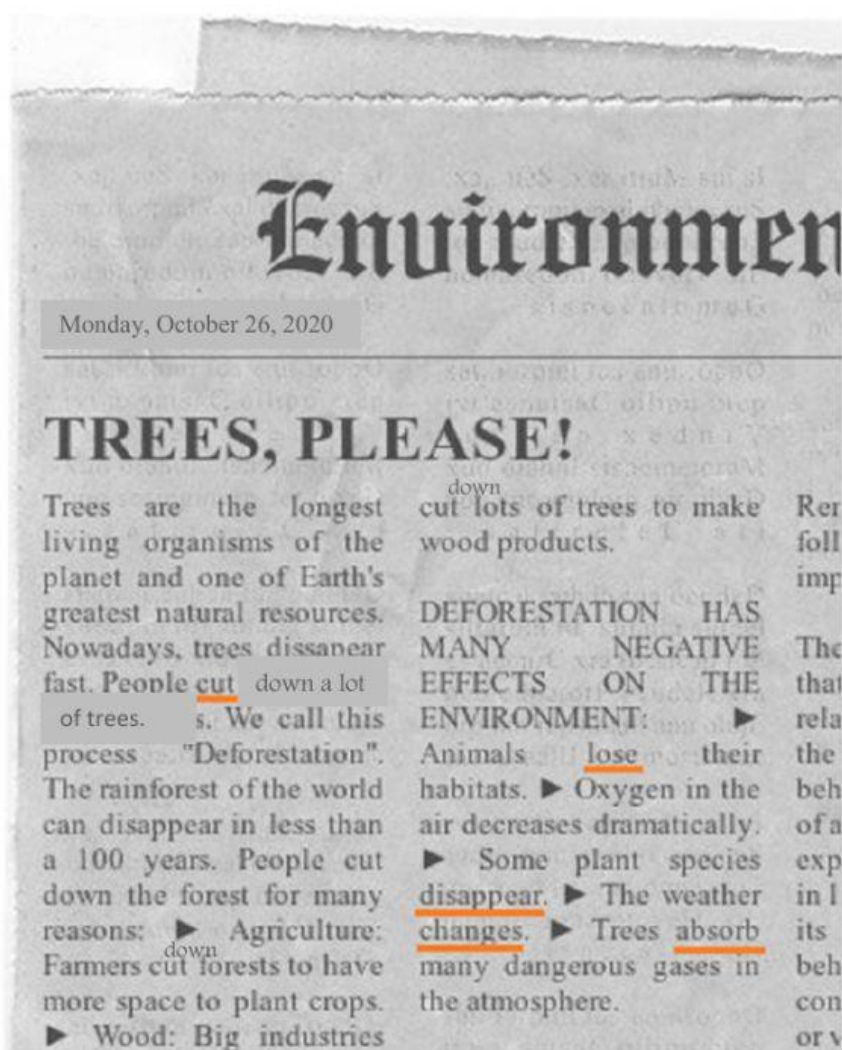


Worksheet 4: TREES, PLEASE!

En la siguiente actividad tendrás que leer el siguiente artículo periodístico titulado "Trees, please" y luego seleccionar la colección de imágenes que mejor está relacionada al texto.

- 1) Read the text and choose the collection of pictures that is better related to the text.



a)



b)



c)



En la actividad 2 tendrás que responder algunas preguntas que se relacionan con el texto que leíste anteriormente.

2)- Now, think and answer:

- ¿Qué clase de texto es el que leíste anteriormente?
- ¿Qué fecha contiene el diario?
- ¿Es la deforestación un problema en la actualidad?
- ¿Está destruyendo nuestro mundo?

En la siguiente actividad tendrás que prestar atención a los verbos subrayados del texto y luego unir esos verbos con sus definiciones.

3)- Pay attention to the underlined verbs in the previous text. Then, match the definitions:

LOSE

Dividir algo en 2 o más partes.

CUT DOWN

Dejar de tener algo.

CHANGE

Dejar de existir

DISAPPEAR

Cambiar de un estado a otro.

ABSORB

Atraer y retener sustancias



En la actividad 4 tendrás que leer las oraciones y seleccionar la opción correcta.

4)- Read the sentences and choose the correct option.

- a) Trees **absorb/change** dangerous gases.
- b) Global warming **changes/cuts down** the weather.
- c) People **cut down/lose** lots of trees.
- d) Plant species **lose/disappear**.
- e) Polar bears **change/lose** their habitat.