

Unitatea de învățare: Familia, universul meu
Evaluare

1. Alege vocalele din următoarele cuvinte:

f a m i l i e

p o v e s t e

i u b i r e

2. Identifică pentru fiecare cuvânt numărul de vocale și consoane:

carte - ____ vocale; ____ consoane

români - ____ vocale; ____ consoane

negustor - ____ vocale; ____ consoane



3. Alege forma corespunzătoare:

I-a / la lăudat

I-a / la bucătărie

I-a / la bunici

I-a / la matematică

I-a / la televizor

I-a / la certat

I-a / la prins

I-a / la școală

I-a / la Suceava

I-a / la feliicitat



4. Completează cu forma corespunzătoare a cuvintelor **I-a/la**:

Copiii sunt ____ școală, ____ ora de matematică.

Doamna învățătoare ____ chemat ____ catedră.

Mama ____ ținut de mână și ____ mângâiat.

Maria ____ întrebat când va merge ____ plimbare.

5. Alege doar cuvintele care sunt substantive:

- a) telefon, citește, Cenușăreasa, nor, ele, crengi, frumos, bucurie, frumusețe, a alergat, fereastră, copac, înalt, furnici
- b) Dănuț este colegul meu de bancă.
- c) Patrocle cel jucăuș latră la vrăbiile din copaci.



6. Trage explicația la locul corespunzător:

<i>număr singular</i>	
<i>număr plural</i>	
<i>gen masculin</i>	
<i>gen feminin</i>	
<i>gen neutru</i>	

*mai multe ființe, lucruri
sau fenomene*

o - două

un -două

un - doi

*o singură ființă, un singur
lucru sau fenomen*

7. Pentru fiecare substantiv, alege felul, numărul și genul corespunzător.

bunică- **substantiv**, **număr**, **gen**

pantofi- **substantiv**, **număr**, **gen**

Coretti - **substantiv**, **număr**, **gen**

caiete- **substantiv**, **număr**, **gen**

Cenușăreasa-**substantiv**, **număr**, **gen**

tren - **substantiv**, **număr**, **gen**

