

## Ιστορία Ε΄ Τάξης – Επαναληπτικό 2ης Ενότητας

### 1. Συμπληρώσε τα κενά με τις λέξεις που ταιριάζουν:

Οι Γ..... στο Βορρά και οι Π..... στην Ανατολή παραβίαζαν τα σύνορα του ρωμαϊκού κράτους. Ο αυτοκράτορας ..... προσπάθησε να αντιμετωπίσει τα προβλήματα με το σύστημα της ..... Οι 4 συνάρχοντες (ο Κ....., Μ..... στη Δύση και ο Λ....., ο Γ..... στην Ανατολή) συγκρούστηκαν μεταξύ τους. Στη Δύση επικράτησε ο .....και στην Ανατολή ο ..... Οι δυο συναυτοκράτορες υπέγραψαν το 313 μ.Χ. στο Μ..... της Ιταλίας το .....της .....

Λίγο αργότερα, το 324 μ.Χ., ο ..... νίκησε τον ..... και έγινε μονοκράτορας. Ο ..... προσπάθησε να επαναφέρει την λατρεία της παλαιάς θρησκείας, ενώ ο ....., που τον διαδέχτηκε, κήρυξε το Χριστιανισμό επίσημη θρησκεία.

Ο ....., λίγο πριν το θάνατό του, μοίρασε την αυτοκρατορία στους 2 γιους του. Στον .....έδωσε το Ανατολικό τμήμα και στον .....το .....τμήμα. Το δυτικό ρωμαϊκό κράτος διαλύθηκε οριστικά το 476 μ.Χ., ενώ το ανατολικό αντιμετώπισε τους εχθρούς με .....και ..... μέσα.

## **2.Βρες τη σωστή απάντηση.**

1.Τα στοιχεία που βοηθούσαν τους κατοίκους της ανατολικής Μεσογείου να νιώθουν ενωμένοι ήταν (υπογράμμισε τη σωστή απάντηση):

- α. η καταγωγή τους και η κοινή παράδοση τους.
- β. ο ελληνικός πολιτισμός, η ελληνική γλώσσα και ο Χριστιανισμός.
- γ. οι κοινοί εχθροί και τα κοινά συμφέροντα τους.
- δ. τα κοινά ήθη και έθιμα.

2.Ο Μ. Κωνσταντίνος μετέφερε την πρωτεύουσα του κράτους του από τη Ρώμη σε μια αρχαία ελληνική αποικία στην Προποντίδα, το Βυζάντιο.

- α. γιατί αγαπούσε τους αρχαίους Έλληνες,
- β. επειδή έτσι του είπε η μάνα του.
- γ. γιατί τον έδιωξε ο Λικίνιος από τη Ρώμη.
- δ. για να το κυβερνήσει καλύτερα.

3.Τα μέτρα που πήρε για το Χριστιανισμό ο Μ. Θεοδόσιος

- A. δεν βοήθησαν την εξάπλωση του.
- B. αποθάρρυναν τους χριστιανούς της περιοχής.
- Γ καταστράφηκαν πολλά έργα τέχνης .

4.Κατάργησε τους Ολυμπιακούς αγώνες:

- α) ο Μέγας Κωνσταντίνος,
- β) ο Λικίνιος,

γ) ο Ιουλιανός,

δ) ο Μέγας Θεοδόσιος,

5. Πολλά έργα τέχνης μεταφέρθηκαν στην Κωνσταντινούπολη

α. για να πλουτίσουν τα μουσεία της.

β. για να συντηρηθούν από ειδικούς τεχνίτες,

γ. για να στολίσουν τις πλατείες και τα δημόσια κτίρια της .

δ. για να τα προφυλάξουν από αρχαιοκάπηλους.

6. Τις εκδηλώσεις του Ιπποδρόμου τις παρακολουθούσε και ο αυτοκράτορας και

α. στεφάνωνε τους νικητές .

β. άκουγε τα παράπονα του λαού .

γ. συμμετείχε και ο ίδιος στους αγώνες .

δ. μοίραζε στο λαό τρόφιμα και γλυκά .

7. Σ' όλες τις μεγάλες πόλεις της αυτοκρατορίας υπήρχαν αθλητικά σωματεία που λέγονταν:

α. δήμοι.

β. αθλητικές ενώσεις

γ. κοινότητες

8. Τα παιδιά του σχολείου στις πιο μεγάλες τάξεις μάθαιναν απ' έξω

α. την αρχαία ελληνική ποίηση .

β. τα ποιήματα του Ομήρου και κείμενα από την Παλαιά και Καινή διαθήκη και τους μύθους του Αισώπου.

9. Στο Βυζάντιο δεν ήταν υποχρεωτική η εκπαίδευση . Έτσι :

α. Υπήρχαν μόνο ιδιωτικά και εκκλησιαστικά σχολεία.

β. Υπήρχαν δημόσια σχολεία και πανεπιστήμια.

10. Στις μεγαλύτερες τάξεις τα παιδιά μάθαιναν:

α. ορθογραφία , ιστορία , λογοτεχνία , αριθμητική.

β. ορθογραφία , γραμματική , αριθμητική.

γ. Μαθηματικά , ανάγνωση , τραγούδι, ψαλμοί.

11. Τα σύνεργα των μαθητών που εκπαιδεύονταν ήταν:

α. σάκα , μολύβια μαρκαδόροι , γόμα .

β . Η πλάκα και το κοντύλι.

γ. φορητός υπολογιστής .

δ. τα βιβλία των Αγγλικών τους .

3. Σωστό ή Λάθος;

Το επίσημο όνομα της νέας πρωτεύουσας ήταν « Νέα Ρώμη». Σ Λ

Το παλάτι του αυτοκράτορα ήταν μόνο ένα κτίριο. Σ Λ

Τα κορίτσια στα βυζαντινά χρόνια πήγαιναν σχολείο. Σ Λ

Ο ιππόδρομος είχε ως πρότυπο του το Κολοσσαίο. Σ Λ

Η Κωνσταντινούπολη ονομαζόταν και Επτάλοφη. Σ Λ

