



Nie ma to jak pluszowy miś.

Wszystkie dzieci kochają misie. Lubią je miętosić i przytulać, zasypiać z nimi, wozić w wózku dla lalek. Misie są cierpliwe i bez narzekania znoszą przebieranie w dziwaczne ubranka, nudne herbatki w gościnie u pajacyka, a nawet zastrzyki z wody – oczywiście, gdy są chore. Na zawołanie śpiewają i tańczą, ścigają się zabawkowymi samochodami, a nawet chodzą na randki z lalkami.

Czasem tylko cichutko wzdychają: "Ach te dzieci, one to mają wyobraźnię" – uśmiech pojawia się na ich milutkich pyszczkach.

A jak wygląda i co potrafi twój ulubiony miś?

Zad.1. W jakiej kolejności pojawiają się w tekście te cechy i umiejętności misiów? Wpisz odpowiednio cyfry od 1 do 4.

Tolerowanie nudnych przyjęć. ☐ Pobłażliwość dla dzieci. ☐
Cierpliwość. ☐ Szybka jazda samochodem. ☐

Zad.2. Czy zdanie jest prawdziwe (P), czy fałszywe (F)?

Tylko niektóre dzieci kochają misie.

☐ P ☐ F

Misie buntują się przeciwko różnym zabawom.

☐ P ☐ F

Dzieci, zdaniem misiów, mają bujną wyobraźnię.

☐ P ☐ F

Pluszowe misie uwielbiają wizyty u pajacyka.

☐ P ☐ F

Zad.3. Połącz sylaby w słowa.

mię-to

tu-lać

przy

dać

za-sy

sić

po

ja-wiać

wy-głą

piać

Zad.4. Połącz w pary według wzoru: Kto, co? – Jaki?

ciche

pyszczek

ubranka

dziwaczne

westchnienie

herbatka

nudna

milutki