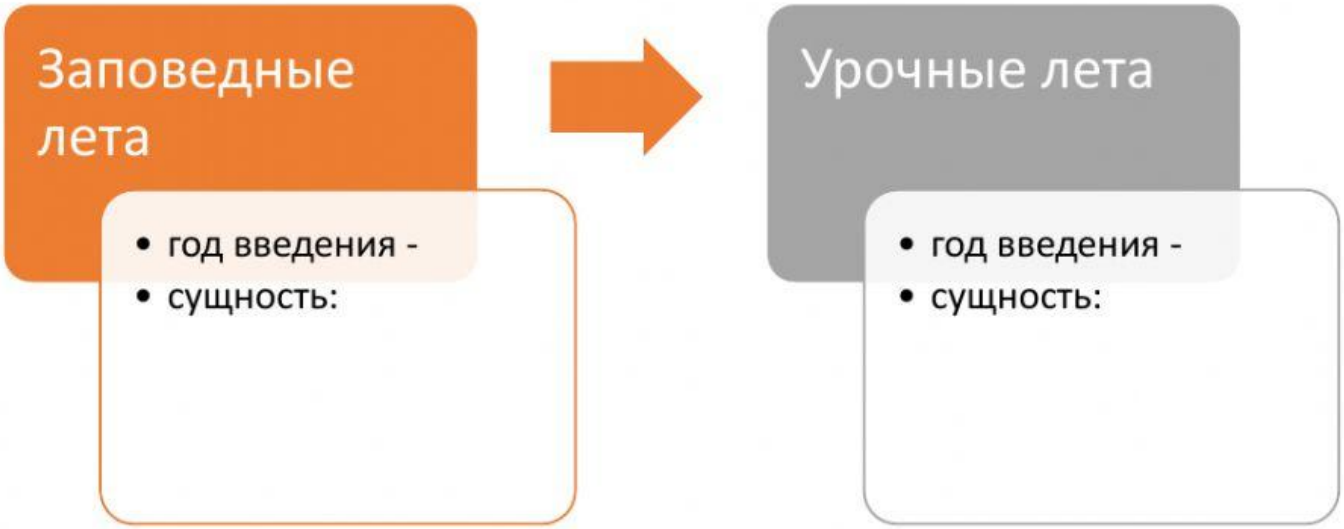
История. 7 класс.

Тема урока: **Россия в конце XVI века.**

Шаг 1. Посмотри видео-рассказ о правлении последнего из Рюриковичей, выполненный в форме видео-конспекта:

https://youtu.be/z-FXkxLMLSY

Автор видеоролика использует такие термины, как «*заповедные лета*» и «*урочные лета*». Вспомни (выясни) значение этих терминов и дай им характеристику:



Шаг 2. Прочитай пункт 2 §11 (стр. 90) и выпиши из него:

1) Что означает фраза «***учреждение патриаршества***»?

_____

2) Год, в котором произошло учреждение патриаршества - _____
3) Имя первого патриарха - _____
4) Значение учреждения патриаршества -

_____

Шаг 3. Прочитай пункт 3 §11 (стр. 90) и выполни задания:

1) С каким государством Россия заключила в 1595 году Тявзинский мирный договор? _____

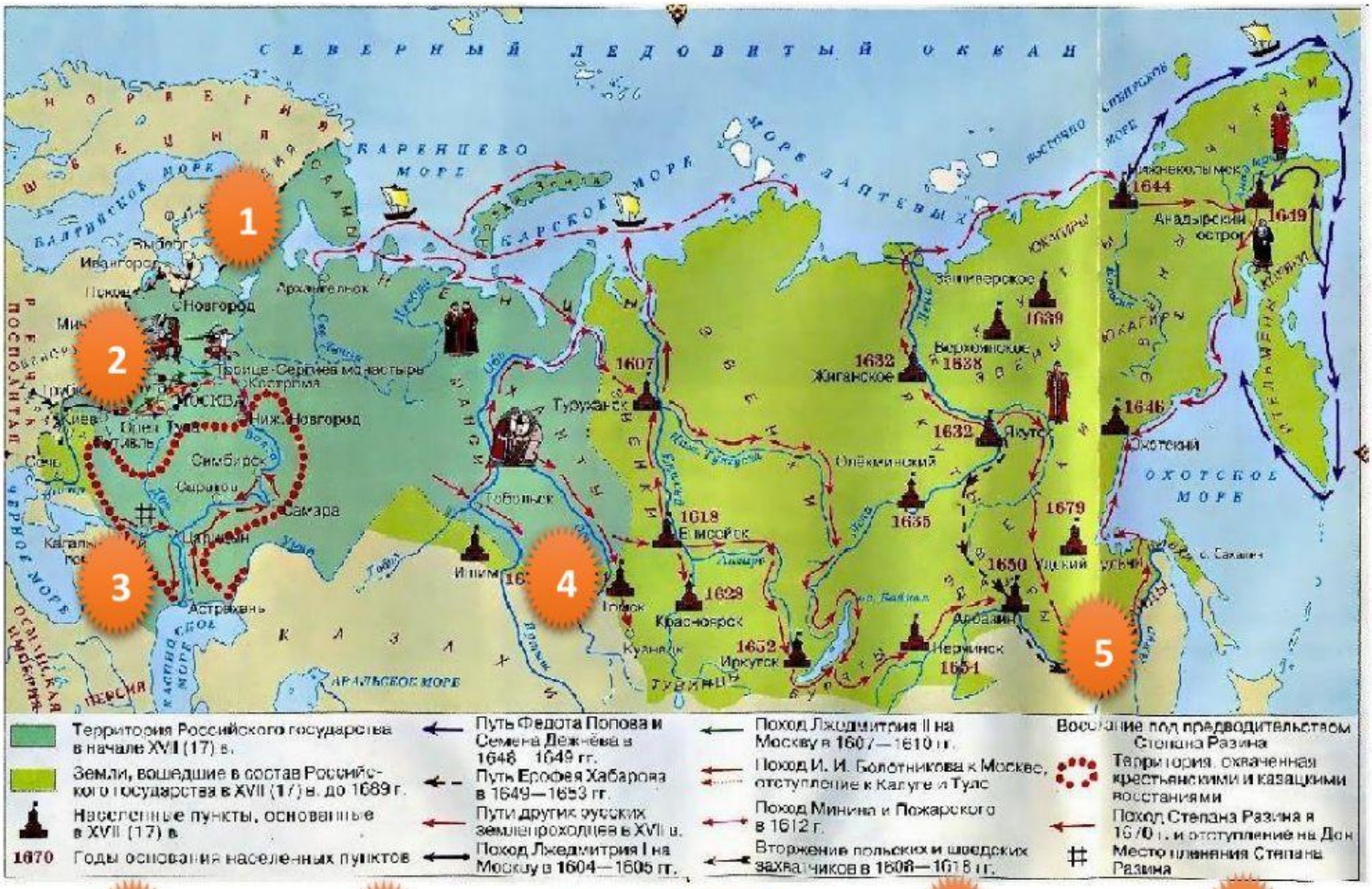
2) На каких условиях этот договор был заключён?

_____

3) С каким событием была связана потеря Россией территорий, возвращенных по условиям Тявзинского мирного договора? _____

4) Какой город России вернуть не удалось? _____

5) Выясни, где в XVI веке находилось государство Кахетия и обозначь его на карте:



КАХЕТИЯ

Шаг 4. Посмотри видео-урок по изучаемой теме. Обрати внимание на рассказ об Угличском деле:

https://www.youtube.com/watch?v=FC_FLB3lG1Q&ab_channel=InternetUrok.ru

Проведи собственное расследование произошедшего в 1598 году в городе Угличе. Заполни отчёт о проведённом расследовании.

I. Версия следствия:

II. Подозреваемые:

III. Доказательства обвинения (улики):

IV. Вывод следствия:

<u>Шаг 5.</u> Проанализируй всё, что ты узнал о Борисе Годунове. Запиши 5-7 прилагательных, которые бы ты использовал при описании личности этого государственного деятеля:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____