История. 11 класс.

Тема урока: **Повседневная жизнь в сер.1950-х – сер.1960-х гг.**

Продолжаем разговор о Хрущёвской оттепели. Противоречивый характер эпохи отразился на всех сторонах жизни советских людей. Сегодня разговор пойдёт об изменениях в системе образования, появлении новых форм общественной жизни, особенностях повседневной жизни обычных граждан. В вашем распоряжении материалы учебника «История России» (часть вторая), конспекты уроков, а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Шаг 1. Посмотри фрагмент передачи «Вести»:

https://www.youtube.com/watch?v=ZIIHS6qpqQE&feature=emb_logo&ab_channel=%D0%9D%D0%A2%D0%92

1) О каком печально известном событии вспоминают авторы передачи?

_____

2) Многие зрители, наши современники, разделяют мнение Н.С. Хрущёва. Как ты думаешь, почему?

_____

_____

_____

3) Как художники отнеслись к словам главы государства?

_____

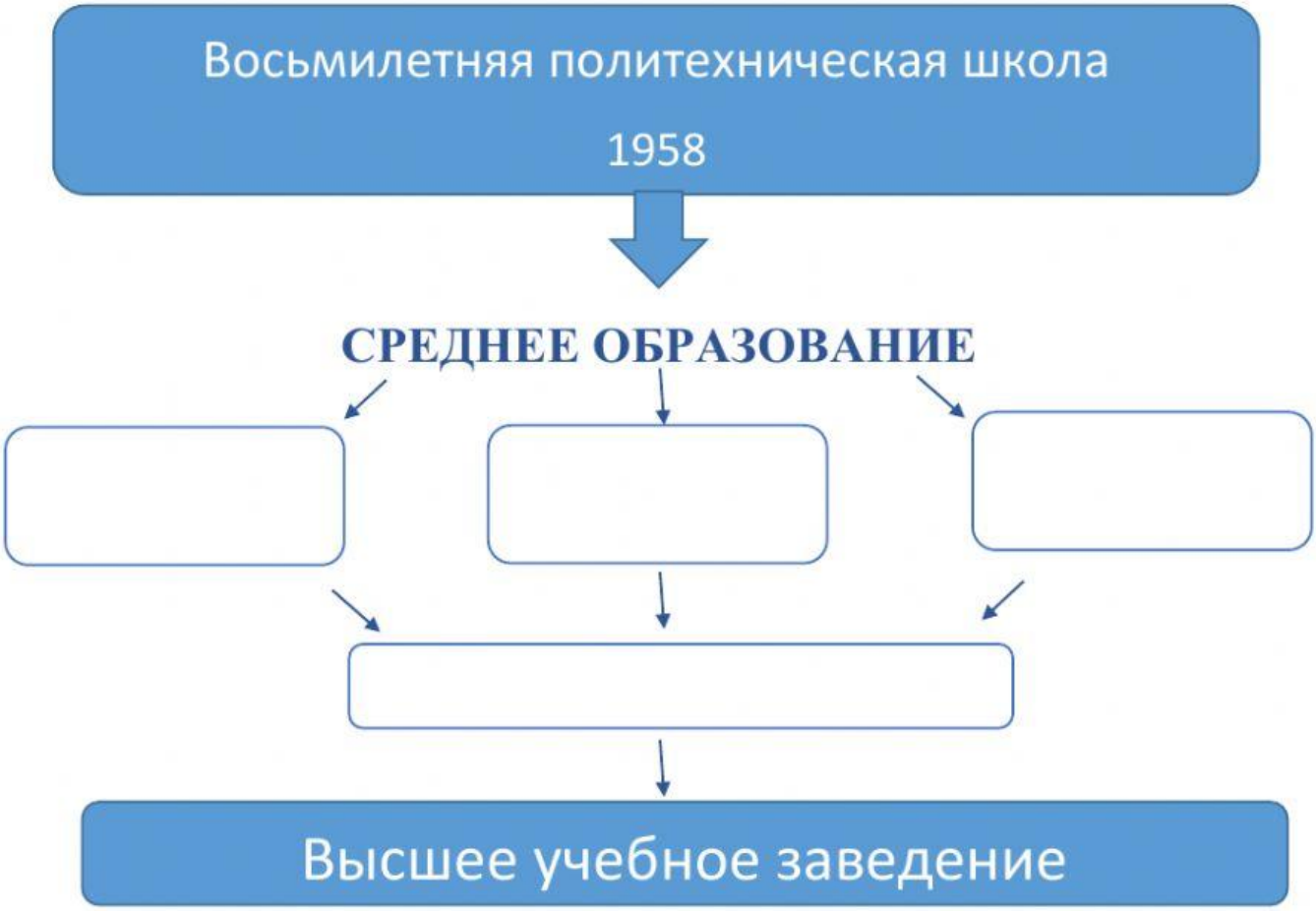
_____

_____

4) Эрнст Неизвестный, которого Никита Сергеевич обвинил в том, что тот «проедает народные деньги», стал автором надгробного памятника для бывшего первого секретаря. Рассмотри фотографию

памятника и выскажи своё мнение о том, как скульптор относился к Хрущёву? Какой смысл он вложил в монумент?

<u>Шаг 2.</u> Прочитай пункт 3 параграфа 33 и заполни кластер:



К 1950-м гг. ситуация в сфере образования в СССР характеризовалась как отрыв школы от жизни. Для его «приземления» к насущным потребностям **«Закон об укреплении связи с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования СССР»** (1958 г.) предусматривал овладение в школе несколькими рабочими профессиями. Как ты думаешь, решило ли проблему комплектования производства квалифицированными кадрами сочетание общего среднего образования с производственным обучением? Почему?

Шаг 3. Прочитай пункт 4 параграфа 33 и сформулируй сущность религиозной реформы 1961 года:

_____

_____

_____

Определи:

Цель церковной реформы	
Средства, при помощи которых проводилась церковная реформа	
Результат церковной реформы	

Шаг 4. Посмотри видео фрагмент и ответь на вопросы:

https://www.youtube.com/watch?v=3FJ7nNd1LiY&feature=emb_logo&ab_channel=Kommunistttt

1) Как называется передача, фрагмент которой ты посмотрел? Напиши её полное название и аббревиатуру:

- _____
- _____

2) В следующем году эта передача будет отмечать 60-летний юбилей. Чем ты можешь объяснить её долголетие и популярность?

_____

_____

3) Как зовут самого известного ведущего этой передачи?

_____

Шаг 5. В 1957 году в Москве прошел VI всемирный фестиваль молодёжи и студентов:

https://www.youtube.com/watch?v=J-LHR3lDKyU&ab_channel=RussianNews

Пройдя по ссылке, выполни задания небольшого теста:

https://rg.ru/2017/07/28/rodina-festival-test.html

Как фестиваль 1957 года повлиял на жизнь советских людей? Выскажи собственное мнение.

Людей, живших в эпоху Н.С. Хрущёва, часто называют ***поколением шестидесятников***.

Сформулируй отличительные черты представителей этого поколения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Шаг 6. Прочитай пункт 7 параграфа 33 и заполни сравнительную таблицу:

Особенности повседневной жизни советских людей в середине 1950-х – середине 1960-х годов	
Положительные стороны жизни	**Отрицательные стороны жизни**