



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Δ' ΤΑΞΗΣ

Γνωρίζω καλύτερα τους δεκαδικούς

Όνομα: _____

1. Σημειώνω το σημάδι της ισότητας ή της ανισότητας (>, <, =) ανάμεσα στους αριθμούς:

• $\frac{1}{10}$ — $\frac{1}{100}$

• $\frac{1}{1.000}$ — $\frac{1}{100}$

• $\frac{1}{1.000}$ — $\frac{1}{10}$

• 0,001 — 0,01

• 0,01 — 0,1

• 0,1 — 0,001

• $\frac{1}{10}$ — 0,1

• $\frac{1}{1.000}$ — 0,001

• $\frac{1}{100}$ — 0,01

2. Αντιστοιχίζω τους δεκαδικούς αριθμούς με τα δεκαδικά κλάσματα:

$\frac{3}{10}$
•

$\frac{3}{100}$
•

$\frac{3}{1.000}$
•

$\frac{375}{1.000}$
•

$\frac{375}{100}$
•

$\frac{375}{10}$
•

•
0,003

•
0,3

•
0,03

•
3,75

•
37,5

•
0,375

3. Γράφω με δεκαδική μορφή τους παρακάτω αριθμούς:

α) 2 κ. 500 γραμμ. = _____ κ.

στ) 6 μ. 3 δεκ. = _____ μ.

β) 5 κ. 250 γραμμ. = _____ κ.

ζ) 8 μ. 7 εκ. = _____ μ.

γ) 3 κ. 750 γραμμ. = _____ κ.

η) 4 μ. 2 χιλ. = _____ μ.

δ) 4 κ. 75 γραμμ. = _____ κ.

θ) 5 μ. 75 χιλ. = _____ μ.

ε) 1 κ. 5 γραμμ. = _____ κ.

ι) 7 μ. 5 εκ. = _____ μ.

4. Παρατηρώ και συνεχίζω τα παρακάτω μοτίβα αριθμών:

α)	1,001	1,003	1,005						
----	-------	-------	-------	--	--	--	--	--	--

β)	1,005	1,010	1,015						
----	-------	-------	-------	--	--	--	--	--	--

γ)	1,02	1,05	1,08						
----	------	------	------	--	--	--	--	--	--

δ)	1,05	1,10	1,15						
----	------	------	------	--	--	--	--	--	--

ε)	1,3	1,6	1,9						
----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

στ)	1,5	2,0	2,5						
-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

5. Μετατρέπω τους δεκαδικούς αριθμούς σε συμμιγείς:

α) 2,05 κ. = ____ κ. και ____ γραμμ. ε) 5,4 μ. = ____ μ. και ____ χιλ.

β) 2,5 κ. = ____ κ. και ____ γραμμ. στ) 5,004 μ. = ____ μ. και ____ χιλ.

γ) 2,005 κ. = ____ κ. και ____ γραμμ. ζ) 5,400 μ. = ____ μ. και ____ χιλ.

δ) 2,500 κ. = ____ κ. και ____ γραμμ. η) 5,040 μ. = ____ μ. και ____ χιλ.