בס"ד

תרגיל חקר

(מיומנויות נבדקות: ניסוח שאלה, זיהוי ובקרה וחשיבות טיפול זה, חזרות וחשיבות החזרות , גורמים קבועים, ניסוח מסקנה)

נערך מחקר שרצה לבדוק האם הפרש הזמן בין ארוחת הבוקר שאכלו תלמידים לבין זמן הבחינה משפיע על ההצלחה שלהם בבחינה? חוקרים מביה"ח קפלן ברחובות ומאוניברסיטה בר אילן ערכו מחקר כדי לבדוק שאלה זו. במחקר השתתפו 569 תלמידים מחמישה בתי ספר יסודיים .תוצאות המחקר מסוכמות בטבלה שלפניך:

הקבוצה	א'	ב'	ג'
הרכב הארוחה	30 גרם קורנפלקס עם סוכר וחלב	30 גרם קורנפלקס עם סוכר וחלב	לא אכלו
הזמן שעבר מארוחת הבוקר עד תחילת הבחינה	30 דקות	120 דקות	לא אכלו
מידת ההצלחה בבחינה	הצלחה גבוהה יותר מזו של קבוצות ב' ו ג'	הצלחה במידה דומה לזו של קבוצה ג'	הצלחה במידה דומה לזו של קבוצה ב'

א. מה הייתה שאלת המחקר ? (רמז: זהו את המשתנה הבלתי תלוי והמשתנה התלוי)

ב. מהו ההבדל בתנאי המחקר בין קבוצה א' לקבוצה ב ?

ג. 1. מה מספר החזרות במחקר זה?

2. מה חשיבות החזרות בניסוי

ד. 1. מה התפקיד של קבוצה ג' במערך הניסוי ?

2. מה חשיבות טיפול זה במערך הניסוי

ה. 1. ציינו <u>שני</u> גורמים שיש לשמור קבועים במערך מחקר זה

2. בחרו את אחד הגורמים הקבועים שצינתם בסעיף 1 והסבירו מדוע יש לשמור אותו קבוע

ו. נסחו מסקנה בנוגע לקשר בין זמן האכילה ובין ההצלחה בחינה על פי תוצאות המחקר שבטבלה ?