

>> РОЗВ'ЯЗУЄМО ЗАДАЧІ ДВОМА СПОСОБАМИ

1 Склади задачі про розваги дітей у мотузяному містечку з числами 10, 2 і 3 за поданими опорними схемами. Порівняй одержані задачі.

1) Складені задачі на знаходження різниці:

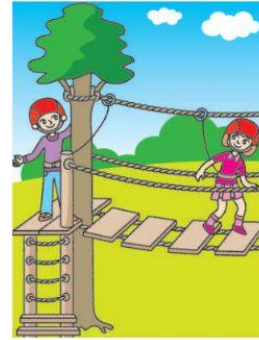
Було —
 Пішли — ?, і
 Залишилося — ?

Було — ?, і
 Пішли —
 Залишилося — ?

2) Складені задачі на знаходження суми:

Було —
 Прийшли — ?, і
 Стало — ?

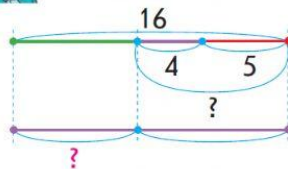
Було — ?, і
 Прийшли —
 Стало — ?



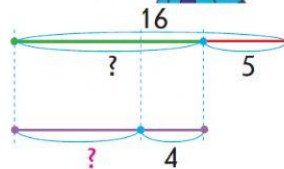
2 Розглянь, як Оленка та Сашко розв'язували задачу. Згадайся, як міркував кожен із них. Знайди значення виразів.



Було — 16 д.
 Подолала — ?, 4 д. і 5 д.
 Залишилося — ?



$$16 - (4 + 5) = \square \square$$



$$(16 - 4) - 5 = \square$$

3 Розглянь два способи розв'язування задачі. Який спосіб для тебе зручніший?

У мотузковому парку Максим до обіду подолав 6 повітряних стежок. А після відпочинку він піднявся на 3 стовпи і здолав 5 підвісних мостів. Скільки всього перешкод підкорив Максим?



I спосіб 1) $3 + 5 = 8$ (п.) — здолав потім;
2) $6 + 8 = 14$ (п.) — усього.

II спосіб 1) $6 + 3 = 9$ (п.) — усього, після того як він піднявся на стовпи;
2) $9 + 5 = 14$ (п.) — усього, після того як він здолав мости.

Існують задачі, які можна розв'язати кількома способами. Однакові розв'язки вказують на правильність розв'язання задачі. Розв'язання задачі іншим способом є перевіркою правильності розв'язку.



4

Спробуй порівняти вирази без обчислення.



$32 + 12 + 6$	$32 + 2 + 16$
$48 + 5 + 12$	$48 + 15 + 2$
$53 + 1 + 34$	$53 + 31 + 4$



5

Знайди периметр многокутника. Поцікався, яким способом знаходили периметр твої однокласники.

