

ORACIONES ELIMINADAS

Intermedias

5. **Identifica y subraya** la oración que debe eliminarse.

(I) La conservación y restauración tiene como objetivo parar el deterioro de objetos de valor histórico o artístico y, mediante técnicas apropiadas, devolverles su estado original. (II) La conservación preventiva busca minimizar futuros daños en el patrimonio cultural. (III) O sea, limpia sistemáticamente el bien cultural teniendo en cuenta el tipo de soporte, antigüedad y ubicación. (IV) La conservación curativa aplica acciones de manera directa sobre un bien cultural con el fin de defener los procesos dañinos en su estructura. (V) La restauración hace referencia a todas aquellas acciones aplicadas de manera directa a un bien individual y establece que tiene como objetivo facilitar su apreciación, comprensión y uso.

6. **Reconoce y marca** el enunciado que debe eliminarse. Luego, **identifica y escribe** el tema del texto.

(I) El universo es energía dispersa y materializada en expansión. (II) La cantidad de energía inicial que se requirió para su desplazamiento es incalculable. (III) La voluntad de Dios es la fuente de energía creadora del universo y de todo cuanto existe. (IV) Una microscópica porción de aquella energía expansiva está en cada estrella. (V) La vida misma, siendo componente del universo, es energía fisiológica de la energía materializada.

- a) I b) IV c) III d) II e) V

 El tema: _____

7. **Selecciona y marca** la oración que debe eliminarse. Luego, **identifica** el tema y **escribelo**.

(I) La gran virtud de los niños consiste en vivir según el mundo de sus fantasías. (II) Sus juegos son recursos innatos para explorar su mundo. (III) Por su egocentrismo se sienten centro de cuanto les rodea, por lo que tratan de llamar la atención. (IV) Su ingenuidad se debe a la ausencia de factores traumatizantes como fracasos y desilusiones. (V) Saltan, ríen y sueñan según las maravillosas imágenes que nacen de su mente.

- a) III b) I c) IV d) V e) II

 El tema: _____

8. **Analiza y subraya** el enunciado que debe eliminarse. Luego, **identifica** el tema y el criterio de eliminación.

- I. La filosofía nace cuando se separa del mito, del cual formó parte por mucho tiempo.
- II. Las circunstancias históricas demostraron la insuficiencia de las explicaciones míticas.
- III. Estas no proporcionan una explicación coherente sobre el mundo.
- IV. Era necesario un distinto modo de pensar; es decir, racional, radical y totalizado.
- V. El mito había servido durante muchos años como marco de referencia sobre la existencia.

 El tema: _____  Criterio de eliminación: _____

9. Analiza y marca el enunciado que debe eliminarse.

- I. Mis dos abuelos eran italianos.
- II. De pequeño, recuerdo haber oído hablar de ese idioma en mi casa.
- III. Una de mis abuelas procedía de Pisa y la otra había nacido en la ciudad de Nápoles.
- IV. A mi abuelo paterno creo que lo vi una sola vez: largo, oscuro y tirado en la cama.
- V. Ahora no recuerdo su cara, ni puedo reconstruir su voz en mi memoria.

a) II b) III c) IV d) V e) I

10. Identifica y subraya la oración que debe eliminarse. Luego, **reconoce** el tema y **escribelo**.

(I) Los agujeros negros son los restos fríos de antiguas estrellas tan densas que ninguna partícula material es capaz de escapar de su poderosa fuerza gravitatoria. (II) Los agujeros negros representan la última fase en la evolución de enormes estrellas que fueron diez o quince veces más grandes que el Sol. (III) Cuando estas estrellas alcanzan el estadio final de sus vidas estallan en cataclismos conocidos como supernovas. (IV) Esta explosión dispersa la mayor parte de la estrella al vacío espacial, pero una gran cantidad de restos quedan juntos. (V) Los agujeros negros atraen la materia e incluso la energía hacia sí, pero no en mayor medida que otras estrellas u objetos cósmicos de masa similar.

 El tema: _____

Avanzadas

11. Selecciona y marca el enunciado que debe eliminarse. Luego, **escribe** el tema y un título.

Título: _____

(I) La familia es un conjunto de personas relacionadas entre sí. (II) Las personas integrantes cambian y, por lo tanto, sus relaciones. (III) Los cambios provocan la alteración de la estructura familiar y del papel desempeñado por cada uno de sus miembros. (IV) Así, puede verse que el papel de una persona es distinto a los 25, 50 o 75 años. (V) Pero no puede afirmarse, por ello, que el papel del grupo familiar en la sociedad haya cambiado significativamente.

a) II b) I c) III d) V e) IV

 El tema: _____

12. Discrimina y marca el enunciado que debe eliminarse.

- I. Las preposiciones son términos invariables.
- II. Carecen de significado, esto es, son palabras que necesitan del contexto.
- III. En cuanto a su función, unen palabras o frases por subordinación.
- IV. Sus significados pueden ser ubicados en el Diccionario de la lengua española.
- V. Otorgan, además, coherencia a los juicios y pensamientos.

a) II b) I c) III d) V e) IV