

مدرسة القلعة فهم مقروء للصف الثاني اسمي: _____

اقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

حكاية مرام وياسمين

مرام وياسمين أختان. تُحِبُّ مَرامُ أَنْ تَجْمَعَ الْأَصْدَافَ مِنَ شَاطِئِ الْبَحْرِ،
أَمَّا يَاسْمِينُ فَتُحِبُّ الْمُزَاحَ كَثِيرًا.

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ وَجَدَتْ مَرامُ خَمْسَ صَدَفَاتٍ فَأَخَذَتْهَا وَخَبَأَتْهَا فِي عُلبَةٍ
صَغِيرَةٍ، ثُمَّ وَضَعَتْ الْعُلبَةَ عَلَى مَكْتَبَتِهَا. أَحَبَّتْ يَاسْمِينُ أَنْ تُمَازِحَ أُخْتَهَا،
فَاسْتَعَلَّتْ غِيَابَهَا، وَتَسَلَّلَتْ إِلَى غُرْفَةِ مَرامُ وَتَظَاهَرَتْ بِأَنَّهَا تَبْحَثُ عَنْ
قَلَمِهَا، وَبَسْرَعَةٍ فَتَحَتِ الْعُلبَةَ وَتَنَاوَلَتْ صَدَفَةً وَخَبَأَتْهَا فِي جَيْبِهَا، وَخَرَجَتْ
مِنَ الْغُرْفَةِ. بَعْدَ قَلِيلٍ عَادَتْ مَرامُ إِلَى غُرْفَتِهَا وَفَتَحَتِ عُلبَةَ الْأَصْدَافِ،
وَبَدَأَتْ تَعُدُّهَا: " واحدة .. اثنتان ... ثلاث ... أربع صدقات ... " تَعَجَّبَتْ
مَرامُ كَثِيرًا وَبَدَأَتْ تَبْحَثُ عَنِ الصَّدَفَةِ الْخَامِسَةِ تَحْتَ السَّرِيرِ، عَلَى
الْمَكْتَبَةِ ... وَلَكِنَّهَا لَمْ تَجِدْهَا!!! فَجَاءَتْ رَأَتْ يَاسْمِينُ تَنْظُرُ إِلَيْهَا وَهِيَ تَبْتَسِمُ،
ضَحِكَتْ مَرامُ ثُمَّ قَهَقَهَتْ قَائِلَةً: نَسِيتُ أَنَّكَ تُحِبُّينَ الْمُزَاحَ."



اقرأ الأسئلة التالية، ثم اختر الإجابة الملائمة من القائمة.

(1) ماذا تُحِبُّ مَرام أن تَجْمَعَ؟

تُحِبُّ مَرام أن تَجْمَعَ _____ .

(2) ماذا تُحِبُّ ياسمين؟

تُحِبُّ ياسمين _____ .

(3) ماذا وَجَدَت مَرام؟

وَجَدَت مَرام _____ .

(4) ماذا وَضَعَتْ مَرام على مَكْتَبَتِهَا؟

وَضَعَتْ مَرام _____ على مَكْتَبَتِهَا.

(5) ماذا اسْتَعَلَّت ياسمين؟

اسْتَعَلَّت ياسمين _____ .

(6) ماذا وَضَعَتْ ياسمين في جَبِيْهَا؟

وَضَعَتْ ياسمين _____ في جَبِيْهَا.

(7) ماذا نَسِيَتْ مَرام؟

نَسِيَتْ مَرام أن _____ .