

Българско възраждане (XVIII – XIX в.) /ОБОБЩЕНИЕ/

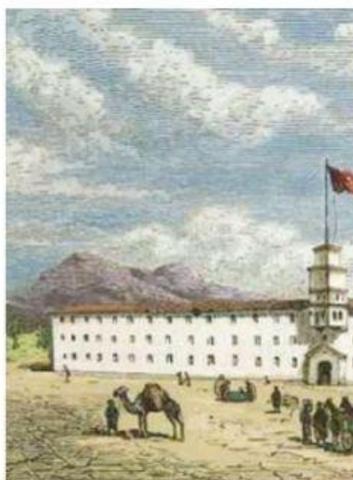
1. С помощта на линията на времето определете хронологичните граници на Българското възраждане и обяснете неговата същност.



Хронологични граници:

Същност на Българското възраждане:

2. Разгледайте изображението и попълнете пропуснатото в текста.



1. Изображението показва първата българска
2. Тя е отворена през 1834 г. в град
3. Основана е от предприемача
4. Фабриката е снабдена с.....от Западна Европа.
5. Произвежда текстил за нуждите на Османската
6. Впоследствие фабриката му е

3. Напишете кратък, логически свързан текст по опорните въпроси:

Кога е написана „Историята“?

Кой са мотивите на отец Паисий да напише „Историята“?

Какъв призив отправя към сънародниците си?

Защо?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Избройте хронологично видовете училища според времето им на създаване като използвате данните от таблицата.

Година	Селище	Вид училище
1815	Свищов	Елино-български
1835	Габрово	Взаимно
1840	Плевен	Девическо
1846	Копривщица	Класно
1858	Болград	Гимназия

.....

5. Разгледайте картата и изпълнете задачите към нея.

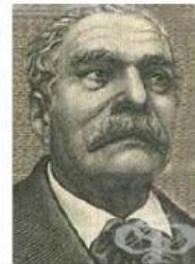


Поставете подходящо заглавие

Определете географските области, в които се простира българската нация според фермана

.....

6. Разпознайте личностите и изпълнете задачите.



--	--	--	--	--

Напишете името на личностите, свързани с националната революция:

.....

Личността, свързана с църковното движение

Личност, свързана с книжовния живот и просветата

7. Запишете понятието, което съответства на определението.

Понятие	Определение
	Самоуправление на общност в дадена държава.

	Писмена султанска заповед със силата на закон.
	Личности, които работят за просвещаването и националното самосъзнаване на българския народ
	Принудително изселване и затваряне в отдалечено и безлюдно място.
	Висш православен духовник - епископ или митрополит.
	Имотни и влиятелни българи през Възраждането

8. Поставете подходящо заглавие на картите.

