



Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa
Educación Secundaria

NAME

LAST NAME

GRADE AND SECTION

English: Level A1

WEEK 24

Let's Stop Violence Against Women and Girls*

Activity 1

Speak up

LET'S SELF-ASSESS

La violencia contra las mujeres y niñas es un problema que afecta al mundo entero. ¿Qué entendemos por violencia contra las mujeres y niñas? ¿Qué tipos de violencia existen? ¿Qué consecuencias tiene? ¿Cómo afecta a nuestro país? ¿Cómo puedo generar conciencia sobre la violencia contra las mujeres y niñas? ¿Puedo comunicar en inglés información relevante sobre la violencia contra las mujeres y niñas para generar conciencia en personas de diferentes partes del mundo?

Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí, no hay respuestas correctas. Solo responde con honestidad.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar información específica en un texto simple?				
2. ¿Puedo relacionar información en inglés con imágenes que las representan?				
3. ¿Puedo organizar mis ideas para crear una infografía sencilla?				
4. ¿Puedo expresar una idea o mensaje en un texto escrito sencillo y breve?				

LEAD IN

Match the pictures with the correct type of violence:



i. Your partner hits you or pushes you.

ii. Your partner forces you to have sex.

iii. Your partner controls you and humiliates you.

3. Physical violence _____

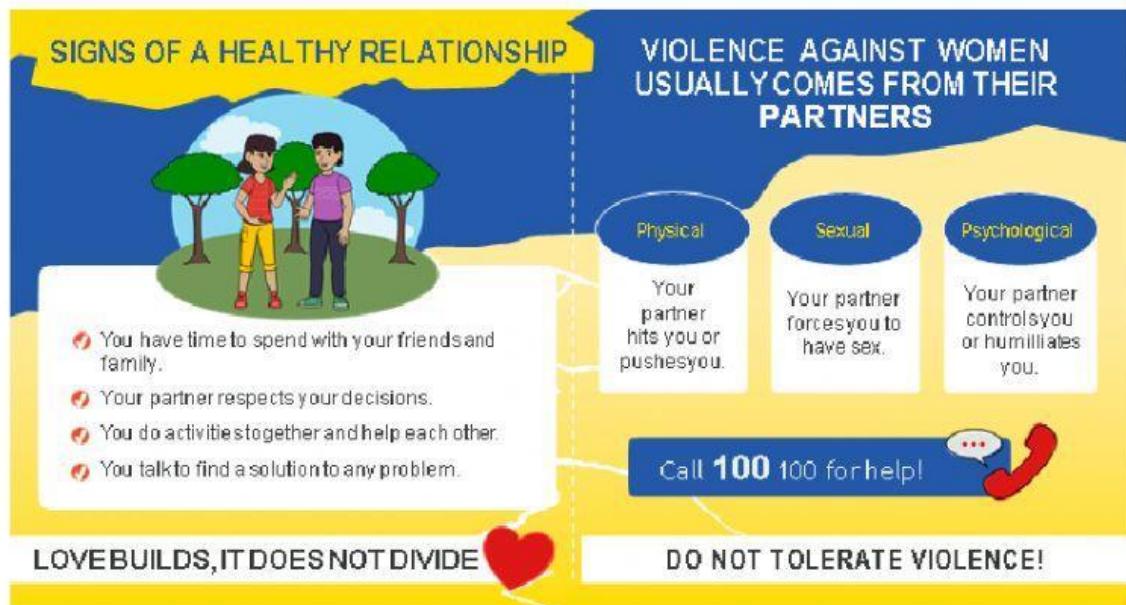
1. Sexual violence _____

2. Psychological violence _____

LISTEN AND READ

Listen to and read the infographics about violence against women and girls

INFOGRAPHIC 1



INFOGRAPHIC 2



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND - EXERCISE 1:

Choose the correct option to complete the sentences about the infographics. Follow the example.

Example: In a healthy relationship, _____.

- a. you have time to spend with your friends and family
- b. your partner controls you
- c. you talk to find a solution to your problems

d. Options a. and c.

According to Infographic 1:

1. Controlling your partners is an example of _____.
 - a. physical violence.
 - b. psychological violence.
 - c. emotional violence.
 - d. Options a. and b.
2. An example of physical violence is _____.
 - a. forcing your partner to have sex.
 - b. humiliating your partner in front of other people.
 - c. pushing your partner.
 - d. Options a. and c.
3. You can call 100 if _____.
 - a. you are a woman.
 - b. you are a victim of violence.
 - c. you know a victim of violence.
 - d. Options b. and c.

According to Infographic 2:

4. The three types of violence against women and girls are: _____.
 - a. physical, sexual and psychological.
 - b. physical, emotional and psychological.
 - c. violent and non-violent.
 - d. Options a. and c.
5. One in every three women is a victim of _____.
 - a. violence against women.
 - b. sexual or psychological violence.
 - c. physical or sexual violence.
 - d. Psychological violence.
6. Some consequences of violence against women and girls are _____.
 - a. injuries and depression.
 - b. unwanted pregnancy.
 - c. problems with your partner.
 - d. Options a. and b.

LET'S PRACTISE!

PRACTISE - EXERCISE 1:

Label the parts of the infographic. You can use the words from the box more than once. Follow the example.

PICTURE - MESSAGE - RELIABLE INFORMATION / FACTS

The infographic is divided into two main sections: 'SIGNS OF A HEALTHY RELATIONSHIP' on the left and 'VIOLENCE AGAINST WOMEN USUALLY COMES FROM THEIR PARTNERS' on the right. The left section features an illustration of a man and a woman standing in a park, with a list of four signs below them. The right section lists three types of violence: Physical, Sexual, and Psychological, each with a description of the behavior. At the bottom, there is a call to action to 'Call 100 for help!' with a phone icon, and two slogans: 'LOVE BUILDS, IT DOES NOT DIVIDE' and 'DO NOT TOLERATE VIOLENCE!'. The infographic is surrounded by five numbered boxes for labeling, with an example box labeled 'Example: PICTURE' pointing to the healthy relationship illustration.

Example: PICTURE

2.

1.

SIGNS OF A HEALTHY RELATIONSHIP

- You have time to spend with your friends and family.
- Your partner respects your decisions.
- You do activities together and help each other.
- You talk to find a solution to any problem.

LOVE BUILDS, IT DOES NOT DIVIDE

VIOLENCE AGAINST WOMEN USUALLY COMES FROM THEIR PARTNERS

- Physical**
Your partner hits you or pushes you.
- Sexual**
Your partner forces you to have sex.
- Psychological**
Your partner controls you or humiliates you.

Call 100 for help!

DO NOT TOLERATE VIOLENCE!

3.

4.

5.

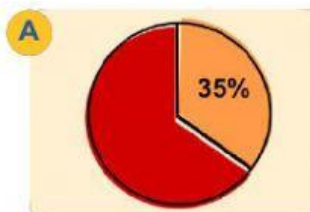
PRACTISE - EXERCISE 2:

Match each sentence³ with the graphic or picture. Follow the example.

RELIABLE INFORMATION PICTURES

Example: 35% women experience physical or sexual violence. A

1. Violence has serious consequences in women's mental health. _____
2. Violence against women normally comes from their partner. _____
3. Violence against women and girls is a problem around the world. _____
4. In a healthy relationship, partners respect each other. _____



LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE – EXERCISE 3

Listen to a presentation from the United Nations about violence. Choose the message and picture that best represents the presentation. You will listen to the presentation twice.

Message:

1. Let's stop violence because it affects us all!
2. Together we can stop violence against women and girls!
3. Love is never violent!

Pictures:



What is the best message and picture that represent the presentation?

Message: _____ Picture: _____

Ahora, reflexionamos:

¿Cuánto has aprendido esta semana? ¿Escuchaste el audio del recurso? ¿Revisaste si tus respuestas coinciden con la clave de respuestas? ¿Qué te comentaron sobre la infografía en inglés que creaste? ¿Qué opinas tú? Dale un visto bueno a una de las cuatro opciones. Selecciona la opción que mejor exprese lo que puedes hacer ahora que culminaste las dos actividades de la semana.

¿Lo puedo hacer?	No, necesito ayuda 	Un poco, pero necesito ayuda 	Sí puedo 	Sí puedo y muy bien 
1. ¿Puedo identificar información específica en un texto simple?				
2. ¿Puedo relacionar información en inglés con imágenes que las representan?				
3. ¿Puedo organizar mis ideas para crear una infografía sencilla?				
4. ¿Puedo expresar una idea o mensaje en un texto escrito sencillo y breve?				

