

מבחן בתחביר - המשפט הפעוט

חלק א' 20 מתוך 23

- נתחי נושא ונשוא בכל משפט.
- נתחי את המילה המודגשת.

1. נעלי החייל התבלו. 1. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
2. פגשנו את החייל הצעיר. 2. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
3. באוהל המאובק נח חייל עיף. 3. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
4. קיבלנו את ההודעה על ביטול המבחן בלשון בצער רב. 4. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
5. בימים האחרונים מטריד אותנו המבחן בלשון. 5. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
6. התלמידים בכיתה זו יצליחו במבחן בלשון. 6. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
7. בשל גל הקור התייקרו מחירי החצילים. 7. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
8. התייקרות מחירי החצילים גרמה לנו לוותר עליהם. 8. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
9. בגל הקור נאלצו הירקנים להעלות את מחירי החצילים. 9. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
10. בסיוורנו גילינו את ההיסטוריה של זיכרון יעקב. 10. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
11. בתקופה האחרונה זוכה זיכרון יעקב לתיירות פנים מרשימה. 11. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
12. בזיכרון יעקב הוצגה בפנינו מצגת מרשימה. 12. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
13. ויתרנו על הארוחה מטעמי דיאטה. 13. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
14. התרשמנו מטעמי המקרא. 14. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
15. בספר זה מוסברים טעמי המקרא. 15. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
16. האזנת לדבריי בתשומת לב רבה. 16. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
17. תגובתך לדבריי פגעה בי. 17. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
18. לדברי חבריי, חל שיפור ברמת ההוצאות בקורס. 18. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
19. הוא מבלה זמן רב בקריאת ספרים. 19. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
20. תחביבו העיקרי, קריאת ספרים, מעסיק אותו שעות רבות. 20. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
21. כונסנו בספריה לקריאת ספרים. 21. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
22. קריאת ספרים מפתחת יכולות רבות. 22. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....
23. בשל קריאת ספרים יכולתו להביע עצמו בכתב מרשימה. 23. נושא..... נשוא..... מ. מודגשת.....

חלק ב'

עני על השאלות שלפניך.

1. לפניך שלושה משפטים
א. צייני את הנשוא של כל משפט וכתבו מה המשותף לנשואים אלו.
1. לדברי החזאי, החורף קרב ובא.
2. גשם יתחיל לרדת בשעות אחה"צ בכל חלקי הארץ.
3. הילד לא שם לב לגשם בשעת המשחק המרתק.
ב. המירי את הנשוא בכל אחד מהמשפטים בנשוא פועלי בן מילה אחת.
ג. איזה ניסוח עדיף ומדוע?
.....
- תשובה
א. מה המשותף לכל הנשואים?
.....
ב. 1. נשוא:
המרה לנשוא בן מילה אחת:
2. נשוא:
המרה לנשוא בן מילה אחת:
3. נשוא:
המרה לנשוא בן מילה אחת:
ג. איזה ניסוח עדיף ומדוע?
.....
2. לפניך שני משפטים. קראי אותם ועני על הסעיפים א-ג שאחריהם.
1. מדובר במשימות וביעדים חשובים לעין ערוך שעל האקדמיה לבצע.
2. בעבר דיברו עברית תקנית ומשובחת המצטלצלת כקול ענוג של פעמונים מלכותיים באוזניהם של אוהביה.
א. שני המשפטים הם בעלי נושא סתמי. יש דרכים אחדות להביע סתמיות.
צייני כיצד מובעת הסתמיות בכל אחד משני המשפטים שלעיל.
.....
ב. מהו היתרון מבחינה רטורית של ניסוח משפטים באמצעות סתמיות?
.....
ג. לפניך משפט.
הנהלת בית הספר החליטה על הקמת ועד הורים.
נסחי משפט זה מחדש כך שיביע סתמיות.
.....
3. לפניך שני משפטים. עני על הסעיפים א-ג שאחריהם.
1. בתאריך 22 ביוני 2009 חתם, בזכור, הנשיא אובמה על הפיכת התקנה הידועה לחוק.
2. כעת יחזור הקרב המשפטי-תחוקתי, כנראה, לפתחו של בית המשפט העליון שם.
א. מהו התפקיד התחבירי המשותף למילים המודגשות בקו?
.....
ב. לשם מה נוהגים להשתמש בחלק תחבירי זה?
.....
ג. לפניך שני משפטים נוספים.
1. לטענת חברות הטבק, ההוראה נועדה לתקן את הבורות של הציבור באשר לנזקי העישון.
2. אין ספק שזהו רק שלב אתנחתא במערכה המתמשכת של חברות הטבק.
איזה מן המשפטים מכיל אותו חלק תחבירי כמו שציינת בסעיף א'?
.....
4. קבעי את התפקיד התחבירי והרטורי של המילים המסומנות בקו.
א. במלחמה הראשונה, מלחמת תש"ח, נפלה העיר העתיקה בידי הירדנים.
ב. במלחמה השנייה, מלחמת ששת הימים, שוחררה העיר העתיקה, בחסדי שמים.
ג. במלחמה השלישית, מלחמת יום הכיפורים, נותרו המקומות הקדושים בידינו.
.....
- תשובה
התפקיד התחבירי
התפקיד הרטורי

בהצלחה רבה!!!