

8 ano – atividade retirada da apostila 8 ano 1 semestre – pags 101 a 103

para dia 26/11/2020 – prof . Albina

1. A tabela de dados abaixo representa a altura de 30 alunos, em centímetros, de uma turma do Ensino Fundamental de uma escola na Cidade do Rio de Janeiro:

154	169	135	135	145
156	143	168	141	167
140	170	131	138	137
166	133	130	146	140
144	153	151	131	141
146	154	168	145	139

- Reescreva a tabela acima, pondo as alturas em ordem crescente.
- Desenhe uma tabela criando três classes: alturas menores que 145 cm, alturas entre 145 cm e 160 cm, e maiores que 160 cm.
- Desenhe um gráfico de colunas baseado na tabela de três classes.
- Desenhe um gráfico de setores baseado na tabela de três classes.

2. A tabela abaixo representa a variação do número de atletas de futsal de uma escola municipal entre os anos 2014 a 2020:

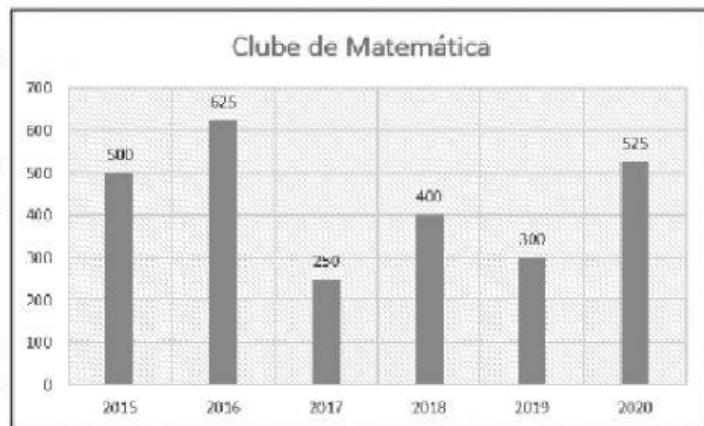
ANO	ATLETAS
2020	103
2019	107
2018	124
2017	140
2016	107
2015	117
2014	111

- Esboce o gráfico de segmento baseado na tabela ao lado;
- Podemos afirmar que houve aumento ou diminuição de atletas de 2019 para 2020? Qual a taxa percentual? (aproxime o resultado para décimos)
- Podemos afirmar que houve aumento ou diminuição de atletas de 2014 para 2017? Qual a taxa percentual? (aproxime o resultado para décimos)

3. O gráfico representa a variação de alunos participantes de um Clube de Física em uma Escola da Cidade do Rio de Janeiro:

Observando o gráfico, responda às questões abaixo:

- (A) A quantidade de alunos de 2015 para 2016 aumentou ou diminuiu? Qual a variação percentual?

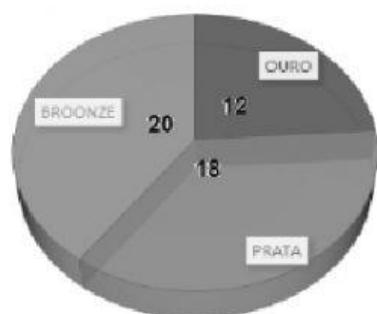


- (B) A quantidade de alunos de 2016 para 2017 aumentou ou diminuiu? Qual a variação percentual?

- (C) Qual a taxa de variação percentual de alunos entre 2019 e 2020? E entre 2015 e 2020?

4. O gráfico representa o número de atletas de uma olimpíada realizada na Rua de Jairzinho:

NÚMERO DE MEDALHAS

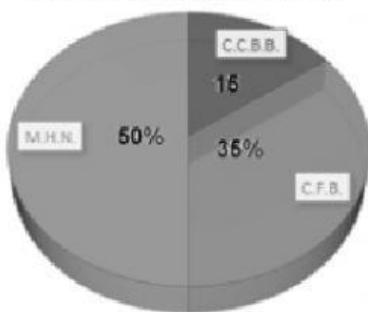


Observando o gráfico, responda às questões abaixo:

- Qual é a quantidade total de atletas medalhistas nessa olimpíada?
- Calcule o percentual de atletas medalhistas de ouro, prata e bronze.
- Quantos alunos medalhistas de ouro e prata, somados, existem a mais que medalhistas de bronze? Represente este valor percentual em relação ao total..
- Desenhe um gráfico de colunas utilizando os números de medalhas de ouro, prata e bronze.

5. A escola da Professora Vânia fará três passeios: C.C.B.B. (Centro Cultural Banco do Brasil), M.H.N. (Museu Histórico Nacional) e C.F.B. (Casa França Brasil). Ela realizou um censo para determinar quantos alunos estariam interessados em cada um deles:

QUANTIDADE DE ALUNOS



Observando o gráfico, responda às questões abaixo:

- Qual a quantidade de alunos interessados em visitar o M.H.N.?
- Qual a quantidade de alunos interessados em visitar o C.F.B.?
- Represente, percentualmente, o número de alunos interessados em visitar o C.C.B.B.?