

## SUBSTANTIVUL

1. Definiți substantivul :

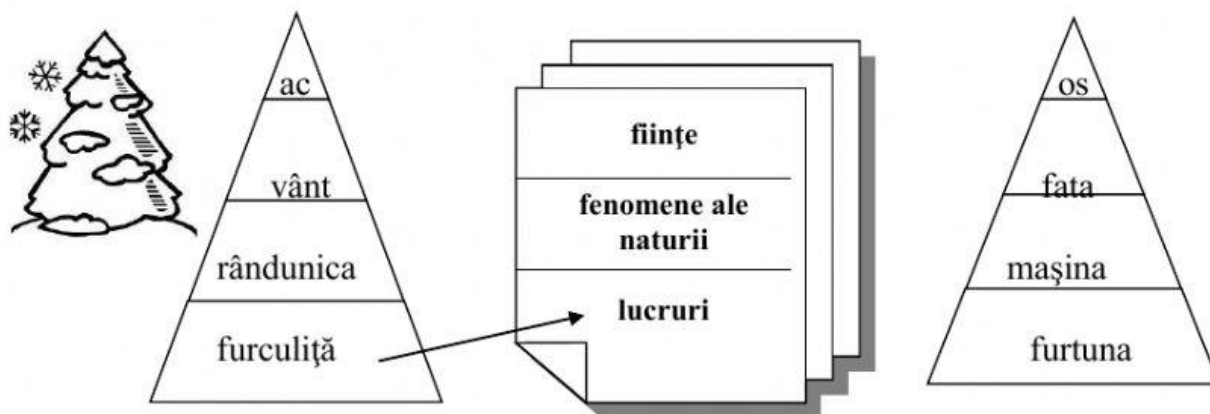
.....

.....

2. Selectați căsuțele care conțin substantive la numărul singular :

|       |       |         |        |          |           |
|-------|-------|---------|--------|----------|-----------|
| iarbă | alee  | zerouri | tăiței | pom      | frumuseți |
| lei   | maici | dop     | nor    | bunătate | minune    |

3. Indică, prin săgeți, categoria de obiecte denumită de fiecare substantiv scris în triunghiuri:



4. *Selectează* enunțul în care cuvântul „port” este substantiv.

**În port au ancorat mai multe vapoare.**

**Eu nu port ochelari.**

**Bunicul s-a îmbrăcat în port popular.**

5. Scrie substantivele corespunzătoare cuvintelor din coloane. Urmărește modelul!

*trist* – **tristețe**

*vesel* – .....

*fericit* – .....

*frumos* – .....

*dulce* – .....

*se plimbă* – **plimbare**

*intră* – .....

*învață* – .....

*a desena* – .....

*mincinos* – .....

7. Alege substantivele din propoziția următoare:

**Veverița s-a adăpostit de viscol în scorbura copacului.**

8. Scrie propoziția de mai sus în așa fel încât toate substantivele să denumească mai multe ființe, lucruri sau fenomene ale naturii.

.....

11. Citiți cu atenție :

***Băiețelul se așeză lângă roaba piticului cu cartea deschisă pe genunchi.***

a) Scrieți toate substantivele din enunțul citit :

.....



b) Analizați toate substantivele, precizând felul și numărul :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....