

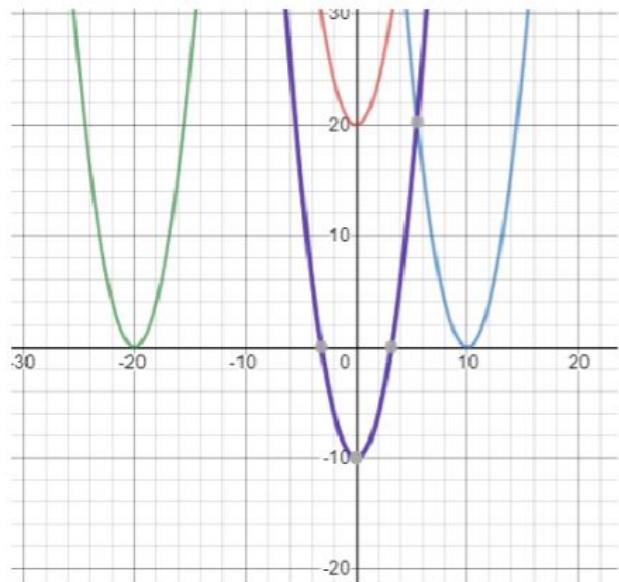


## לסיכום הuzzות של הפונקציה $x^2 = y$

משימה 1:

לפניכן פרבולות שנוצרו ע"י הuzzת גרף הפונקציה  $x^2 = y$  בצורה אנכית או בצורה אופקית.

מתוחי קו בין הצעב של הפונקציה לביטוי האלגברי המתאים.



$$y = x^2 + 20$$



$$y = x^2 - 10$$



$$y = (x - 10)^2$$



$$y = (x + 20)^2$$



משימה 2:

נתונה הפונקציה  $x^2 = y$ . את הפונקציה הציגו 6 ייחדות ימינה ו- 2 ייחדות למעלה.

א. בחרי מבין 4 היצוגים האלגבריים מי הוא היצוג המתאים.

$$y = (x + 6)^2 + 2$$

$$y = (x - 6)^2 - 2$$

$$y = (x - 6)^2 + 2$$

$$y = (x + 6)^2 - 2$$

ב. מהם שיעורי קדקוד הפרבולה החדשה? (\_\_, \_\_)

משימה 3:

נתונה הפונקציה  $x^2 = y$ . הציגו אותה 4 ייחדות למטה ו- 2 ייחדות שמאללה.

א. בחרי מבין 4 היצוגים האלגבריים מי הוא היצוג המתאים.

$$y = (x - 2)^2 + 4$$

$$y = (x - 2)^2 - 4$$

$$y = (x - 4)^2 + 2$$

$$y = (x + 2)^2 - 4$$

ב. מהם שיעורי קדקוד הפרבולה החדשה? (\_\_, \_\_)

\*משימה 4:

$$\text{נתונה הפונקציה } x^2 = y$$

הציגו את הפונקציה  $x^2 = y$  ב 8 ייחדות ימינה וב 6 ייחדות כלפי מעלה והתקבלת פונקציה חדשה.

א. סרטוט במחברת סקיצה של 2 פונקציות אילו.

ב. מהו הייצוג האלגברי של הפונקציה החדשה?

ג. מהם שיעורי הקדקדים של 2 הפונקציות? (\_\_, \_\_), (\_\_, \_\_)

ד. בסרטוט נסמן ב T את קדקוד הפרבולה  $x^2 = y$  וב P את קדקוד הפרבולה החדשה.

cutת הורידי אן מקדקוד הפונקציה החדשה לציר ה- x.

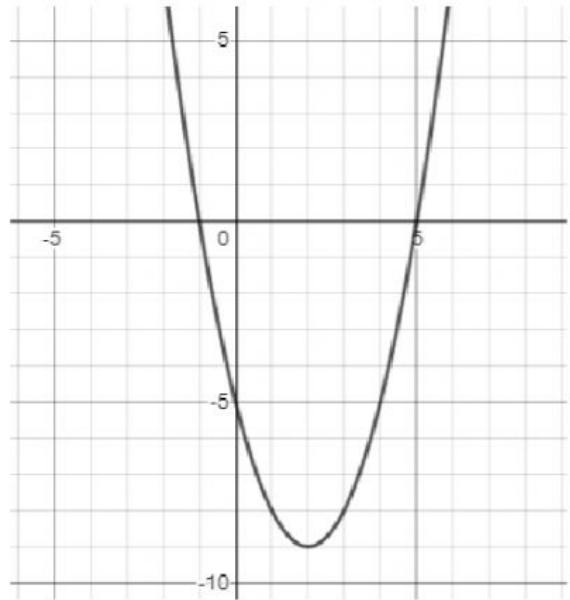
נסמן את נקודת החיתוך של האן עם ציר ה- x ב R.

התקבל מושלש ישר זווית TPR.

מהם אורךי הניצבים? \_\_\_\_\_

מהו אורך היתר? המרחק בין קדקודי הפרבולות? \_\_\_\_\_ (העזרי במשפט פיתגורס)

\*משימה 5:



על ידי הuzzת הפירבולה  $x^2 = y$  התקבלה הפירבולה שבסרטוטו.

א. מהו קודקוד הפירבולה לפי הסרטוט? (\_\_, \_\_)

ב. תארи במלילים כיצד התקבלה הפירבולה שבסרטוט מהפירבולה  $x^2 = y$ .

ג. מהו הייצוג האלגברי של הפירבולה בסרטוט?

ד. מהי נקודות החיתוך של הפירבולה עם ציר ה- $y$  עפ"י הסרטוט. (\_\_, \_\_)

הוכיחי ע"י חישוב אלגברי.

ה. מהם נקודות החיתוך של הפירבולה עם ציר ה- $x$  עפ"י הסרטוט. (\_\_, \_\_), (\_\_, \_\_)

הוכיחי ע"י חישוב אלגברי.

תם ולא נשלים ....