

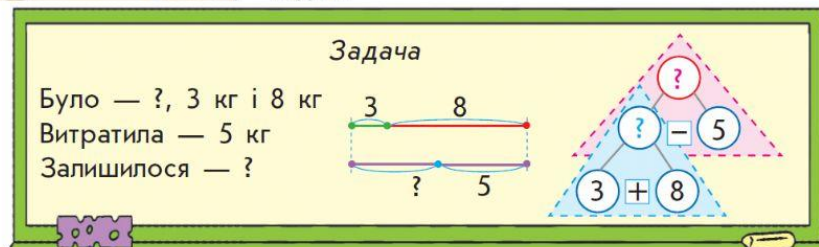
ДІЛИМО СКЛАДЕНУ ЗАДАЧУ НА ПРОСТІ

1 З'ясуй, яка це задача — проста чи складена.



У гончарному гуртку було два шматки глини масою 3 кг і 8 кг. На виготовлення кухлів витратили 5 кг глини. Скільки кілограмів глини залишилося?

Прокоментуй пошук розв'язування задачі. Розглянь, як на схемі аналізу виокремили прості задачі.

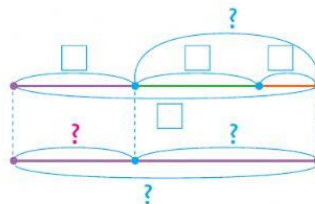


На запитання **першої простої** задачі відповімо **першою дією**.
На запитання **другої простої задачі** — **другою дією**.
Таким чином складаємо **план розв'язування задачі**.

2 Склади за схемами задачу із числами 17, 8, 4. Доповни схеми. Розділи задачу на дві прості, склади план розв'язування задачі.

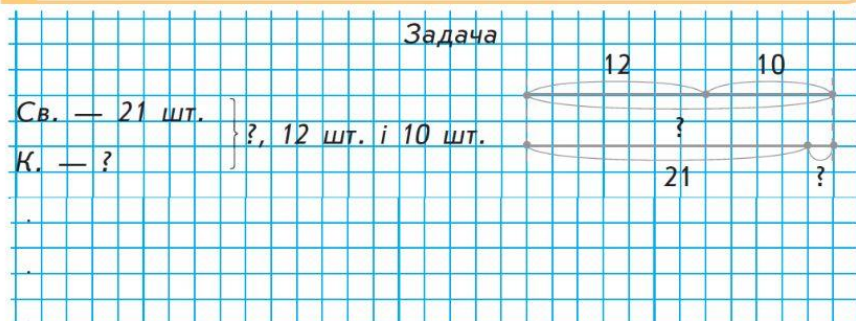
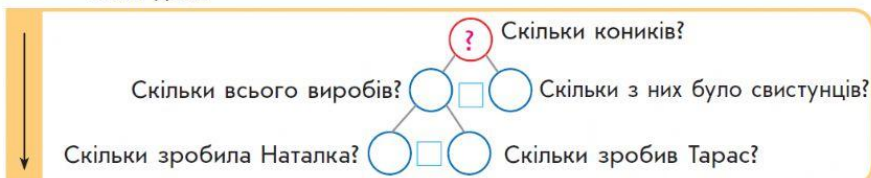


Було —
— — ?, і
Стало — ?



3 Розв'яжи задачу за пам'яткою «Працюю над задачею» (№ 3) (див. вкладку 2).

Наталка виготовила 12 виробів з глини, а Тарас — 10. Серед всіх виробів — 21 свистунець, решта коники. Скільки коників виготовили діти?



4 Досліди, який компонент дії змінюється. Як ця зміна впливає на результат? Закінчи обчислення.

$4 + 9 = 13$	$12 - 8 = 4$	$9 + 3 = 12$	$14 - 7 = 7$
$? \downarrow ?$	$? \downarrow ?$	$? \downarrow ?$	$? \downarrow ?$
$4 + 7 = \square$	$15 - 8 = \square$	$10 + 3 = \square$	$14 - 6 = \square$

$12 - 7 = .$	$4 + 9 = .$	$13 - 7 = .$	$14 - 6 = .$
$6 + 5 = .$	$12 - 9 = .$	$8 + 4 = .$	$6 + 7 = .$
$14 - 5 = .$	$11 - 3 = .$	$18 - 9 = .$	$16 - 7 = .$
$4 + 7 = .$	$6 + 8 = .$	$7 + 7 = .$	$12 - 8 = .$