



LEE CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO:

Algún mensaje nos quieren dar los directores de cine de las grandes compañías ya que en los últimos años ha crecido el número de películas que manejan temas alusivos al fin del mundo, la destrucción total del planeta y la extinción de la raza humana como consecuencia del calentamiento global, los cambios climáticos, la destrucción de la capa de ozono y otras situaciones que ponen en peligro nuestra existencia en este hermoso planeta.

Si nos apartamos por un momento de la realidad y analizamos con atención alguna de esas películas, en realidad un aumento en la temperatura en la tierra, producido por lo que conocemos como efecto **invernadero**, ocasionaría que los grandes bloques de hielo de los polos se derritieran aumentando los niveles de agua en ríos, lagos, mares y océanos, con las consecuentes inundaciones.

Por eso, ante la espectacularidad de los efectos especiales de esas filmaciones, es mejor **TOMARLO EN SERIO Y EVITAR AL MÁXIMO DAÑAR NUESTRO HOGAR EN EL UNIVERSO.**

CON BASE EN LA LECTURA Y LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA.

1-El aumento de la temperatura en nuestro planeta se puede medir con:

- A. Una balanza
- B. Una regla
- C. Un compás
- D. Un termómetro.



2-Que se derritan las masas de hielo de los polos se puede entender como un **cambio físico de la materia de estado:**

- A. líquido a sólido
- B. sólido a gaseoso
- C. sólido a líquido
- D. líquido a gaseoso.



3-El efecto invernadero se caracteriza por el aumento en:

- A. El calor de los mares.
- B. La temperatura del planeta.
- C. El volumen de agua de la tierra.



D. La masa del planeta.

4- las inundaciones se producirían por:

- A. El aumento de volumen de agua sobre la tierra.
- B. La masa de la tierra sobre el planeta.
- C. La gravedad del planeta tierra.
- D. La temperatura de nuestro planeta.



5. Andrés viajó con sus padres y compró un helado en cada uno de los siguientes ambientes:



Andrés puede afirmar que el helado se derretirá más lento en los ambientes:

- A. 1 y 4.
- B. 2 y 3.
- C. 1 y 3.
- D. 2 y 4.



6. Fernando quiere reciclar la basura que produce su colegio. **La mejor forma de reciclar la basura que produce el colegio es separándola:**

- A. De acuerdo con el tamaño.
- B. Según la función que cumple.
- C. En materiales renovables y no renovables.
- D. De acuerdo con el material del que está hecha.



7. Diego vive en una zona que presenta un alto índice de contaminación atmosférica, como se ve en la siguiente imagen



Diego ha notado que al correr se cansa rápidamente. Posiblemente, Diego está enfermo de sus:

- A. Pulmones, porque los árboles le proporcionan mucho oxígeno.
- B. Piernas, porque el humo afecta sus músculos.
- C. Piernas, porque los árboles le impiden caminar libremente.
- D. Pulmones, porque el humo afecta su respiración.



8. Este dibujo muestra cuatro niños en diferentes situaciones:



Teniendo en cuenta la situación en que se encuentra cada niño, ¿cuál de las siguientes preguntas puede ser respondida por todos estos niños?

- A. ¿Esa sopa tiene sal?
- B. ¿De qué color son esas flores?
- C. ¿La ropa está mojada o seca?
- D. ¿Qué hora marca el reloj?



D. 9. Un estudiante encontró esta tabla, en la cual se mencionan diferentes tipos de energía.

Tipo de energía	
Térmica	Relacionado con la capacidad de producir calor.
Lumínica	Relacionado con la capacidad de generar luz.
Mecánica	Relacionado con el movimiento de los cuerpos.

El estudiante tiene una **bicicleta, una plancha y un bombillo**. ¿Cuál es el orden de los aparatos correspondientes a **energía térmica, energía lumínica y energía mecánica, respectivamente?**

- A. Energía térmica= **bombillo**, Energía lumínica= **plancha**, Energía mecánica= **bicicleta**.
- B. Energía térmica= **bicicleta**, Energía lumínica= **bombillo**, Energía mecánica= **plancha**.
- C. Energía térmica= **bombillo**, Energía lumínica= **bicicleta**, Energía mecánica= **plancha**.
- D. Energía térmica= **plancha**, Energía lumínica= **bombillo**, Energía mecánica= **bicicleta**.



10. Los seres vivos necesitan de energía para realizar todas sus actividades. Esta energía se encuentra almacenada en los alimentos. Pasa del sol a las plantas, de las plantas a los animales y al ser humano. Los recursos existentes en la naturaleza de los que el hombre puede obtener **energía** para utilizarlas en sus actividades se conoce como **fuentes de energía**, siendo el **sol** el origen de casi todas las fuentes de energía.

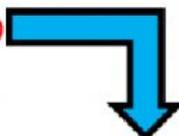


Teniendo en cuenta el texto anterior, a partir de la ilustración se puede afirmar que la fuente de energía sería:

- A. El pasto
- B. La luz solar
- C. El suelo.
- D. La tierra



POR FAVOR DE CLIC EN TERMINADO



COLOQUE NOMBRE Y APELLIDO