

Obecná psychologie

1. Úkol – doplň správně následující tabulku (vybírej z rozbalovací nabídky)

Gesta	Význam
Kývání hlavou	
Zdvižená pěst	
Vzájemné tření dlaní	
Plácání rukou	
Zdvižená ruka	
Zívání	
Tření rukou	
Pokynutí	
Vysunutá paže	
Ukazování	
Palec dolů	
Zkřížené prsty	
Poklepání na ramena	
Hrané zastřelení sebe	
Tření břicha	
Kývání	
Potřásání rukou	

2. Úkol – označ tvrzení, která jsou pravdivá o představách

Vzbuzují dojem hmotnosti, mají povahu objektivitu	Jsou to obrazy mající povahu subjektivity	Ztrácejí se, rozplývají, působí vždy nově	Jednotlivé smyslové elementy jsou čerstvé
Nemohou být libovolně vyvolávány a mají přízvuk pocitu pasivity	Mají jen příležitostně znak čerstvosti	Vztahují se k vnějšímu objektivnímu světu	Mají neurčité znaky, jsou neúplné
Vztahují se k subjektivnímu světu myslí	Mají určité znaky, jsou úplně se všemi detaily	Mohou být libovolně vyvolávány a měněny, mají přízvuk pocitu aktivity	Jsou trvalejší a jsou snadno považovány za tytéž

3. Úkol – zaškrtni pouze pravdivé věty

Temperament je vnímavost, resp. citlivost osoby vůči emociogenním situacím.

Temperament je závislý na zaměření osobnosti i na obsahu její činnosti.

Rozličné vlastnosti temperamentu jsou na sobě vzájemně nezávislé.

Temperament se nijak nepodílí na formování povahových rysů osobnosti.

Dříve byl temperament chápán jako vrozený typ (genotyp).

Klasické typy temperamentu vycházely z nevědeckého pojetí mísení „tělesných šťáv“.

Cholerik je emočně celkem vyrovnaný, navenek se jeví jako lhostejný.

Emocionální inteligence vyjadřuje úroveň emocionálního vývoje.

Melancholik se vyznačuje hlubokými prožitky a spíše smutným laděním.

Člověk má tři zdroje stimulace.

4. Úkol – spoj šipkami teorii osobnosti s jejími důležitými koncepty

Psychoanalýza	ego, role, archetypy, protiklady
Analytická psychologie	odpověď, observační učení, model
Humanistická psychologie	operantní chování, rozvrh, zpevňování
Behaviorismus	id, ego, superego, podvědomí, nevědomí
Teorie sociálního učení	kognice, expektace, self efficacy
Teorie kognitivního učení	bazální potřeby, sebeaktualizace

5. Úkol – rozříd charakteristické rysy Kretschmerových typů

Pyknik	Astenik	Atletik

REALISTA	IDEALISTA	V SOBĚ ŽIJÍCÍ
DŘUZNOST	PASIVNÍ DRUŽNOST	UZAVŘENOST
ČILÝ/OCHABLÝ	POHODLNÝ/POHYBLIVÝ	KLIDNÝ
MALÁ CITOVÁ REZONANCE	VELKÁ CITOVÁ REZONANCE	LEHKÁ CITOVÁ REZONANCE
CHLADNOST	VĚRNOST	DOBROMYSLNOST
VELKÁ ADAPTABILITA	DOSTATEČNÁ ADAPTABILITA	MALÁ ADAPTABILITA

6. Úkol – uveď smyslový dojem receptoru

Kožní buňky –

Sítnice oka –

Volná nervová zakončení –

Chuťové buňky –

Čichové buňky –

