Bom Jesus
Uma lição de vida

Relacionando o texto ENEM às partes principais

Profª. Nati Lectzow

INTRODUÇÃO:

Esse panorama auxilia na análise da questão dos desafios para a formação educacional dos surdos no Brasil, visto que a comunidade, historicamente, marginaliza as minorias,

o que promove a falta de apoio da população e do Estado para com esse deficiente auditivo,

dificultando a sua participação plena no corpo social e no cenário educativo. Diante dessa perspectiva, cabe avaliar os fatores que favorecem esse quadro, além de o papel das escolas na inserção desse sujeito.

Segundo o pensamento de Claude Lévi-Strauss, a interpretação adequada do coletivo ocorre por meio do entendimento das forças que estruturam a sociedade, como os eventos históricos e as relações sociais.

CONTEXTUALIZAÇÃO

PROBLEMATIZAÇÃO

TESE

ARGUMENTAÇÃO/FECHAMENTO DO PARÁGRAFO

DESENVOLVIMENTO 1:

no qual o indivíduo que não atende aos requisitos estabelecidos, branco e abastado, sofre uma periferização social. Assim, ao analisar a sociedade pela visão de Lévi-Strauss, nota-se que tal deficiente não é valorizado de forma plena, pois as suas necessidades escolares e a sua inclusão social são tidas como uma obrigação pessoal, sendo que esses deveres, na realidade, são coletivos e estatais.

Por conseguinte, a formação educacional dos surdos é prejudicada pela negligência social, de modo que as escolas e os profissionais não estão capacitados adequadamente para oferecer o ensino em Libras e os demais auxílios necessários, devido a sua exclusão, já que não se enquadra no modelo social imposto.

Em primeiro plano, evidencia-se que a coletividade brasileira é estruturada por um modelo excludente imposto pelos grupos dominantes,

TÓPICO FRASAL

INTERTEXTO/ARGUMENTO

CONSEQUÊNCIA DO ARGUMENTO

DESENVOLVIMENTO 2:

Em vista disso, os desafios para a formação escolar de tais deficientes auditivos estão presentes na estruturação desigual e opressora da coletividade, bem como em seu viés individualista, diminuindo as oportunidades sociais e educativas dessa minoria.

Desse modo, o sujeito, ao estar imersos nesse panorama líquido, acaba por perpetuar a exclusão e a dificuldade de inserção educacional dos surdos, por causa da redução do olhar sobre o bem-estar dos menos favorecidos.

Outro ponto relevante, nessa temática, é o conceito de modernidade líquida de Zygmunt Bauman, que explica a queda das atitudes éticas pela fluidez dos valores, a fim de atender aos interesses pessoais, aumentando o individualismo.

TÓPICO FRASAL/INTERTEXTO

ARGUMENTO/INTERTEXTO

CONSEQUÊNCIA DO ARGUMENTO

CONCLUSÃO:

A partir dessas ações, espera-se promover uma melhora das condições educacionais e sociais desse grupo.

utilizando cursos e métodos para acolher esses deficientes e incentivar a sua continuidade nas escolas,

pelo Ministério da Educação,

com o fito de instruir sobre as necessidades de tal grupo, como o ensino em Libras,

Logo, medidas públicas são necessárias para fomentar o apoio aos deficientes auditivos.

a fim de elevar a visualização dos surdos como membros do corpo social.

É fundamental, portanto, a capacitação dos professores e dos pedagogos,

RETOMADA DA TESE

QUEM

O QUE

COMO

PARA QUE

DETALHAMENTO

DESFECHO