

**NAMA:**\_\_\_\_\_ **KELAS:**\_\_\_\_\_

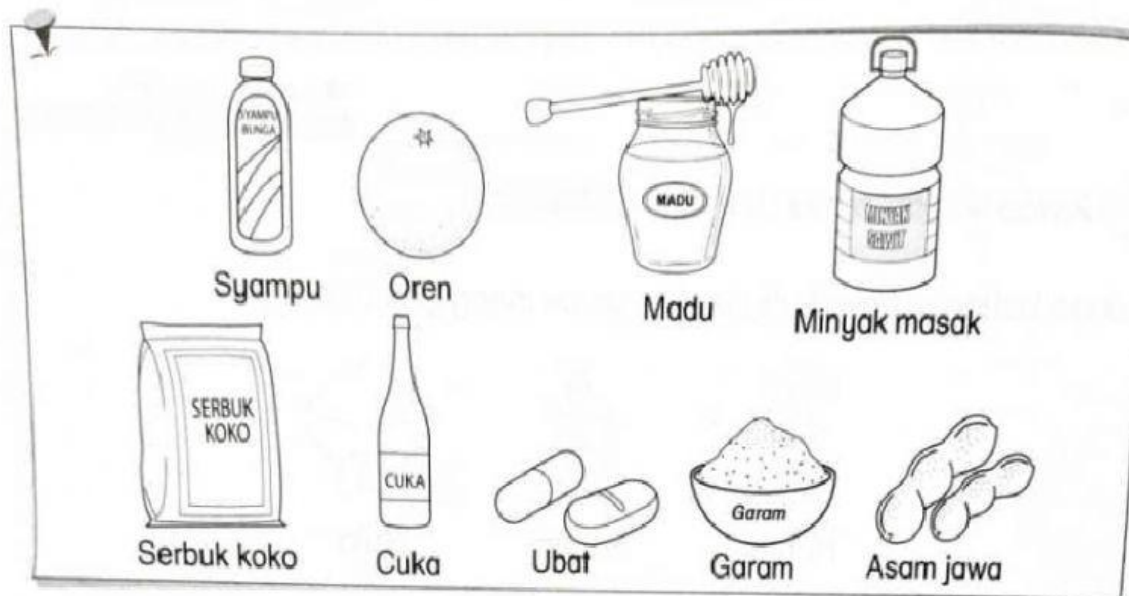
**TARIKH:**\_\_\_\_\_ **MASA: 8.00-9.30 PAGI**

**SAINS TAHUN 3: ASID DAN ALKALI**

**SILA TONTON VIDEO DIBAWAH SEBELUM MENJAWAB SOALAN.**



**B** Kelaskan bahan-bahan di bawah mengikut sifatnya. **SP8.1.1** **TP2**



| 1 Asid    | 2 Alkali  | 3 Neutral |
|-----------|-----------|-----------|
| (a) _____ | (a) _____ | (a) _____ |
| (b) _____ | (b) _____ | (b) _____ |
| (c) _____ | (c) _____ | (c) _____ |

**C** Tandakan (✓) pada perubahan warna kertas litmus bagi bahan-bahan berikut. **SP8.1.1** **TP2**

| Bahan             | Perubahan warna kertas litmus merah | Perubahan warna kertas litmus biru |
|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1 Ubat gigi       |                                     |                                    |
| 2 Belimbing       |                                     |                                    |
| 3 Limau nipis     |                                     |                                    |
| 4 Air suling      |                                     |                                    |
| 5 Kubis           |                                     |                                    |
| 6 Soda bikarbonat |                                     |                                    |

**D** Tiga jenis bahan telah dicelup menggunakan dua warna kertas litmus. Keputusan penyiasatan adalah seperti yang ditunjukkan di bawah.

SP8.1.1 TP3



1 Nyatakan contoh bahan P, Q dan R.

Bahan P: \_\_\_\_\_

Bahan Q: \_\_\_\_\_

Bahan R: \_\_\_\_\_

2 Apakah sifat bahan-bahan di atas?

Bahan P: \_\_\_\_\_

Bahan Q: \_\_\_\_\_

Bahan R: \_\_\_\_\_

3 Bahan yang manakah adalah sama sifatnya dengan lemon?

\_\_\_\_\_

4 Mengapakah kertas litmus bahan Q tiada perubahan?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Apakah kesimpulan yang boleh dibuat berdasarkan penyiasatan di atas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Tiga orang murid dikehendaki menguji sifat suatu bahan melalui deria rasa dan sentuhan. **SP8.1.2** **TP 4**



Ah Meng



Fatihah



Ravi

- 1 Apakah pemerhatian yang diperoleh tiga orang murid tersebut apabila merasa larutan-larutan tersebut menggunakan lidah?

|         |  |
|---------|--|
| Ah Meng |  |
| Fatihah |  |
| Ravi    |  |

- 2 Daripada pemerhatian yang diperoleh di 1, apakah sifat bahan-bahan tersebut?

(a) Larutan peria: \_\_\_\_\_

(b) Larutan garam: \_\_\_\_\_

(c) Larutan asam jawa: \_\_\_\_\_

- 3 Jika sabun digunakan dalam penyiasatan ini, bagaimanakah cara untuk mengetahui sifatnya?

\_\_\_\_\_

- 4 Bolehkah rasa dan sentuhan dijadikan petunjuk untuk mengesan sifat semua jenis bahan?

Tandakan (✓) pada jawapan yang betul.

|    |  |
|----|--|
| Ya |  |
|----|--|

|       |  |
|-------|--|
| Tidak |  |
|-------|--|

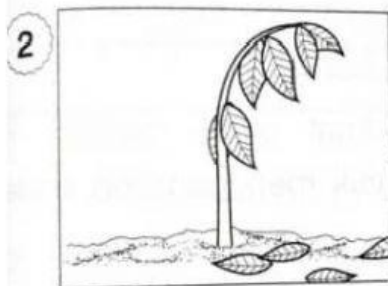
- 5 Terangkan jawapan kamu di 4.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

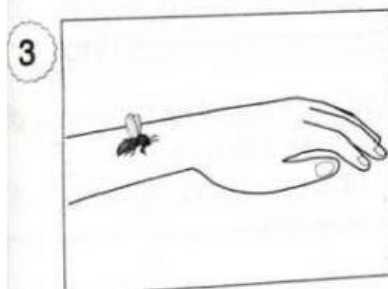
**F** Padankan kegunaan bahan berasid, beralkali dan neutral di sekeliling kita berdasarkan situasi berikut. TP5 **KBAT** Menilai



Ubat gigi yang mengandungi bahan beralkali boleh meneutralkan asid yang dihasilkan oleh bakteria di dalam mulut



Susu magnesia diminum untuk merawat asid berlebihan di dalam perut



Cuka yang bersifat asid disapu pada kawasan yang disengat tebuian untuk mengurangkan rasa sakit



Kapur mati ditabur pada tanah supaya dapat mengurangkan keasidan tanah dan tanaman dapat tumbuh dengan subur