



UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE
"KITU KARA"



DIRECCIÓN: CALDERON – ZABALA-Alondras y Albatros CORREO: 17B00095@gmail.com

AÑO LECTIVO: 2019-2020

SUBNIVEL: BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO

ASIGNATURA: FILOSOFIA Y COSMOVISION DE LA NACIONALIDAD

EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL

CALIFICACIÓN:

NOMBRE: _____ GRADO/CURSO: 1RO ° EGB

PARALELO: "A y B"

FECHA: ____/____/20____ DOCENTE: Lic. María Simbaña

INSTRUCCIONES:

- LEA CORRECTAMENTE LAS INSTRUCCIONES Y CONTESTE LO QUE SE LE PIDE.
- NO REALICE TACHONES Y BORRONES.
- LA EVALUACIÓN ES INDIVIDUAL.
- TIENE UNA DURACION DE 40 MINUTOS.

Destreza N° CS.F.5.1.1.

Comprender el origen del pensamiento filosófico a partir del análisis crítico al pensamiento mítico en las culturas occidentales y en los Pueblos y Nacionalidades del Ecuador, mediante la reflexión en torno a problemas concretos.

A. PREGUNTAS DE SELECCIÓN: ENCIERRE EN UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA (7 PUNTOS)

- 1.Cuál es el significado de filosofía
 - 1.1. Amor a la Sabiduría
 - 1.2. El fin de todo
 - 1.3. Disposición que permite apartarse de todo
 - 1.4. Amante de la sabiduría
2. El filósofo Pitágoras es
 - 2.1. Quien dijo nada está en el intelecto que antes no haya estado en el intelecto
 - 2.2. Quien utilizó por primera vez el término filosofía
 - 2.3. El mito de la caverna
 - 2.4. Quien dice que todos los caminos conducen a roma
3. Anaximandro propuso:
 - 3.1. Dedujo que los eclipses son el efecto del movimiento del sol, la tierra y la luna
 - 3.2. Conceptos y reflexiones racionales en torno a la naturaleza, los seres vivos y el ser humano
 - 3.3. La mayéutica para alumbrar la verdad

4. A que se denominó episteme
 - 4.1. Al Triunfo de la inteligencia
 - 4.2. Al saber de las primeras causas
 - 4.3. A la reflexión sobre lo que podían observar en la naturaleza
 - 4.4. La resistencia del aire

5. El motor de la filosofía es la
 - 5.1. Critica
 - 5.2. Análisis
 - 5.3. Asombro
 - 5.4. Duda

6. La ciencia busca
 - 6.1. Busca encontrar regularidades en las cosas
 - 6.2. Explica la realidad desde el plano elevado
 - 6.3. Toma en cuenta los aportes de la Ciencia

Destreza N°	CS.F.5.1.11.
--------------------	---------------------

Aplicar el método socrático y el diálogo estructurado en función de la construcción de un pensamiento creativo.

A. Complete los espacios en blanco con las palabras del recuadro: 4 puntos

Los filósofos cosmogónicos buscaban la sustancia que da origen a la vida así tenemos:

Tales de Mileto: Consideraba que el era el elemento primordial.

Anaxímenes de Mileto: Identificó en el el principio de todo cuanto existe.

Discípulo de Tales y maestro de Anaxímenes, Anaximandro de Mileto no identificó el, como elemento que dio origen a la vida.

Para Pitágoras, el elemento constitutivo de las cosas es el

Agua, aire, número, ápeiron, fuego.
