UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE
"KITU KARA"

DIRECCIÓN: CALDERON – ZABALA-Alondras y Albatros **CORREO:** 17B00095@gmail.com

AÑO LECTIVO: 2020 - 2021
SUBNIVEL: BÁSICA SUPERIOR
ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES
EVALUACIÓN PRIMERA UNIDAD

CALIFICACIÓN:

NOMBRE: _____ **GRADO/CURSO:**

8VO ° EGB **PARALELO:** "A

FECHA: ____/_____/20___ **DOCENTE:** Lic. María Simbaña

INSTRUCCIONES:

- **LEA CORRECTAMENTE LAS INSTRUCCIONES Y CONTESTE LO QUE SE LE PIDE.**
- **NO REALICE TACHONES Y BORRONES.**
- **LA EVALUACIÓN ES INDIVIDUAL.**
- **CUALQUIER INTENTO DE COPIA SERÁ RETIRADA LA HOJA**

Destreza Nº CS.4.2.1
Imashina runakunawan pachamamawan tantanakushpa kawsaykunamanta puray**. Relación entre el ser** humano y el universo en la concepción de la nacionalidad o pueblo correspondiente.

1. El planeta tierra es producto de un proceso evolutivo de millones de años y que para su mejor estudio se ha analizado por distintos periodos.
   OPCIONES
   Relacione los siguientes periodos y su respectivo suceso. (1 punto)

   a. Periodo o era precámbrico.
   b. Periodo o era Fanerozoico.
   c. Periodo Cenozoico.

   1. Era donde aparece la vida.
   2. Era donde no hay vida.
   3. Periodo donde aparece el ser humano.

   1. a-1; b-2; c-3
   2. b-1; a-2; c-3
   3. c-1; a-2; b-3
   4. 2-c; 1-a; 3-b

2. Durante el proceso de formación de la vida, aparece también el ser humano. Durante su evolución se denominó con distintos nombres.
   Relacione las siguientes denominaciones y su respectivo avance evolutivo. (1 punto)

   a. Homínidos Australopitecus
   b. Homo hábiles
   c. Homo erectus
   d. Homo Sapiens

   1. Podían hablar
   2. Caminaban en cuatro patas
   3. Realizaba distintos ritos.
   4. Utilizaba el fuego

   1. a-1; b-2; c-3; d-4.
   2. b-2; c-4; d-3; a-1.
   3. c-4; d-3; a-1; b-2.
   4. a-2; b-1; c-4; d-3.

Destreza Nº CS.4.3.1.
Chawpi pacha uchilla pacha kallari llaktakunamanta. **El Meso y Microcosmos a partir de su nacionalidad.**

3. El ser humano al salir de África forma civilizaciones en todos los continentes. Identifique su localización. (2 punto)

   Azteca, Mayas, Incas, Romana, Griega, Egipto, India, Mesopotamia, China.

a. 1 Azteca, 2 Mayas, 3 Incas, 4 Romana, 5 Griega, 6 Egipto, 7 India, 8 Mesopotamia, 9China.
b. 2 Azteca, 3 Mayas, 4 Incas, 5 Romana, 6 Griega, 7 Egipto, 8 India, 9 Mesopotamia, 1 China.
c. 3 Azteca, 4 Mayas, 5 Incas, 6 Romana, 7 Griega, 8 Egipto, 9 India, 1 Mesopotamia, 2 China.
d. 1 Egipto, 2 Mesopotamia, 3 India, 4 China, 5 Romana, 6 Griega, 7 Azteca, 8 Mayas, 9 Incas.

Destreza Nº CS.4.2.1., CS.4.3.4., CS.4.3.1.
A. Tukuy runakunawan, pachamamawanpash, wachallaktayu, llakta alli kawsayta charinamanta. **Convivencia armónica entre los seres humanos y la madre naturaleza, "Pachamama", según la concepción de la nacionalidad y pueblo correspondiente**.

4. CON LAS PALABRAS DE LAS OPSIONES COMPLETE EL ORIGEN DE LA AGRICULTURA (1.5 puntos)

   El ser Humano se volvió _____ al descubrir _____ que se dio en el sector de la media luna ubicada en el sector de _____.

   a. Sedentario, agricultura, Mesopotamia.
   b. Agricultura, sedentario, Mesopotamia.
   c. Mesopotamia, sedentario, agricultura.
   d. Sedentario, Mesopotamia.

5. Complete lo siguiente: (1.5, puntos)

   La relación del ser humano en la historia ha sido, durante el nomadismo era _____, cuando eran sedentarios fue era _____ y en la actualidad es de _____.

   a. Depredadora, productora, explotadora
   b. Productora, depredadora, explotadora-
   c. Explotadora, productora explotadora.
   d. Depredadora, explotadora, insipiente.

6. Los pueblos y nacionalidades celebran cuatro fiestas importantes que son: (1 punto)

   a. Septiembre
   b. Diciembre
   c. Marzo
   d. Junio

   1. Pawkar Raymi
   2. Inti Raymi
   3. Kulla Raymi
   4. Kapak Raymi

   Opciones:

   1. a1; b2; c3; 4d.
   2. b2; c3; 4d; a1.
   3. c3; 4d; a1; b2;
   4. a3; b4; c1; 42.

7. En América se han desarrollado distintos pueblos y nacionalidades. En el Ecuador coexisten distintos pueblos y nacionalidades. Así: (1 punto)

   a. Costa
   b. Sierra
   c. Oriente
   d. Costa

   1. Awá
   2. Shuar
   3. Otavalo.
   4. Montubio

   Opciones

   1. a1; b2; c3; 4d.
   2. b2; c3; 4d; a1.
   3. a1; b3; c2; d4.
   4. c3; 4d; a1; b2;

ELABORADO:	APROBADO: VICERRECTORDO
DOCENTE: Lic. María Simbaña	Lcdo. Cristian Sango .
FECHA: 12/11/2020	FECHA: 12/11/2020
FIRMA:	FIRMA: Autorizado.

UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE
"KITU KARA"

DIRECCIÓN: CALDERON – ZABALA-Alondras y Albatros **CORREO:** 17B00095@gmail.com

AÑO LECTIVO: 2019-2020
SUBNIVEL: BÁSICA SUPERIOR
ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES
EVALUACIÓN PRIMERA UNIDAD DE NEE

CALIFICACIÓN:

NOMBRE: _____ **GRADO/CURSO:**

8VO ° EGB **PARALELO:** "A

FECHA: ____/_____/20___ **DOCENTE:** Lic. María Simbaña

INSTRUCCIONES:

- LEA CORRECTAMENTE LAS INSTRUCCIONES Y CONTESTE LO QUE SE LE PIDE.
- NO REALICE TACHONES Y BORRONES.
- LA EVALUACIÓN ES INDIVIDUAL.
- TIENE UNA UDURACION DE 40 MINUTOS.

Destreza Nº CS.4.2.1
Imashina runakunawan pachamamawan tantanakushpa kawsaykunamanta puray**. Relación entre el ser** humano y el universo en la concepción de la nacionalidad o pueblo correspondiente.

8. El planeta tierra es producto de un proceso evolutivo de millones de años y que para su mejor estudio se ha analizado por distintos periodos.
Relacione los siguientes periodos y su respectivo suceso. (3 puntos)

a. Periodo o era precámbrico.

b. Periodo o era Fanerozoico.

c. Periodo Cenozoico.

1.

2.

3.

Opciones.
1. a-1; b-2; c-3
2. b-1; a-2; c-3
3. a-2; b-1; c-3

A. Durante el proceso de formación de la vida, aparece también el ser humano. Durante su evolución se denominó con distintos nombres.

Relacione las siguientes denominaciones y su respectivo avance evolutivo. (4 puntos)

a. Homínidos Australopitecus

b. Homo hábiles

c. Homo erectus

d. Homo Sapiens

1.

2.

3

4.

Opciones.

1. a-1; b-2; c-3; d-4.
2. a-2; b-3; c-4; d1
3. b-2; c-4; d-3; a-1.

Destreza Nº CS.4.3.1.
Chawpi pacha uchilla pacha kallari llaktakunamanta. **El Meso y Microcosmos a partir de su nacionalidad.**

B. El ser humano al salir de África forma civilizaciones en todos los continentes. Identifique su localización. (1 punto)

Azteca, Mayas, Incas, Romana, Griega, Egipto, India, Mesopotamia, China.

a. 1 Azteca, 2 Mayas, 3 Incas, 4 Romana.
b. 2 Azteca, 3 Mayas, 4 Incas, 5 Romana.
c. 1 Egipto, 2 Mesopotamia, 3 India, 4 China.

Destreza Nº CS.4.2.1., CS.4.3.1.
Imashina runakunawan pachamamawan tantanakushpa kawsaykunamanta puray. **Relación entre el ser humano y el universo en la concepción de la nacionalidad o pueblo correspondiente**.

C. Los pueblos y nacionalidades celebran cuatro fiestas importantes que son: (1 punto)

a. Septiembre
b. Diciembre
c. Marzo
d. Junio

1. Pawkar Raymi
2. Inti Raymi
3. Kulla Raymi
4. Kapak Raymi

Opciones:

1. a1; b2; c3; 4d.
2. b2; c3; 4d; a1.
3. a3; b4; c1; 42.

4. En América se han desarrollado distintos pueblos y nacionalidades. En el Ecuador coexisten distintos pueblos y nacionalidades. Así:
(1 punto)

a. Costa b. Sierra c. Oriente. d. Costa

1. tzachila

2. Shuar

3. Otavalo.

4. Montubio

Opciones

1. a1; b2; c3; 4d.
2. a1; b3; c2; d4.
3. c3; 4d; a1; b2;

ELABORADO:	REVISADO: D.E.C.E	APROBADO: VICERRECTORDO
DOCENTE: Lic. María Simbaña	Psic : Iván Molina .	Lcdo. Cristian Sango .
FECHA: 12/11/2020	FECHA: 12/11/2020	FECHA: 12/11/2020
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA: Autorizado.