

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΑΣ

4η Ενότητα - Τα ζώα που ζουν κοντά μας



1. Να κλίνετε τα επίθετα ο θαλασσής και ο βαθύς. Πρόσεχε την ορθογραφία.

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
ΑΡΣΕΝΙΚΟ		ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
Όνομ.			
Γενική			
Αιτιατ.			
Κλητική			
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
ΑΡΣΕΝΙΚΟ		ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
Όνομ.			
Γενική			
Αιτιατ.			
Κλητική			

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
ΑΡΣΕΝΙΚΟ		ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
Όνομ.			
Γενική			
Αιτιατ.			
Κλητική			
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
ΑΡΣΕΝΙΚΟ		ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
Όνομ.			
Γενική			
Αιτιατ.			
Κλητική			

2. Συμπληρώστε τα κενά με το οριστικό και το αόριστο άρθρο, στον κατάλληλο τύπο, όπου χρειάζεται. Πρόσεχε την ορθογραφία.

Για τους Αρχαίους Έλληνες ποτάμια ήταν είδος μυστηρίου.
Έβλεπαν ότι ρόλος τους είναι καθοριστικός στη διατήρηση ζωής,
στις αγροτικές καλλιέργειες, στις μεταφορές. Ωστόσο δεν μπορούσαν να
εξηγήσουν ροή τους. Ορισμένοι φιλόσοφοι, όπως Θαλής από
Μίλητο (περίπου 625-550 π.Χ.), είχαν σαφή αντίληψη για κύκλο
..... νερού. Θεωρούσαν, όμως, ότι βροχοπτώσεις δεν αρκούν για να
διατηρήσουν ροή μεγάλου ποταμού και πίστευαν ότι μόνο
ωκεανοί είναι ικανοί να προσφέρουν τέτοια ποσότητα νερού. Γι'
αυτό, λοιπόν, υπέθεσαν ότι υπάρχουν κάποιοι υπόγειοι καταρράκτες που
μεταφέρουν νερό από θάλασσες στα ποτάμια. Αυτές
απόψεις επικράτησαν για χιλιάδες χρόνια. Ακόμη και 17^ο αιώνα
φαντάζονταν ότι κάτω από πόδια τους βρίσκεται τεράστιο δίκτυο
υπόγειων ποταμών.

3. Αναγνωρίστε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι απλές (Α) ή επαυξημένες (Ε)

- ♦ Ο Νίκος είναι μαθητής. (.....)
- ♦ Τα παιδιά παίζουν χαρούμενα στην αυλή. (....)
- ♦ Το καναρίνι είναι ένα μελωδικό πτηνό. (....)
- ♦ Η αλεπού ξεγέλασε τον γάιδαρο. (.....)



4. Σχηματίστε τις παθητικές μετοχές από τα παρακάτω ρήματα. Πρόσεχε την ορθογραφία.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| • εκπαιδεύομαι → | • ανθίζω → |
| • μελανιάζω → | • καίγομαι → |
| • βάφομαι → | • χαίρομαι → |
| • ζαλίζομαι → | • πέφτω → |

5. Συμπληρώνω τις αιτιολογικές προτάσεις, τοποθετώντας τον κατάλληλο σύνδεσμο.
Πρόσεχε την ορθογραφία.

Αφού διότι επειδή Μια που καθώς

- Αγχώθηκα πολύ, άργησα στο μάθημα.
- δε θέλεις να ακούσεις τη γνώμη μου, κάνε ό,τι νομίζεις.
- πήγαινα στο σχολείο, συνάντησα τον νονό μου.
- Ντύθηκα με βαριά ρούχα, κάνει κρύο.
-θα πας στην αγορά , φέρε μου μία εφημερίδα.



6. Μεταφέρετε τις φράσεις, στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού. Συμβουλεύσου τη γραμματική σου. Πρόσεχε την ορθογραφία.

- * της βαριάς βαλίτσας →
- * τα χρυσαφιά υφάσματα →
- * - πλατιοί ποταμοί →
- * την σταχτιά τσάντα →
- * τον ειλικρινή άνδρα →
- * το κοραλί φόρεμα →
- * ο κανελής γάιδαρος →

