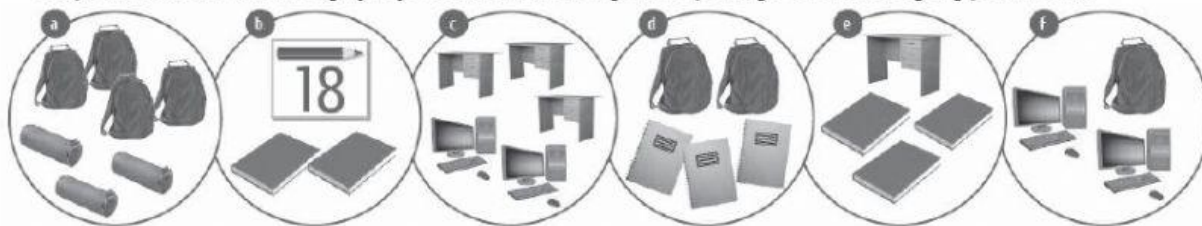


Test unit 1 brainy 4

1 3.39 Posłuchaj dwukrotnie pięciu wypowiedzi. Dopasuj wypowiedzi (1-5) do odpowiednich ilustracji (a-f). Jedna ilustracja nie pasuje do żadnej wypowiedzi.



1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

2 Napisz podane liczby słowami.

- 1 15 - _____
- 2 23 - _____
- 3 37 - _____
- 4 41 - _____
- 5 96 - _____

3 Podpisz ilustracje.



4 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz nie pasuje do żadnego zdania.

nice • careful • spell • surname • how • what

- 1 What's your _____? It's Johnson.
- 2 Be _____
- 3 Wow, _____ a big pencil!
- 4 A: Hi, I'm Paul.
B: I'm Theresa. _____ to meet you, Paul.
- 5 How do you _____ Sean? S-E-A-N.

5 Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika *be*.

- 1 Susan _____ 10 years old.
- 2 Mike and Peter _____ my friends.
- 3 I _____ 10.
- 4 You _____ 12.
- 5 We _____ students.

6 Uzupełnij zdania, wstawiając *a*, *an* lub *-*.

- 1 They are _____ desks.
- 2 It's _____ orange notebook.
- 3 My dad is _____ teacher.
- 4 They are _____ pink pencils.
- 5 It's _____ invention.

7 Przeczytaj blog Marka i zdecyduj, czy zdania 1-5 są prawdziwe (*True*), czy fałszywe (*False*).

	x
We are four friends. I'm Mark and I'm 10. My friends are Jane, Robert and Tom. Jane is 10, too, but Tom and Robert are 11. Felix and Lola are my pets. Felix is my pet cat and he is 2. Lola is my dog and she's 3. They are my friends, too.	

- | | | |
|--------------------------|------|---------|
| 1 Mark and Jane are ten. | True | / False |
| 2 Robert is eleven. | True | / False |
| 3 Felix is a cat. | True | / False |
| 4 Felix is three. | True | / False |
| 5 Lola is two. | True | / False |

8 Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski.

- 1 Lucy and Jack _____ (mają dziewięć lat).
- 2 Iggy _____ (jest wynalazcą).
- 3 We _____ (jesteśmy uczniami).
- 4 It's a _____ (niebieski ołówek).
- 5 *What's* _____ (*twoje nazwisko*)?