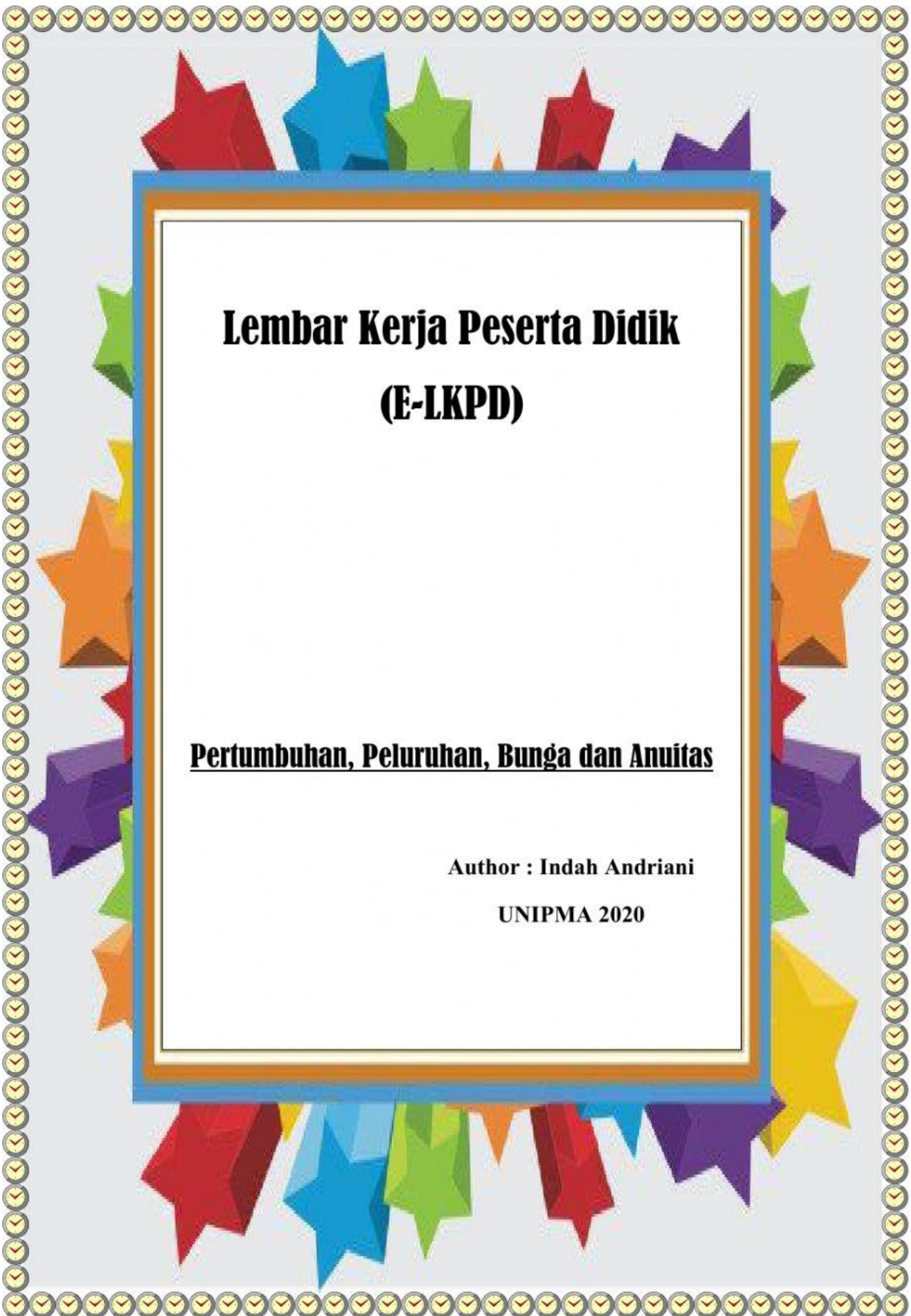




# **Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)**

**Pertumbuhan, Peluruhan, Bunga dan Anuitas**

**Author : Indah Andriani**

**UNIPMA 2020**

# LKPD INTERAKTIF

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : X SMK GAMALIEL / Ganjil

Materi Pokok : Pertumbuhan, Peluruhan, bunga, dan Anuitas

## A. KOMPETENSI DASAR

1. Menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas.

## B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.7.1 Menganalisis masalah pertumbuhan

3.7.2 Mnganalisis, peluruhan, bunga dan anuitas

4.8.1 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan

4.8.2 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan, peluruhan, bunga dan anuitas

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Perserta didik dapat menganalisis dan memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan



## **Panduan penggunaan Lembar Kerja**

1. Pelajari materi yang ada pada video yang telah disediakan
2. Buat rangkuman dari apa yang telah kalian pelajari dibuku tulis
3. Tulis Nama, No absen, dan kelas kalian
4. Baca teliti setiap perintah soal
5. Selesaikan seluruh soal yang disediakan secara mandiri
6. Untuk soal masalah kerjakan dibuku tulis

**Selamat Mengerjakan**

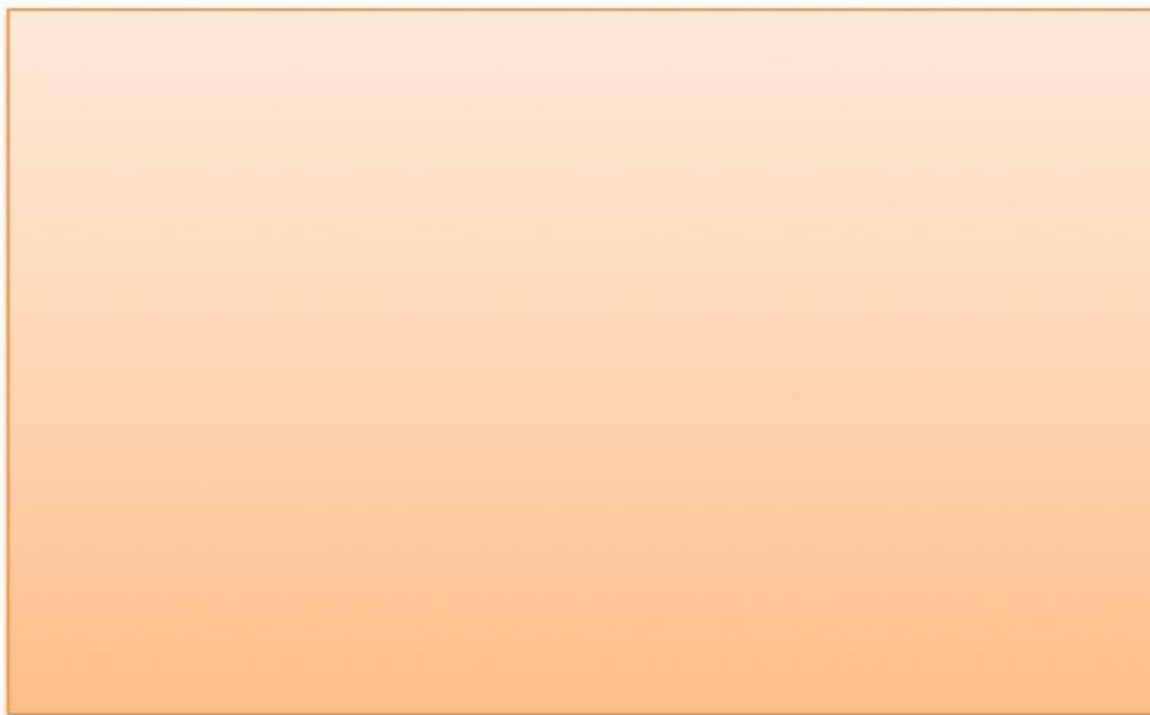
**ISILAH IDENTITAS KALIAN TERLEBIH DAHULU :**

**NAMA :**

**NO ABSEN :**

**KELAS :**

**VIDEO MATERI PEMBELAJARAN**





### SOAL 1.

Dari video yang telah kalian pelajari, nyatakan pernyataan berikut ini benar atau salah!

- a. Berkurangnya jumlah/nilai suatu objek yang mengikuti pola aritmatika atau geometri adalah pengertian dari peluruhan
- b. Jasa dari simpanan atau pinjaman yang dibayarkan pada akhir suatu jangka waktu yang ditentukan atas persetujuan bersama, adalah pengertian dari Bunga
- c. Rangkaian pembayaran atau penerimaan yang sama jumlahnya dan harus dibayarkan atau yang harus diterima pada tiap akhir periode atas sebuah pinjaman atau kredit, adalah pengertian dari anuitas
- d. Bunga tunggal dihitung berdasarkan modal yang sama setiap periode sedangkan bunga majemuk dihitung berdasarkan modal awal yang sudah ditambahkan dengan bunga.
- e. Bertambahnya jumlah atau nilai suatu objek yang mengikuti pola aritmatika atau geometri, adalah pengertian dari pertumbuhan.
- f. Bunga dibagi menjadi dua bunga tunggal dan bunga majemuk.

## SOAL 2.

Pasangkan Pernyataan dengan rumusnya dengan cara menggeser pad jawaban pada kotak yang disediakan!

| <u>Pernyataan</u>                      |   | <u>RUMUS</u> |   | <u>Pilihan Jawaban</u>                                   |
|----------------------------------------|---|--------------|---|----------------------------------------------------------|
| Nilai Tunai Modal                      | → |              | ← | $A_n = (1 + b)^{n-1}(A - bM)$                            |
| Peluruhan Aritmatika                   | → |              | ← | $NT = M \left(1 + \frac{i}{100}\right)^{-n}$             |
| Modal Akhir                            | → |              | ← | $M_0 = M + \left(M \times \frac{i}{100} \times t\right)$ |
| Besar angsuran pada akhir periode ke-n | → |              | ← | $M_n = M_0 \cdot (1 - bn)$                               |
| Pertumbuhan Geometri                   | → |              | ← | $B = M \times \frac{i}{100} \times \frac{t}{12}$         |
| Setelah t bulan, besarnya bunga (B)    | → |              | ← | $M_n = M_0(1 + i)^n$                                     |

## **MASALAH 1 dan 2**

**(Kerjakan dibuku tulis kalian)**

1. Sebuah industri rumah tangga beroperasi pada tahun 2011 membeli mesin produksi seharga 100.000.000 rupiah. Namun harga mesin menurun 3% setiap tahun. Tentukan harga mesin pada tahun 2014. Lalu harga mesin pada tahun 2020!
2. Rudi menabung Rp2.000.000,00 di suatu bank dengan bunga tunggal sebesar 4% per tahun. Anton juga menabung Rp2.000.000,00 di bank yang sama dengan bunga majemuk 4% per tahun. Setelah 5 tahun, tabungan siapakah yang lebih banyak?