



Kebarangkalian

9.1a Memerihalkan peristiwa bergabung dan menyenaraikan peristiwa bergabung yang mungkin

Tulis ruang sampel bagi peristiwa bergabung di bawah:

- a) Lima keping kad berlabel dengan huruf “T, E, K, U, N” dimasukkan dalam sebuah kotak. Dua keping kad dikeluarkan dari kotak secara rawak satu demi satu tanpa pengembalian/pemulangan.

T E K U N



	T	E	K	U	N
T		(,)	(,)	(,)	(,)
E	(,)		(,)	(,)	(,)
K	(,)	(,)		(,)	(,)
U	(,)	(,)	(,)		(,)
N	(,)	(,)	(,)	(,)	

_____ kesudahan

{ (E, T), (K, T), (U, T), (N, T), (T, E), (K, E), (U, E), (N, E), (T, K), (E, K),
(U, K), (N, K), (T, U), (E, U), (K, U), (N, U), (T, N), (E, N), (K, N), (U, N) }

Tulis ruang sampel bagi peristiwa bergabung di bawah:

b) Dua keping syiling dilambung (A dan G mewakili angka dan gambar masing-masing).



	Syiling ke-2	
Syiling pertama	Gambar (<i>G</i>)	Angka (<i>K</i>)
Gambar (<i>G</i>)	(,)	(,)
Angka (<i>K</i>)	(,)	(,)

4 kesudahan

$$\{ (G, G), (G, A), (A, G), (A, A) \}$$

Senaraikan semua kesudahan yang mungkin.

- c) Sebuah kotak mengandungi empat biji guli berwarna merah, biru, hijau dan kuning. Dua biji guli diambil secara rawak satu per satu, dari bekas itu tanpa pengembalian dan warnanya dicatat.

	Merah (M)	Biru (B)	Hijau (H)	Kuning (K)
Merah (M)	/	(,)	(,)	(,)
Biru (B)	(,)	/	(,)	(,)
Hijau (H)	(,)	(,)	/	(,)
Kuning (K)	(,)	(,)	(,)	/

{ (M, B), (M, H), (M, K),
 (B, M), (B, H), (B, K),
 (H, M), (H, B), (H, K),
 (K, M), (K, B), (K, H) }

12 kesudahan

Senaraikan semua pasangan yang mungkin.

- c) Sekumpulan pelajar lelaki iaitu Ali, Badri, Chong, dan Dhillip adalah ahli Kelab Matematik. Dua orang antara mereka akan dipilih secara rawak ke pertandingan tersebut.

	Ali (A)	Badri (B)	Chong (C)	Dhillip (D)
Ali (A)		(A, B)	(A, C)	(A, D)
Badri (B)	(B, A)		(B, C)	(B, D)
Chong (C)	(C, A)	(C, B)		(C, D)
Dhillip (D)	(D, A)	(D, B)	(D, C)	

{ (,), (,), (,),
 (,), (,), (,),
 (,), (,), (,),
 (,), (,), (,) }

12 kesudahan