

ΕΦΑΡΜΟΖΩ

Άσκηση 1η

Να εκφράσεις με κλάσματα τα πηλίκα και όπου είναι δυνατό να τα απλοποιήσεις, ώστε να προκύψει κλάσμα ανάγωγο.

α) $3:5 = \frac{\square}{\square}$ ή $\frac{\square}{\square}$ β) $8:1000 = \frac{\square}{\square}$ ή $\frac{\square}{\square}$ γ) $20:50 = \frac{\square}{\square}$ ή $\frac{\square}{\square}$ δ) $1:3 = \frac{\square}{\square}$ ή $\frac{\square}{\square}$

Άσκηση 2η

Να κάνεις τη διαίρεση στο τετράδιό σου και σημειώσεις τον δεκαδικό αριθμό που προκύπτει.

$\frac{3}{25}$		$\frac{1}{25}$		$\frac{18}{3}$		$\frac{45}{72}$	
----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------	---

Άσκηση 3η

Να συμπληρώσεις τις ισότητες, όπως στο παράδειγμα:

$\frac{73}{10} = 7,3$ $\frac{73}{10} = 7 \frac{3}{10}$	$\frac{730}{100} =$ $\frac{730}{100} =$ —	$\frac{531}{100} =$ $\frac{531}{100} =$ —	$\frac{531}{10} =$ $\frac{531}{10} =$ —
---	--	--	--

Δραστηριότητα με προεκτάσεις: «Ποιος είναι πιο ψηλός;»

Τρεις φίλοι μέτρησαν τα ύψη τους και, για να μπερδέψουν ο ένας τον άλλον, ανακοίνωσαν το αποτέλεσμα της μέτρησης με διαφορετικό τρόπο:

α) Πέτρος: $1 \frac{15}{25}$ μ., β) Ανδρέας: $1 \frac{580}{1000}$ μ., γ) Μιχάλης: $\frac{155}{100}$ μ.,

Να μετατρέψεις στο τετράδιό σου τους μεικτούς αριθμούς σε δεκαδικούς.

Να συμπληρώσεις τις προτάσεις, που ακολουθούν:

(Να απαντήσεις με δεκαδικούς αριθμούς.)

Ο Πέτρος έχει ύψος μ.

Ο Ανδρέας έχει ύψος μ.

Ο Μιχάλης έχει ύψος μ.

Το ψηλότερο από τα τρία παιδιά είναι ο

