

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Seririt
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/ 1
Pokok Bahasan : Kalimat Terbuka dan Kalimat Tertutup
Alokasi Waktu : 60 menit



Nama :
Absen :
Kelas :
Kelompok :

Kompetensi Dasar

- 3.6. Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan penyelesaiannya
- 4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel

Indikator

- 3.6.1. Mengonstruksi konsep kalimat tertutup.
- 3.6.2. Mengonstruksi konsep kalimat terbuka.
- 3.6.3. Menentukan nilai kebenaran dari kalimat tertutup
- 4.6.1. Mendesain kalimat terbuka dari permasalahan nyata

Tujuan Pembelajaran

- 3.6.1. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi, siswa dapat mengonstruksi konsep kalimat terbuka dengan cermat.
- 3.6.2. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi, siswa dapat mengonstruksi konsep kalimat terbuka dengan cermat.
- 3.6.3. Melalui kegiatan diskusi lewat whatsapp, siswa dapat menentukan nilai kebenaran dari kalimat tertutup dengan teliti.
- 4.6.1. Melalui kegiatan diskusi dengan whatsapp, siswa dapat mendesain kalimat terbuka dari permasalahan nyata dengan tepat.

Petunjuk Kerja

1. Pahami informasi pendukung dengan seksama, jika ada yang tidak dimengerti silahkan tanyakan kepada guru
2. Kerjakan soal secara berdiskusi dalam kelompok.
3. Alokasi waktu pengerjaan LKPD adalah 60 menit
4. Tulislah jawaban kalian di buku tulis dan dikirim ke grup WhatsApp



Penyajian Masalah 1

Dua orang siswa yang berada kelas bermain tebak-tebakan

Mirna : "Anto, ayo kita main tebak-tebakan!"

Anto : "Ayo..."

Mirna : "Berapa dua dikali tiga ditambah empat?"

Anto : "Dua dikali tiga ditambah empat

jawabannya adalah sepuluh"

Mirna : "Betul sekali"

Anto : "Sekaranggiliranaku, Apa nama ibukota Amerika Serikat?"

Mirna : "Ibukota Amerika Serikat adalah New York"

Anto : "Jawabanmu salah, yang benar adalah Washington DC"

Mirna : "Siapakah presiden kedua Republik Indonesia?"

Anto : "Presiden kedua Republik Indonesia adalah Megawati Soekarno Putri"

Mirna : "Kamu salah, jawabannya adalah Soeharto"

Anto : "Berapa kuadrat dari dua belas?"

Mirna : "Jawabannya adalah seratus empat puluh empat"

Perhatikan kalimat-kalimat dari penggalan percakapan di atas! Kalimat-kalimat tersebut dapat dikelompokkan menjadi dua kelompok sebagai berikut:

Kelompok 1

Kelompok kalimat yang dinyatakan benar yaitu :

-
-

Kelompok 2

Kelompok kalimat yang dinyatakan salah yaitu :

-
-

Adakah kalimat yang bernilai benar sekaligus juga bernilai salah? Jika ada tuliskan kalimat tersebut

Jawab:



Kelompok kalimat 1 dan 2 merupakan kalimat berita yang dapat dinyatakan atau dan tidak

Berdasarkan percakapan di atas, dapat dituliskan bahwa kalimat tertutup adalah

Penyajian Masalah 2



Andi membawa sebuah tas ke sekolah. Setelah tiba di sekolah, Andi menyuruh teman-temannya menebak banyaknya buku yang dibawanya. Semua jawaban temannya tidak ada yang sama. Ada yang menjawab “banyaknya buku di dalam tas Andi adalah dua belas”. Ada juga yang menjawab “banyaknya buku di dalam tas Andi adalah sepuluh”. Sedangkan yang menjawab “banyaknya buku di dalam tas Andi adalah lima belas”

Mengapa jawaban teman-teman Andi berbeda?

Jawab:

Menurut kalian, apakah kalian tahu yang mana jawaban teman Andi yang benar dan yang mana yang salah?

Jawab:

Jika banyaknya buku dalam tas Andi dimisalkan dengan x ,

maka kalimat yang dapat disusun dari permasalahan di atas adalah:

Andi membawabuku di dalam tasnya

Perhatikan kalimat dalam tabel di bawah ini!

Kalimat Tertutup	Kalimat Terbuka
Andi membawa 8 buku di dalam tasnya	Andi membawa x buku di dalam tasnya
Kota Denpasar terletak di Bali	Kota y terletak di Bali
Pemain Basket berjumlah 5 orang	Pemain Basket berjumlah z orang

Dengan memperhatikan penyajian masalah 2 dan tabel di atas maka

Menurut kalian(dengan bahasa kalian sendiri) kalimat terbuka adalah

Penyajian Masalah 3

Perhatikan kalimat matematika di bawah ini!

$$\sqrt{4} + \sqrt{9} + \sqrt{16} = \sqrt{4+9+16}$$

Kalimat tersebut merupakan kalimat

Apakah kalimat di atas benar atau salah?

Untuk memeriksa kebenaran kalimat di atas, ikuti langkah pada tabel dibawah!

Langkah 1: Tuliskan kalimat matematikanya	$\sqrt{4} + \sqrt{9} + \sqrt{16} = \sqrt{4+9+16}$
Langkah 2: Hitunglah hasil ruas kiri	$\sqrt{4} + \sqrt{9} + \sqrt{16} = \dots$
Langkah 3 : Hitunglah ruas kanan	$\sqrt{4+9+16} = \dots$
Tentukan nilai kebenarannya (apabila ruas kiri sama dengan ruas kanan maka kalimat tersebut bernilai benar)	

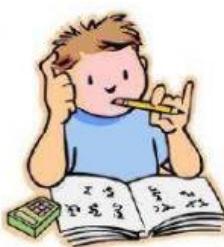
Penyajian Masalah 4

Pak Tohir memiliki dua jenis hewan ternak, yaitu sapi dan ayam. Banyaknya sapi dan ayam yang dimiliki Pak Tohir secara berturut-turut adalah 30 sapi dan 200 ayam. Seluruh sapi dan ayam tersebut akan dijual kepada seorang pedagang ternak. Berapakah uang yang diterima oleh Pak Tohir? Nyatakan banyaknya uang yang diterima oleh Pak Tohir dengan kalimat terbuka!

Untuk menjawab permasalahan di atas, silakan ikuti langkah-langkah berikut!

Langkah 1: Tuliskan yang diketahui dan yang ditanyakan	Diketahui : Banyaknya sapi = ... Banyaknya ayam = ... Ditanya : Jumlah uang yang diterima Pak Tohir = ...
Langkah 2: Tentukan yang dimisalkan	Harga sapi per ekor = Harga ayam per ekor = ...
Langkah 3 : Nyatakan permasalahan di atas dengan kalimat terbuka	

Kesimpulan :



Kalimat Tertutup (Pernyataan) adalah...

Kalimat Terbuka adalah

AYO PERSENTASI

