

Ordnen Sie die Lernziele der drei Kompetenzbereichen zu:

Kompetenzbereich	Teillernziel
Wissen - Kenntnisse	
Prozedurale Fertigkeit - Können	
Haltung/ Meinung/ Einstellung – Persönlichkeit	

- A. In Situation, die kritisch sind oder als kritisch empfunden werden, sprachlich angemessen handeln können.
- B. In Situationen, die kritisch sind oder als kritisch empfunden werden, kulturell sensibel und strategisch handeln können.
- C. eine Konfliktsituation (sprachlich) lösen können.
- D. Missverständnisse (sprachlich) klären können.
- E. Wissen, was der Fall der Mauer für Deutschland bedeutet hat.
- F. deutschsprachige Texte/ Situationen deuten können.
- G. wissen, welche Konnotationen das Wort „Brot“ bei Deutschsprechenden hervorruft.
- H. sich bewusst werden, dass die individuelle Deutung/ Interpretation von der eigenen Kultur geprägt ist.
- I. Aufgeschlossenheit und Empathie einer anderen Kultur gegenüber entwickeln.
- J. eine Fremdperspektive einnehmen können.
- K. sich Informationen über Deutschland und deutschsprachige Länder beschaffen können.
- L. ein Angebot auf Deutsch annehmen oder höflich ausdrücken können
- M. Verwunderung über fremd empfundene Verhaltensweisen ausdrücken können.
- N. über persönliche Gewohnheiten oder Traditionen auf Deutsch berichten und erklären können.