

Обществознание. 7 класс.

Тема урока: **Виновен - отвечай.**

Шаг 1. Посмотри видео-урок «Виновен - отвечай» и выполни задания по теме:

Объясни, как ты понимаешь разницу между прилагательными *«виноватый»* и *«виновный»*:



ВИНОВАТЫЙ

- _____
- _____



ВИНОВНЫЙ

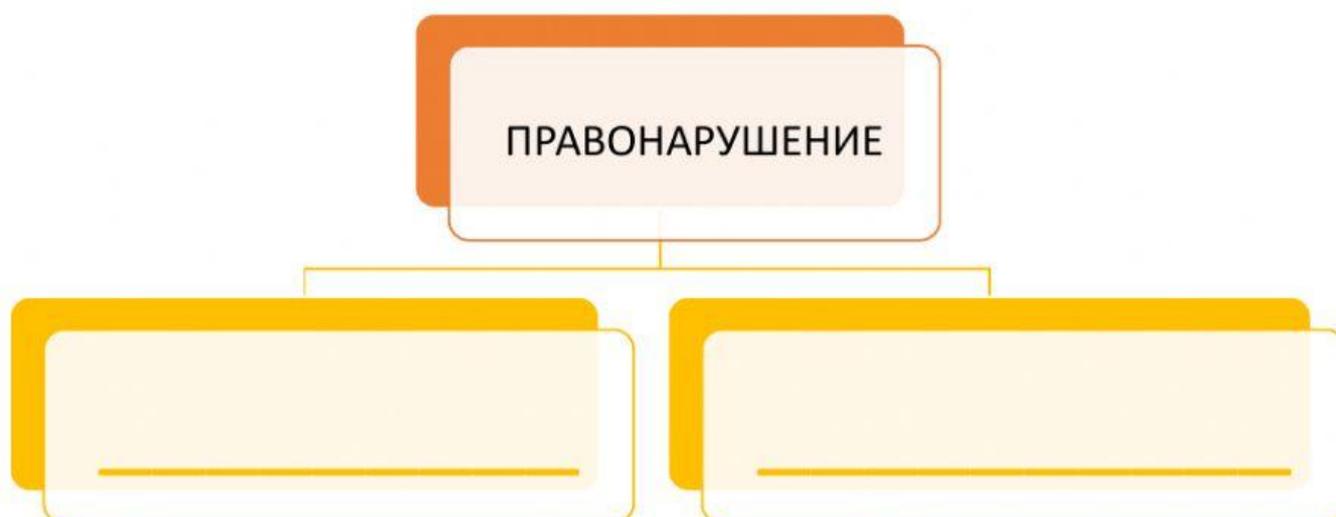
- _____
- _____

Словосочетание *«законопослушный гражданин»* часто вызывает насмешку. Быть законопослушным кажется скучным и не креативным. А как думаешь ты: законопослушным быть скучно?

Шаг 2. Составь словарик по изучаемой теме, вписав пропущенные термины или определения:

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
табу	
	принцип назначения наказания за преступление, согласно которому мера наказания должна воспроизводить вред, причинённый преступлением («око за око, зуб за зуб»)
	нормативно-правовой акт, принятый представительный органом государственной власти в особом порядке, регулирующий важные общественные отношения и обеспечивающийся возможностью применения мер государственного принуждения
правонарушение	
преступление	
	действие, либо бездействие, посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью.

Шаг 3. Заполни схему:



Шаг 4. Соотнеси между собой виды преступлений и их примеры:

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ		ПРИМЕРЫ
Против здоровья и жизни человека		Похищение человека (киднэппинг)
Против чести и достоинства человека		Терроризм
Против прав и свобод граждан		Нарушение правил охраны труда
Против собственности		Побои, истязания
Против общественной безопасности и порядка		Вымогательство

Шаг 5. Прочитай в учебнике стр. 71-72 и выпиши меры, применяемые к несовершеннолетним правонарушителям:









Укажи возраст возникновения уголовной ответственности:

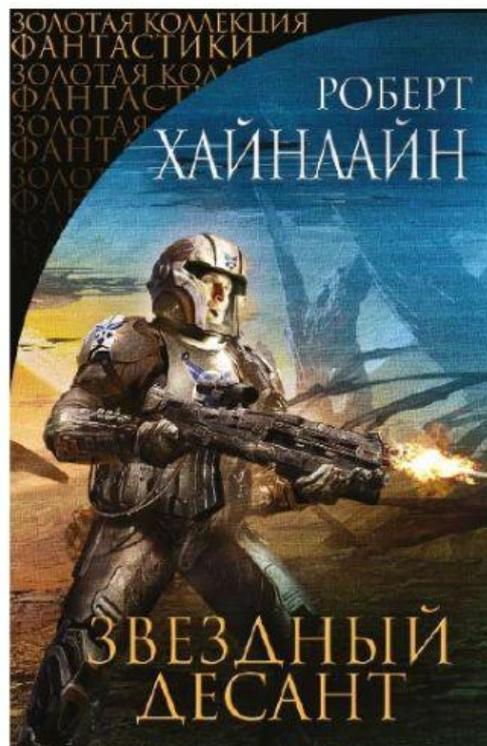
- по общему основанию –



- за особо тяжкие преступления -

Шаг 6. Прочитай отрывок из научно-фантастического романа *Роберта Хайнлайна «Звёздный десант»*, пройдя по ссылке, и ответь на вопросы:

<https://yadi.sk/i/skF3EGBb3pLugg>



1. Как ты считаешь, можно ли подростка называть «малолетним преступником»?
2. Мистер Дюбуа сравнивает воспитание ребёнка с воспитанием щенка и приходит к выводу, что в обоих случаях должны применяться одинаковые методы. Согласен ли ты с ним? Почему?
3. В России телесные наказания в школах применялись вплоть до XX века. Стоит отметить, что они применялись только к мальчикам. В учебных заведениях, где обучались девочки (например, институтах благородных девиц или школах-пансионах), они не применялись, но были единичные случаи таскания непослушных учениц за волосы и отрезание кос. Телесные наказания были запрещены только после революций **1917** года.

В государственных школах Великобритании телесные наказания с **1987** года поставлены парламентом вне закона. В других частных школах такие наказания были запрещены в 1999-м (Англия и Уэльс), 2000-м (Шотландия) и 2003 годах (Северная Ирландия). Однако опрос 2008 года 6162 британских учителей, проведённый Times Educational Supplement установил, что каждый пятый учитель хотел бы вернуть практику использования трости в крайних случаях, а правительственное исследование показало, что многие британцы верят, что отмена телесных наказаний в школах стала значимым фактором, обусловившим заметное общее ухудшение поведения детей.

Как ты относишься к идее возвращения телесных наказаний в школу? Поможет ли порка удержать ребёнка от совершения правонарушения?