

اسم الطالبة:

التاريخ:

المنتجات

التنافس

الطحالب

الشمس

المستهلكات

الشبكة الغذائية

المحللات

القوارت

المفترس

السلسلة الغذائية

١- مجموعة من السلاسل تتشابه مع بعضها البعض

٢- المخلوقات التي تتغذى على مخلوقات أخرى

٣- معظم المنتجات تحصل على الطاقة من

٤- انتقال الطاقة من مخلوق إلى مخلوق آخر

٥- المخلوقات التي تصنع غذائها بنفسها

٦- أهم المنتجات الرئيسية في المحيطات والبحيرات هي

٧- حيوانات مزدوجة التغذية

٨- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء وجميع

احتياجاتها الأخرى

٩- تحليل بقايا النباتات والحيوانات الميتة

١٠- أكل اللحوم الذي يصطاد ليحصل على طعامه



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف

المدرسة الابتدائية السادسة بسكاكا

عنوان الدرس

العلاقات في الأنظمة البيئية

للمصف الرابع الابتدائي

معلمة العلوم أ. زينب السعدون

طالبتي الجميلة:

اسمحي المفهوم داخل المستطيل الفارغ

ولإرسال الإجابة اضغطي على زر **finish**

الموجود في الأسفل ثم سجلي بياناتك

الاسم كامل - الصف - المادة

ثم اكتبي ايميل المعلمة

t1196680576@jq.moe.gov.sa

في آخر خانة ثم اضغطي على زر **send**

What do you want to do?



Check my answers



Email my answers to my teacher

Enter your full name

Group/level

School subject

Enter your teacher's email or key code

Send