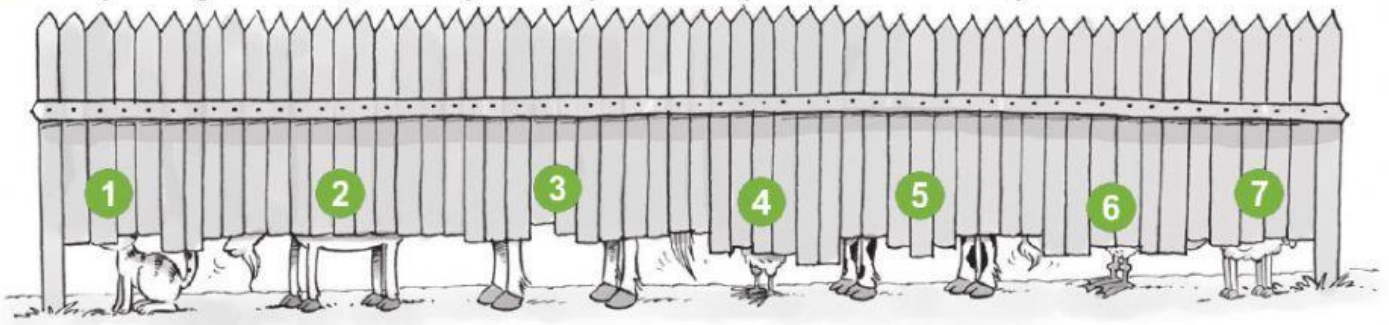


Bugs Team 2

Unit 2 Extra worksheet

1. Rozpoznaj zwierzęta ukryte za płotem i połącz ich nazwy ze zdaniami.



- a. There's a hen on the farm.
- b. There's a duck on the farm.
- c. There's a goat on the farm.
- d. There's a cow on the farm.
- e. There's a horse on the farm.
- f. There's a cat on the farm.
- g. There's a sheep on the farm.

2. Popatrz na rysunki i uzupełnij zdania.



- a. The and the are going to get a boat.



- b. The, the and the are going to get a



- c. The, the, the and the are going to

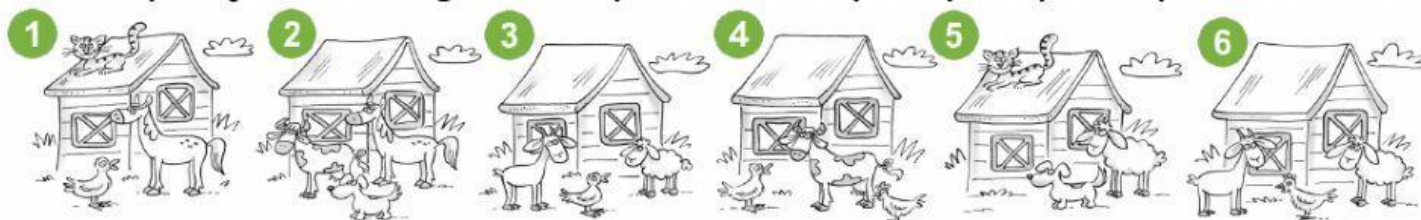


- d. The, the, the, the and the are going



- e. The, the, the, the and the are

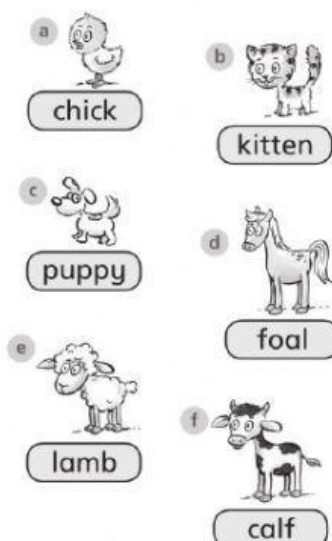
3. Spójrz na obrazki i dopasuj je do ich częściowych opisów. Następnie uzupełnij zdanie 6 zgodnie z rysunkiem niewykorzystanym w opisach.



- There's a cow and a duck on the farm.
- There's a horse and a cow on the farm.
- There's a sheep and a dog on the farm.
- There's a duck and a cat on the farm.
- There's a hen and a goat on the farm.
- There's a, a and a on the farm.

4. Przeczytaj zdania i połącz je z odpowiednimi rysunkami zwierząt.

- My mum is a cat. I'm a ...
- My mum is a cow. I'm a ...
- My dad is a dog. I'm a ...
- My mum is a hen. I'm a ...
- My mum is a sheep. I'm a ...
- My dad is a horse. I'm a ...

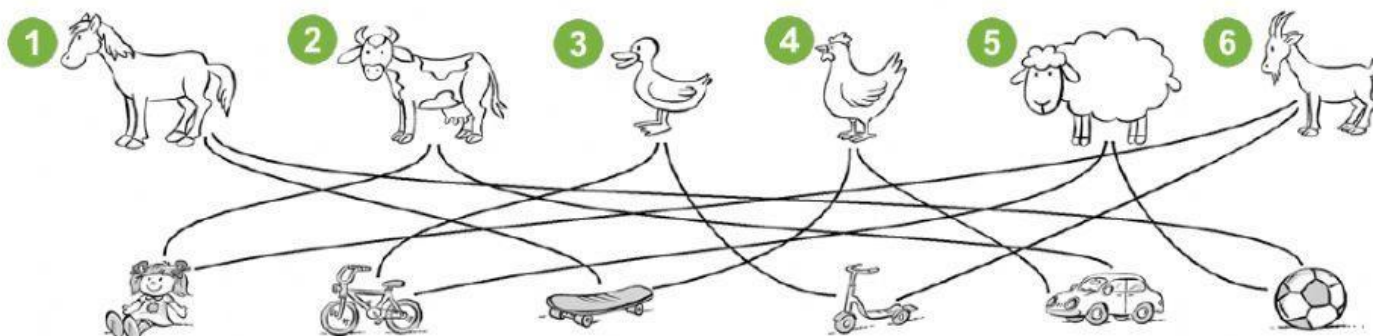


5. Dopisz brakujące nazwy zwierzątek i połącz je z właściwymi parami.



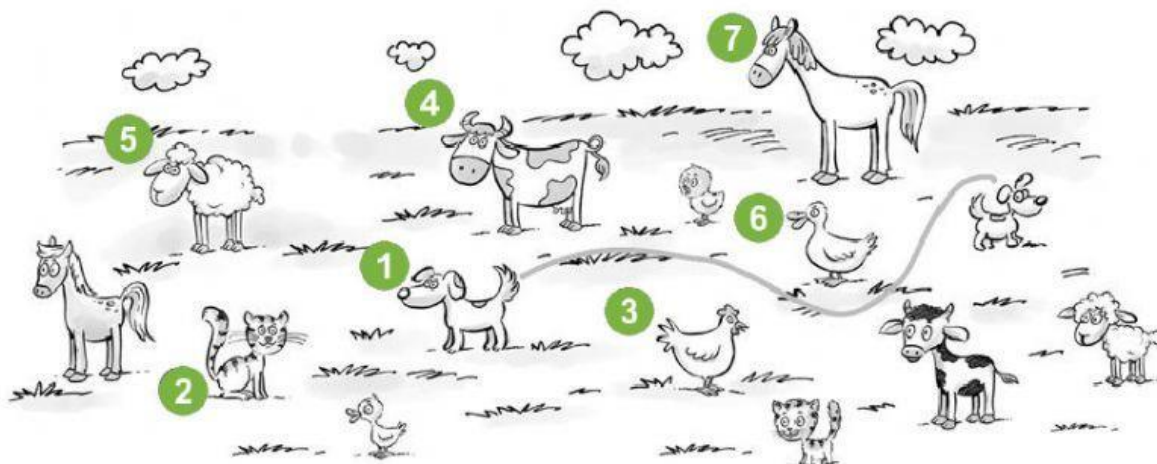
- duck and
- and chick
- cat and
- and lamb
- cow and
- and foal

6. Sprawdź, jakimi zabawkami zamierzają bawić się zwierzęta i uzupełnij zdania.



- a. I'm going to get a bike and a ball. I'm a
- b. I'm going to get a ball and a skateboard. I'm a
- c. I'm going to get a scooter and a bike. I'm a
- d. I'm going to get a doll and a scooter. I'm a
- e. I'm going to get a car and a doll. I'm a
- f. I'm I'm a

7. Połącz rysunki dorosłych zwierząt z ich młodymi. Następnie napisz o nich zdania.



- a. The dog has got a
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.