

UNIDAD EDUCATIVA “SUDAMERICANO” 	Summative Evaluation	
---	-----------------------------	--

NIVEL: BÁSICA MEDIA	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO
CURSO / AÑO EGB/BGU: QUINTO	GRUPOS/PARALELOS: A - B	QUIMESTRE: IERO	2020-2021
DOCENTE: PSI. EDU. GABRIELA MÉNDEZ		PRUEBA DE BLOQUE 1	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			
I.CN.3.1.2. Identifica las diferencias e importancia del ciclo reproductivo (sexual y asexual) de los vertebrados e invertebrados de las regiones naturales del Ecuador, para el mantenimiento de la vida. (J.3.) I.CN.3.5.1. Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor y los órganos de los sentidos, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.) I.CN.3.11.2. Analiza la incidencia de la radiación solar sobre la superficie terrestre y determina la importancia del Sol como fuente de energía renovable. (J.3., S.3.) I.CN.3.5.2. Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas y los desórdenes alimenticios (bulimia, anorexia) en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. Reconoce la contribución de la medicina ancestral y la medicina moderna para el tratamiento de enfermedades y mantenimiento de la salud integral. (J.3., S.2.)			
ESTUDIANTE:			FECHA:

DESTREZA	ITEMS	VALOR
CN.3.1.6. - Indagar y describir el ciclo reproductivo de los vertebrados y diferenciarlos según su tipo de reproducción.	1. Fill in the gaps Completa Oviparous eggs _____ animals are born from _____ Birds, fish, and most reptiles are oviparous	2p
CN.3.2.3. - Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.	2. Match each process involved in nutrition to its body system and function. Une acorde corresponda circulatory system oxygen and nutrients are carried in the blood excretory system you absorb the nutrients your body needs digestive system you breathe in air and obtain the oxygen you respiratory system you expel the waste materials that your body does not use.☒	3p

UNIDAD EDUCATIVA “SUDAMERICANO” 	Summative Evaluation	
---	-----------------------------	--

CN.3.3.1. - Explorar y demostrar las propiedades específicas de la materia, experimentar, probar las predicciones y comunicar los resultados.	3. Answer true or false Responde Verdadero o Falso a) Solids can change their shape ____ b) Liquids take the shape of the container ____ 4. Complete with the correct word Completa Condenses Melt When you heat butter it ____ When you cool gas it ____	2p
CN.3.4.1. - Indagar e identificar al Sol como fuente de energía de la Tierra e inferir su importancia como recurso renovable.	5. Choose the correct answer Encierra la respuesta correcta 1. The primary source of solar energy comes from the? a) The Sun b) The Moon 2. Solar energy provides the diversity of life forms that are found on the Earth. Identify if this statement is TRUE or FLASE. a) True b) False	3p
CN.3.5.2. - Diseñar una investigación de campo sobre las creencias relacionadas con la bulimia y la anorexia, y comparar sus resultados con las investigaciones científicas actuales.	6. Choose the correct answer. Escoge la respuesta correcta What is the anorexia? Les gusta comer Se ven delgadas Rechazan los alimentos porque se sienten gordos, aunque estén delgados.	1p
	TOTAL:	11p
	EQUIVALENCIA:	10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Psi. Edu. Gabriela Méndez Firma:  Fecha: 03 de noviembre de 2020	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Lcdo. Augusto Maruri Firma:  Fecha: 03 de noviembre de 2020	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Mst. Sandra Jara Firma:  Fecha: 08 de noviembre de 2020