

## РУССКОЕ ОБЩЕСТВО в IX – начале XII вв.

Каждый путешественник знает, куда он идет. Цель твоего сегодняшнего путешествия – самостоятельно сформировать представление о древнерусском обществе в период расцвета Древней Руси, в чем были его особенности по сравнению с другими европейскими государствами. Цель поставлена. Вперед! В твоём распоряжении учебник, рабочая тетрадь. Ряд заданий направлен на работу в паре. Если не трудно, помоги товарищу или сам при необходимости обратись к нему за помощью. Открой § 10 учебника на стр. 81.

**Шаг первый.** Составь вопросы к разделу «Города», которые начинались бы со слов «Кто..?», «Что..?», «Как..?»

---

---

**Шаг второй.** Взаимоконтроль. Работа в паре. Сравни сформулированные тобой вопросы с вопросами своего товарища. Попробуй ответить на них.

**Шаг третий.** Составь задание к разделу «Города», которое начиналось бы со слова «Сравните...».

---

---

**Шаг четвертый.** Найди, что спрятано в данном буквенном ряде. Выпиши в рабочую тетрадь. По какому принципу отобраны эти слова?

АККЛФИОРОСТОВАЫХЛЮЮБЕЧЭОРАМТЛАДОГАПОЛОЦККШЫ

(Задачу составила Субботина Виктория, 2000 г.)

---

**Шаг пятый.** Ответь на вопрос теста.

Мелкие торговцы, приносившие товар в отдаленные пункты, назывались (обведи кружочком нужную букву)

а) купцами; б) гостями; в) коробейниками.

**Шаг шестой.** Тест, который ты выполнял, называется альтернативным. Попробуй сам составить такой тест на основе материала этого же раздела.

---

**Шаг седьмой.** Используя материал раздела «Торговля» дай письменно определение слову «Гости» в его древнерусском значении.

Продолжи определение: Гости – это представители городского населения, которые

---

**Шаг восьмой.** Дай определение выражению «кафедральный собор» (письменно).

Кафедральный собор – это \_\_\_\_\_

**Шаг девятый.** Выполни тест на основе материала раздела «Армия».

Какое слово здесь лишнее?

Щит; Броня; Соха; Кольчуга; Шишак. (Тест составила Щенникова Наталья, 2000 г.)

**Шаг десятый.** Тест, который ты сейчас решал, называется тестом на исключение лишнего. Попробуй составить такой тест сам на материале раздела «Армия».

**Шаг одиннадцатый.** Работа в паре. Покажи свой тест товарищу. Пусть он попробует его решить. Сделай такую же попытку и ты с его тестом.

**Шаг двенадцатый.** Составь вопросы к тексту, начинающиеся со слов «Почему..?», «Как..?», «Где..?».

**Шаг тринадцатый.** Работа в паре. Поменяйся вопросами с товарищем. Постарайтесь ответить друг другу на вопросы.

**Шаг четырнадцатый.** Приведи в соответствие левый и правый столбики.

|      |                                          |
|------|------------------------------------------|
| 1020 | восстание в Киеве                        |
| 1068 | восстание в Новгороде                    |
| 1071 | составление «Русской Правды» Ярославичей |
| 1072 | восстание в Суздале                      |

**Шаг пятнадцатый.** Это был тест на соответствие. Пользуясь материалом этого раздела, составь аналогичный тест на основе раздела «Общественные потрясения».

**Шаг шестнадцатый.** Продолжи следующие предложения:

«Я считаю, что общественные потрясения на Руси...»

«Потому, что...»

«Я могу доказать это тем, что...»

«Исходя из этого, я делаю вывод...».