



משוב מקדם למידה שכבה ז (רבעון א)

שם התלמיד/ה _____

תלמידים יקרים ☺

את המבחן הזה אתם מבצעים בביתכם.

אף משגיח לא עומד לכם מעל הראש ושומר עליכם.

רק המצפון של כל אחד מכם.

המבחן הוא מבחן כבוד.

אם תרמה/י ותעתיק/י אולי תקבל/י ציון גבוה יותר, אבל במבחן היותר חשוב כבר נכשלת.

שמור/י על טהרת המבחן.

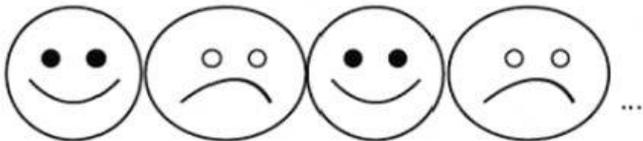
בהצלחה רבה רבה!!!!

בת חן וטטיאנה

פתרו את כל התרגילים שבמבחן והשיבו על כל השאלות ברצינות רבה ובתשומת לב.



שאלה 1:



לפניכם ארבעה איברים ראשונים של סדרת ציורים:

כל איברי הסדרה בנויים לפי אותו כלל כמו ארבעת האיברים הראשונים.

א) לפי איזה כלל בנויה הסדרה, לדעתכם?

ב) מה יהיה הציור החמישי בסדרה לפי הכלל שמצאתם?

ג) מה יהיה ציור מספר 8 לפי הכלל שמצאתם?

ד) מה יהיה ציור מספר 15?

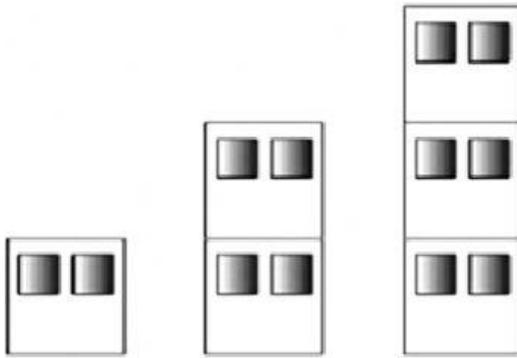
איך מצאתם?

ה) מה יהיה ציור מספר 567 לפי הכלל שמצאתם?

וציור מספר 784?

שאלה 2:

בשרטוט סדרת בניינים בהם 2 חלונות בכל קומה.



- א. כמה חלונות בבניין שבו 3 קומות?
- ב. כמה חלונות בבניין שבו 5 קומות?
- ג. כמה חלונות בבניין שבו 20 קומות?

- ד. כמה קומות בבניין, אם יש בו 20 חלונות?
- ה. כמה קומות בבניין, אם יש בו 36 חלונות?

ו. איזה מבין המספרים: 12, 43, 100, 58 לא יכול להיות מספר החלונות בבניין מהסדרה הנתונה?

ז. כמה חלונות בבניין שבו 10 קומות?

שאלה 3:

האם בסדרה הבאה נשמרת החוקיות? אם כן, נמקו. אם לא, תקנו את הסדרה כך שתהיה בה חוקיות מסויימת.



שאלה 4:

תארו כל סעיף בעזרת משתנים מספרים וסימני פעולות החשבון.

(א) הסכום של m ו-7.

(ב) המכפלה של 8 ב- x .

(ג) המכפלה של x ב-8.

(ד) המנה של 10 ב- d .

(ה) המנה של d ב-10.

(ו) מספר הקטן ב-4 מ- x .

(ז) המכפלה של 5 בסכום של 8 ו- x .

(ח) חצי מההפרש שבין 10 ו- y .

(ט) המכפלה של הסכום של a ו-4 בסכום של b ו-8.

שאלה 5:

מצאו לכל ביטוי מימין ביטוי שווה ערך משמאל והברו ביניהם בקו.

a) $5a$

1) $x + 8 - 7$

b) $x + 1$

2) $3a + 2a + 3$

c) $11x + 35$

3) $5x + 4 + 3x + 1$

d) $8x + 5$

4) $2 + 3a + 2a - 2$

e) $5a + 3$

5) $13x + 5 - 3x + 30 + x$

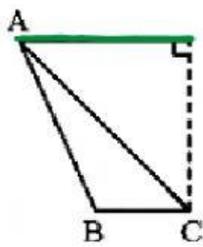
שאלה 6:

א. הציבו ופתרו- השלימו את הטבלה

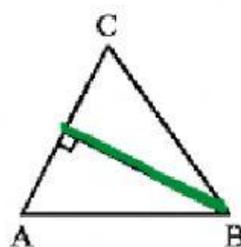
ההצבה וחישוב	המספר	הביטוי
	$X = 3$	$3x - 5$
	$X = 4$	$\frac{10 - x}{2}$
	$X = 10$	$9x - 2$
	$X = 4$	$\frac{6 - x}{x + 6}$

שאלה 7:

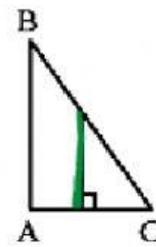
קבעו עבור כל אחד מהסעיפים (א) – (ו), האם הקטע המודגש הוא גובה ב- $\triangle ABC$. נמקרו.



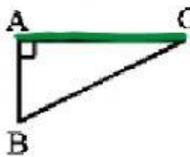
(א)



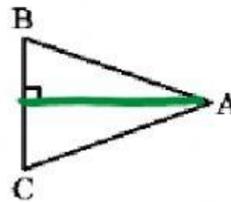
(ב)



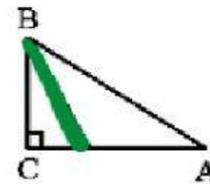
(ג)



(ד)

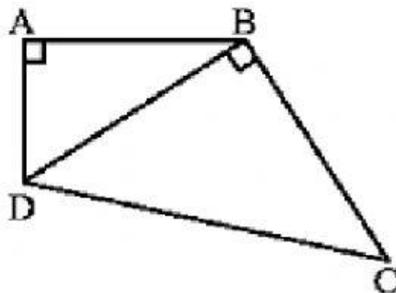


(ה)



(ו)

שאלה 8:



לירן טוען שכאשר מציינים את המושגים ניצב / יתר, צריך לציין את שם המשולש אליו מתכוונים. השלימו בהתאם לסרטוט:

הצלע AB היא (ניצב / יתר) ב- $\triangle ABD$.

הצלע BD היא (ניצב / יתר) ב- $\triangle ABD$.

הצלע BD היא (ניצב / יתר) ב- $\triangle DBC$.

הצלע DC היא (ניצב / יתר) ב- $\triangle BDC$.

שאלה 9:

תפתחו סוגריים על ידי חוק הפילוג:

$35 \cdot (3 + d) \quad \text{א}$

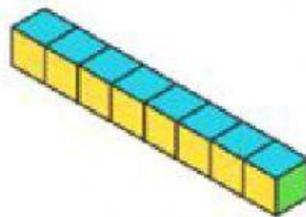
$3 \cdot (a + b) \quad \text{ב}$

$4 \cdot (8 + n) \quad \text{ג}$

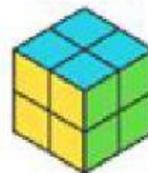
$(3 + y) \cdot 10 \quad \text{ד}$

שאלה 10:

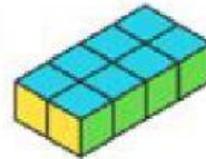
לאיזו מהתיבות הבאות יש שטח פנים הגדול ביותר? (יש לרשום חישובים)



ג



ב



א

ב

א

ג

iii ג

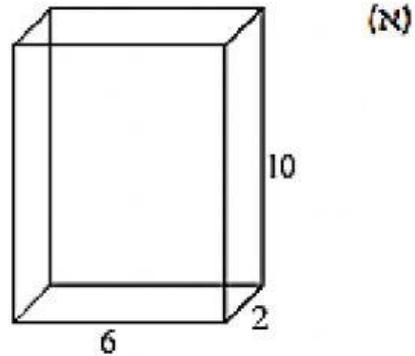
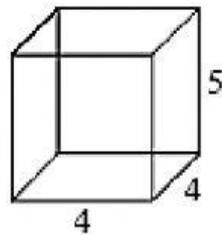
i א

iv לכלם שטח פנים זהה

ii ב

שאלה 11:

חישבו את נפח התיבה בכל אחד מהסרטוטים הבאים. המידות נתונות בס"מ



V=

V=

תבדקו לפני ההגשה!!!

